

Peran Sistem Infomasi Manajemen Pada Sekolahan

Fadhel Maulana, Ines Heidiani Ikasari

Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan,
Banten, Indonesia

Email: fadhelmaulana123@gmail.com , dosen01374@unpam.ac.id

Abstrak – Dalam dunia pendidikan, peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) semakin penting dalam mendukung pengelolaan efisien dan efektif pada lingkungan sekolah. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah lanskap pendidikan secara signifikan. SIM pada sekolah memainkan peran kunci dalam pengelolaan administrasi, pengawasan akademik, pemantauan kinerja siswa, dan integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya SIM yang efisien dan terintegrasi, sekolah dapat meningkatkan efisiensi administrasi, meningkatkan pengawasan akademik, memantau kinerja siswa, dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, Sekolah

***Abstract** –In the world of education, the role of Management Information Systems (MIS) is increasingly important in supporting efficient and effective management of the school environment. The development of information and communication technology has changed the educational landscape significantly. MIS in schools plays a key role in administrative management, academic supervision, monitoring student performance, and technology integration in the learning process. With an efficient and integrated MIS, schools can increase administrative efficiency, improve academic supervision, monitor student performance, and utilize technology in the learning process.*

***Keywords:** Management Information System, School*

1. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) semakin penting dalam mendukung pengelolaan efisien dan efektif pada lingkungan sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan bertanggung jawab dalam memberikan pendidikan berkualitas kepada siswa, dan SIM memiliki peran sentral dalam memfasilitasi berbagai aspek pengelolaan sekolah tersebut.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah lanskap pendidikan secara signifikan. SIM pada sekolah memainkan peran kunci dalam pengelolaan administrasi, pengawasan akademik, pemantauan kinerja siswa, dan integrasi teknologi dalam proses pembelajaran.

Salah satu peran utama SIM pada sekolah adalah pengelolaan administrasi. Dengan adanya SIM, sekolah dapat mengelola data siswa, data pendaftaran, kehadiran, jadwal pelajaran, dan catatan administratif lainnya dengan lebih efisien. SIM juga memungkinkan otomatisasi proses seperti pembuatan rapor, cetak kartu identitas siswa, dan pengiriman surat pemberitahuan kepada orang tua atau wali murid. Dengan demikian, SIM membantu mengurangi beban kerja administratif guru dan staf sekolah, sehingga mereka dapat fokus pada kegiatan pembelajaran dan pendidikan.

Dalam era pendidikan yang semakin kompleks dan terus berkembang, peran Sistem Informasi Manajemen pada sekolah sangatlah penting. Dengan adanya SIM yang efisien dan terintegrasi, sekolah dapat meningkatkan efisiensi administrasi, meningkatkan pengawasan akademik, memantau kinerja siswa, dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Dalam konteks ini, penelitian dan pengembangan terus dilakukan untuk mengoptimalkan SIM dan menghadapi tantangan serta peluang dalam pendidikan modern.

2. KAJIAN TEORI

2.1 Pengertian Sistem

Menurut Sutarman (2012:13) bahwa “Sistem adalah kumpulan elemen yang saling berhubungan dan berinteraksi dalam satu kesatuan untuk menjalankan suatu proses pencapaian suatu tujuan utama”.

2.2 Pengertian Informasi

Menurut Kelly (2011:10), informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang.

2.3 Pengertian Manajemen

Menurut Drs. H. Malayu S. P Hasibuan, manajemen adalah sebuah seni atau ilmu untuk mengatur dan memproses sumber daya yang ada baik itu sumber daya manusia maupun sumber lainnya. Sumber-sumber tersebut diproses dan diatur demi mencapai tujuan tertentu.

2.4 Pengertian Sistem Informasi Manajemen

Menurut Danu Wira pangestu (2007) pengertian sistem informasi manajemen adalah kumpulan-kumpulan dari interaksi sistem-sistem informasi yang berhak dalam mengumpulkan dan mengelola data untuk menyediakan informasi yang bermanfaat bagi semua tingkatan manajemen di dalam kegiatan perencanaan dan pengendalian tersebut.

3. METODE PENELITIAN

Menurut Sugiyono (2019: 193) data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpulan data. Data sekunder didapatkan dari sumber yang dapat mendukung penelitian antara lain dari dokumentasi dan literatur. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sekunder dimana dalam penelitian ini melibatkan penggunaan data yang sudah dikumpulkan oleh pihak lain, dalam penelitian ini data yang dikumpulkan berdasarkan jurnal – jurnal terdahulu.

Pada bagian ini berisi analisa, hasil serta pembahasan dari topik penelitian, yang bisa di buat terlebih dahulu metodologi penelitian. Bagian ini juga merepresentasikan penjelasan yang berupa penjelasan, gambar, tabel dan lainnya.

3.1. Observasi dan Pengumpulan Data

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku obyek sasaran (Abdurrahmat, 2006:104). Jenis penelitian ini adalah penelitian literatur dimana penelitian ini melibatkan tinjauan dan analisis terhadap literatur dan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan. Tujuan penelitian ini untuk menyajikan informasi yang ada dalam literatur tentang sistem informasi manajemen sekolah.

3.2. Analisa dan Pembahasan

Analisis atau analisa adalah aktifitas yang memuat sejumlah kegiatan seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu kemudian dicari maknanya dan ditafsir maknanya (Hadiyanto dan Makinuddin, 2006). Analisa pada data penelitian ini menggunakan metode analisa SWOT untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dari masing masing data penelitian terdahulu.

Sistem Informasi Manajemen (SIM) pada sekolah merujuk pada rangkaian proses, teknologi, dan sistem yang digunakan untuk mengumpulkan, mengorganisir, menyimpan, mengelola, dan mengkomunikasikan informasi yang relevan dengan pengelolaan dan operasional sekolah. SIM pada sekolah mencakup berbagai komponen, seperti perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), basis data, jaringan komputer, dan aplikasi yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan administrasi, akademik, dan manajemen sekolah.

Pengelolaan Administrasi yang Efisien tujuan utama SIM pada sekolah adalah untuk meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan administrasi. SIM membantu dalam otomatisasi berbagai tugas administratif, seperti pendaftaran siswa, pengelolaan kehadiran, pengelolaan data personal siswa dan staf, serta proses pembuatan laporan dan dokumentasi administrasi lainnya. Dengan SIM, proses administrasi menjadi lebih cepat, akurat, dan terorganisir, sehingga memungkinkan staf sekolah untuk fokus pada tugas-tugas penting lainnya.

Peningkatan Pengawasan Akademik bertujuan untuk mendukung pengawasan akademik yang lebih efektif. SIM memungkinkan sekolah untuk mencatat dan menganalisis data akademik siswa, seperti nilai, presensi, dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dengan informasi yang tersedia secara real-time, guru dan staf sekolah dapat memantau perkembangan akademik siswa, mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa, dan memberikan tindakan korektif yang sesuai untuk meningkatkan prestasi siswa.

Pemantauan Kinerja Siswa bertujuan untuk memantau kinerja siswa secara lebih efektif. Melalui SIM, sekolah dapat mencatat dan menganalisis data terkait kehadiran siswa, prestasi akademik, serta partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini memungkinkan sekolah untuk mengidentifikasi siswa yang memerlukan perhatian khusus, memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, dan mengadopsi tindakan korektif jika diperlukan.

Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran bertujuan untuk mendukung integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya SIM, sekolah dapat menggunakan platform e-learning. Dalam metode ini peneliti bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan sistem informasi pengelolaan administrasi, mengelola data siswa, data pendaftaran, kehadiran, jadwal pelajaran, dan catatan administratif lainnya dengan lebih efisien yang dilakukan oleh data dari pengumpulan data terlebih dahulu.

3.3. LITERATUR RIVIEW

Tabel 1. Literatur Riview

No.	Nama Penulis / Tahun Publish	Judul Penelitian	Hasil
1.	Ainun Umrotul Hajjah Alfaini, Umi Fitriyani Wulandari, Nadiir (2021)	Implementasi Sistem Informasi Manajemen Guna Meningkatkan Kinerja Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sman 1 Gondang Mojokerto	Dengan adanya SIM tersebut dapat mempermudah pengaksesan informasi baik dari siswa, guru maupun masyarakat terlebih di masa pandemic covid-19 yang terjadi saat ini. Dalam penerapan SIM di SMAN 1 Gondang Mojokerto pasti ditemukannya berbagai dampak baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Meskipun demikian pihak sekolah tetap mengupayakan hal terbaik yang dapat dilakukan agar mutu pendidikan yang ada di SMAN 1 Gondang menjadi lebih baik kedepannya.
2.	Solechan (2021)	Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di Smp Islam Terpadu Al Ummah Jombang	Menggunakan aplikasi pengolah data Dapodik dan teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran. Penerapan Sistem Informasi Manajemen di SMP Islam Terpadu al Ummah Jombang dilaksanakan dengan cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari pola kerja Kepala Sekolah dan guru serta karyawan yang meningkat, kreatif, inovatif dan dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi serta pengambilan keputusan selalu melibatkan partisipasi setiap

			konstituen seperti siswa, guru, tenaga administrasi dan orang tua.
3.	Nur Rahmi Sonia (2020)	Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo	Hasil yang didapatkan pada implementasi SIM Pendidikan (SIMDIK) MAN 2 Ponorogo yaitu dapat memberdayakan aplikasi SIMPATIKA (Sistem Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementrian Agama), aplikasi pembelajaran e-learning, aplikasi BNI eduPATROL, aplikasi fingerprint baik guru maupun siswa dan aplikasi berbasis web dalam penerimaan peserta didik baru.

4. KESIMPULAN

Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) pada sekolah sangat penting dalam mendukung pengelolaan efisien dan efektif dalam lingkungan pendidikan. Dalam era yang semakin kompleks dan terus berkembang, implementasi SIM pada sekolah dapat memberikan berbagai manfaat signifikan. Implementasi SIM pada sekolah memberikan manfaat yang signifikan dalam mengoptimalkan pengelolaan administrasi, meningkatkan pengawasan akademik, memantau kinerja siswa, dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Dalam era pendidikan yang terus berkembang, penggunaan SIM pada sekolah menjadi semakin penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

REFERENCES

- Sutarman. 2012. "Buku Pengantar Teknologi Informasi" Jakarta : Bumi Aksara
- Rainer, R. Kelly, dan Cassey G. Cegielski. 2011. Introduction to Information Systems, Third Edition, International Student Version. Asia: John Wiley & Sons, Inc.
- Pangestu, Danu Wira. (2007). Teori Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM). IlmuKomputer.com
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Abdurrahmat Fathoni (2006:104) Metode Penelitian dan Penyusunan Skripsi. Rineka Cipta. Jakarta
- Abdurrahmat Fathoni, 2006, Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Hidayanto, Tri dan Makinuddin. 2006. Analisis Sosial. Bandung : Yayasan Akatiga
- Ainun Umrotul Hajjah Alfaini, Umi Fitriyani Wulandari, Nadiir (2021) "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Guna Meningkatkan Kinerja Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sman 1 Gondang Mojokerto " Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam Volume 11 Nomor 2, 2021.
- Solechan (2021) "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di Smp Islam Terpadu Al Ummah Jombang" Chalim Journal of Teaching and Learning e-ISSN: On Process Volume 1, Issue. 1, 2021, pp. 8-19.
- Nur Rahmi Sonia (2020) "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo" Southeast Asian Journal of Islamic Education Management 1 (1) 2020) 94-104 <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem>