

Mengembangkan Keterampilan Literasi Digital di MTs Manba'ul Khair

**Alam Bany Ismail^{1*}, Ari Awaludin², Jaka Mardiansyah³, Syahrul Wujud⁴,
Kevin Ferdiansyah⁵, Muhamad Reizal Putra Hidayat⁶, Detina Euis Nuraini⁷,
Ranti Amanda Rizkia⁸, Rafly Wiryo Navianto⁹, Rifqy Satrio Navianto¹⁰**

¹⁻¹⁰Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia
Email: ¹alambany72@gmail.com, ²ariawl0209@gmail.com, ³jakamardiansyah6@gmail.com,
⁴syahrulwujud62@gmail.com, ⁵kevinferdiansyah304@gmail.com, ⁶mohreizal@gmail.com,
⁷detinaeuisnuraini@gmail.com, ⁸rantiamanda01@gmail.com, ⁹mikoon312@gmail.com,
¹⁰rifqysatrio312@gmail.com
(* : coresponding author)

Abstrak—Literasi digital merupakan kemampuan penting dalam menghadapi perkembangan teknologi dan informasi yang pesat di era digital saat ini. Keterampilan ini meliputi pemahaman dan kemampuan menggunakan teknologi secara efektif, termasuk mencari, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi yang ditemukan di dunia digital. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan literasi digital pada siswa MTs Manba'ul Khair, agar mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi. Metode yang digunakan yaitu sosialisasi langsung dalam mengakses serta menggunakan berbagai platform digital secara bijak dan produktif. Hasil dari program ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa tentang dasar-dasar keamanan digital, keterampilan dalam menyeleksi informasi, serta kemampuan untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana belajar yang lebih efektif. Program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi digital dan memberdayakan siswa dalam memanfaatkan teknologi untuk kegiatan produktif dan bermanfaat.

Kata Kunci: Literasi Digital; Keterampilan Teknologi; Pengabdian kepada Masyarakat; Siswa; Seleksi Informasi

Abstract—Digital literacy is an essential skill in facing the rapid development of technology and information in today's digital era. This skill encompasses understanding and effectively using technology, including searching for, evaluating, and utilizing information found in the digital world. This community service program aims to enhance digital literacy skills among MTs Manba'ul Khair students, enabling them to adapt to advances in information technology. The method used involves direct outreach to help students access and use various digital platforms wisely and productively. The results of this program show an improvement in students' understanding of digital security fundamentals, skills in selecting information, and the ability to use technology as a more effective learning tool. This program is expected to have a positive impact on improving digital literacy and empowering students to utilize technology for productive and beneficial activities.

Keywords: Digital Literacy; Technology Skills; Community Service; Students; Information Selection

1. PENDAHULUAN

Literasi merupakan kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis. Literasi juga tidak bisa dilepaskan dari kemampuan berbahasa, karena literasi mengarah pada kemampuan dan keterampilan seseorang dalam berbicara, membaca, menulis, berhitung, dan memecahkan suatu masalah. Literasi adalah kemampuan dan keterampilan individu dalam berbahasa yang meliputi membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari (Kbbi, 2016).

Namun lebih dari itu, literasi juga mencakup melek visual yang artinya kemampuan untuk mengenali dan memahami ide-ide yang disampaikan secara visual (adegan, video, gambar). Saat ini kita tengah memasuki era revolusi industri 4.0 atau revolusi industri dunia keempat dalam hal ini teknologi informasinya telah menjadi basis dalam kehidupan manusia. Pada era ini hampir semua efek kehidupan, termasuk dalam pembelajaran lebih banyak memanfaatkan digital. Menghadapi era revolusi industri 4.0 atau revolusi industri dunia keempat ini diperlukan literasi baru yang memanfaatkan digital untuk meningkatkan kemampuan literasi atau disebut dengan literasi digital.

Dengan memiliki literasi digital yang memadai siswa nantinya akan bisa memilih informasi, kritis, dan kreatif.

Pada masa sekarang ini kita dapat memperoleh berita sangat mudah. Media digital dapat mempermudah bagi penggunaannya agar kita bisa saling berbagi informasi/berita. Sumber berita tentunya bisa didapatkan darimana saja. Pada teknologi digital saat ini tidak dapat dihindari lagi. Siapa saja dapat memanfaatkannya dengan baik, tapi tidak jarang juga dapat merusak seseorang dalam menggunakan dan memanfaatkannya. Ketidakhahaman masyarakat dalam media digital tentunya dapat berakibat terhadap kehidupan pribadi dan sosial masyarakat. Dengan media sosial saat ini datang sebagai bagian dari perkembangan internet. Kedatangan media sosial tersebut dapat membawa cara komunikasi, dan sosialisasi yang cepat dan baru dengan adanya tampilan yang menarik. Banyak pengguna media sosial di Indonesia terutama pada usia remaja hingga berdampak sangat besar diminati para remaja.

MTS Manbaul Khair merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan keterampilan literasi digital siswanya. Dalam proses belajar mengajar, siswa/i seringkali dihadapkan pada kebutuhan untuk menggunakan perangkat teknologi seperti komputer, laptop, dan internet. Namun, tingkat literasi digital yang belum merata membuat banyak siswa kesulitan memanfaatkan teknologi ini dengan optimal. Untuk itu, perlu adanya upaya pengembangan keterampilan literasi digital secara terstruktur dan efektif bagi siswa/i MTS Manbaul Khair. Dengan literasi digital yang baik, siswa tidak hanya akan mampu menggunakan teknologi untuk menunjang pembelajaran mereka, tetapi juga dapat berpartisipasi secara aktif dalam ekosistem digital yang lebih luas. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengidentifikasi langkah-langkah yang dapat diambil guna meningkatkan keterampilan literasi digital siswa/i MTS Manbaul Khair.

2. METODE PELAKSANAAN

Jenis pengabdian yang dilakukan berupa sosialisasi dan pemberian materi kepada siswa yang berfokus untuk mengembangkan keterampilan literasi digital. Kegiatan ini dilakukan pada hari Kamis tanggal 17 Oktober 2024 yang bertempat di MTs Manba'ul Khair. Partisipasi dalam kegiatan ini adalah siswa kelas 9 di MTs Manba'ul Khair. Berikut adalah tahapan-tahapan yang dilakukan untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat di MTs Manba'ul Khair,



Gambar 1. Tahapan PkM

Berdasarkan alur tahapan pada gambar 1, tahapan pertama yaitu menentukan judul untuk kegiatan PkM dan menentukan lokasi yang akan dituju. Setelah menemukan lokasi yang telah diputuskan, tim melakukan wawancara singkat dengan siswa terkait judul yang telah ditentukan. Kemudian, membuat proposal dan melakukan mentoring dengan dosen pembimbing dan menyerahkan proposal tersebut ke pihak sekolah MTs Manba'ul Khair. Setelah disetujui akhirnya melaksanakan PkM dengan berjalan lancar. Lalu melakukan evaluasi kegiatan PkM yang telah dilakukan dan menyusun laporan akhir.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Pada hari Kamis tanggal 17 Oktober 2024 telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema "Mengembangkan Keterampilan Literasi Digital Bagi Siswa MTs Manba'ul Khair" berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan dari hasil kegiatan yang dilakukan, siswa di MTs Manba'ul Khair dapat lebih memahami bahwa literasi digital sangatlah penting di era yang serba digital ini. Dengan demikian, siswa juga akan memahami perlunya menerapkan etika digital dalam menggunakan media sosial. Selain itu, siswa yang mengikuti sosialisasi diharapkan mampu berpikir kritis, inovatif dan kreatif dalam memilih informasi yang ada. Lalu, siswa juga diharapkan untuk belajar meningkatkan keterampilan komunikasi mereka menggunakan media sosial dan alat kolaborasi online.



Gambar 2. Pembukaan acara oleh MC



Gambar 3. Sambutan Ketua Pelaksana



Gambar 4. Penyerahan Simbolis Kepada Kepala Sekolah



Gambar 5. Siswa MTs Manba'ul Khair



Gambar 6. Pemaparan Materi Sosialisasi



Gambar 7. Sesi Games



Gambar 8. Penyerahan Hadiah



Gambar 9. Foto Bersama dengan Siswa dan Guru

4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan melalui sosialisasi dan diskusi interaktif siswa memperoleh pemahaman dasar mengenai literasi digital, keamanan data, dan etika di dunia digital. Membangun keterampilan komunikasi digital juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis terhadap informasi yang ada.

Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat memperkuat kesadaran siswa akan pentingnya literasi digital sebagai bagian dari keterampilan abad ke-21 yang relevan dengan kebutuhan masa kini. Dengan dukungan dari para pendidik dan pihak sekolah, diharapkan keterampilan ini akan terus ditingkatkan dan dikembangkan agar siswa semakin siap menghadapi tantangan di era digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak sekolah MTs Manba'ul Khair atas dukungan dan kerjasamanya yang luar biasa dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini. Terima kasih atas sambutan hangat dan dukungan dari para pendidik dan staf sekolah sangat membantu kami untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan siswa untuk mengembangkan keterampilan literasi digital mereka.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pamulang, yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat ini. Melalui program ini, kami tidak hanya dapat berkontribusi pada pengembangan keterampilan siswa di MTs Manba'ul Khair, tetapi juga memperoleh pengalaman berharga dalam melaksanakan kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat.

Tidak lupa, kami juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing kami. Atas arahan, dukungan dan motivasi yang sangat berarti selama proses kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Yang terakhir dan tak terlupakan yaitu ucapan terima kasih kepada seluruh tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang telah bekerja keras dan berdedikasi dalam merencanakan dan melaksanakan program ini. Semoga kolaborasi ini dapat terus berlanjut dan memberikan inspirasi untuk program-program serupa di masa mendatang.

REFERENCES

Hendaryan R., Hidayat T., Herliani S. (2022). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. (Vol. 6. No. 1. 143). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/7218>

- Fransiska A., Fauziah S., Lita L (2022). Upaya mengatasi anak yang sudah terkontaminasi efek negatif dari internet dengan literasi digital. (Vol. 1. No.2. 117). View of Upaya Mengatasi Anak yang Sudah Terkontaminasi Efek Negatif Dari Literasi Digital
- Rahmawati A. z. (2023). Peningkatan literasi digital untuk masyarakat berbasis era teknologi informasi. (Vol 1. No. 1). <https://staitbiasjogja.ac.id/jurnal/index.php/mujahada/article/view/968>
- Ghafara S.T., Jalinus N., Ambiar A., Wakito W., Rizal F.(2023) Pembelajaran menggunakan TIK dapat meningkatkan literasi peserta didik generasi Z pada kurikulum merdeka. (Vol .2. No. 22). <https://ojs.trigunadharma.ac.id/index.php/jis/article/view/8503>
- Khairiyah Y., Maiyana M.(2023). Sistem pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam bidang IT. (Vol. 3. No. 11). <https://dx.doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i11.982>
- Muni A., Sudeska E., Crismondari C., Jalil M., Bayu Rianto. (2023). Optimalisasi IT dalam era literasi digital. (Vol. 2. No. 1). <https://ejournal.45mataram.ac.id/index.php/swarna/article/view/263>
- Palupi M. F. T., Norhabiba F. (2021). Edukasi digital pada remaja dalam menangkal cyberbullying. (Vol. 2. No. 4). <https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/408>
- Widiasanti I., Ramadhan N. A., Alfarizi M. Fairus A. N., Oktafiani A. W, Tharur D. (2023). Pemanfaatan sarana multimedia dan media internet sebagai alat pembelajaran yang efektif. (Vol. 5 No. 3). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4939>