

Workshop Pembuatan Makalah Dan Presentasi Untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa Di Era Digital

Angga Rakhmansyah^{1*}, Abdul Jabbar², Bagus Taufik Hidayat³, Dani⁴, Deni Mulyawan⁵, Farriz Raehan⁶, Moh. Fachri Hasan⁷, Muhamad Aliyudin⁸, Muhammad Ramzy⁹, Rian Maulana¹⁰

¹⁻¹⁰Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipitek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia
Email: ^{1*}anggafsn@gmail.com, ²abdujabbarr321@gmail.com, ³bagustaufik26@gmail.com, ⁴danicoleon12@gmail.com, ⁵mail@denimulyawan.com, ⁶farrizraehan@gmail.com, ⁷fahrihasan2277@gmail.com, ⁸muhamadaliyudin62@gmail.com, ⁹muhammadramzy27@gmail.com, ¹⁰rianmaulana120602@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak– Perkembangan teknologi informasi yang pesat telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Siswa di era digital diharapkan memiliki kemampuan untuk mengolah informasi dan menyajikannya secara efektif melalui makalah dan presentasi digital. Namun, tantangan utama yang dihadapi oleh siswa MTs Al-Riyadhul Jannah adalah kurangnya pemahaman dan keterampilan teknis dalam menggunakan perangkat lunak seperti Microsoft Word dan PowerPoint. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa, khususnya dalam menyusun makalah dan membuat presentasi digital yang menarik. Metode pelaksanaan meliputi penyuluhan, pelatihan langsung, dan demonstrasi penggunaan perangkat lunak. Workshop dilaksanakan selama satu bulan dengan melibatkan siswa OSIS sebagai peserta utama. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan peserta dalam menyusun makalah sesuai dengan kaidah akademik dan menghasilkan presentasi digital yang menarik dan informatif. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis tetapi juga memberikan dampak positif terhadap kepercayaan diri siswa. Kesimpulan menunjukkan bahwa program serupa perlu dilanjutkan dengan cakupan yang lebih luas untuk mendukung pendidikan berbasis digital di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Workshop, Literasi Digital, Microsoft Office, Pengabdian Masyarakat*

Abstract– The rapid development of information technology has significantly transformed the education sector. Students in the digital era are expected to possess the ability to process information and effectively present it through academic papers and digital presentations. However, the main challenge faced by students at MTs Al-Riyadhul Jannah is the lack of understanding and technical skills in using software such as Microsoft Word and PowerPoint. This community service activity aims to enhance the digital literacy of students, particularly in composing structured papers and creating engaging digital presentations. The methods implemented include lectures, hands-on training, and software demonstrations. The workshop was conducted over one month, involving student council members as the primary participants. The results indicate a significant improvement in participants' abilities to compose academic papers and create informative and visually appealing presentations. This program not only improved their technical skills but also boosted their confidence. The conclusion suggests that similar programs should be expanded in scope to support digital education in schools.

Keywords: *Workshop, Digital Literacy, Microsoft Office, Community Service*

1. PENDAHULUAN

Artikel Era digital menuntut setiap individu, termasuk siswa sekolah menengah, untuk memiliki keterampilan literasi digital yang mumpuni. Kemampuan ini mencakup penguasaan perangkat lunak pengolah kata dan presentasi digital yang menjadi standar dalam dunia akademik dan profesional. Sayangnya, banyak siswa yang belum memiliki pemahaman mendalam mengenai penggunaan perangkat lunak seperti Microsoft Word dan PowerPoint.

MTs Al-Riyadhul Jannah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menghadapi tantangan serupa. Terletak di Kabupaten Lebak, sekolah ini memiliki siswa yang sebagian besar berasal dari latar belakang sosial ekonomi menengah ke bawah. Keterbatasan akses terhadap teknologi dan kurangnya pelatihan khusus menjadi kendala utama dalam pengembangan keterampilan digital siswa.

Program pengabdian kepada masyarakat ini dirancang untuk menjawab kebutuhan tersebut. Workshop difokuskan pada peningkatan keterampilan teknis dalam menyusun makalah dan membuat presentasi digital. Selain memberikan manfaat praktis, program ini juga bertujuan untuk membangun kepercayaan diri siswa dalam menghadapi tuntutan akademik yang semakin tinggi.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di MTs Al-Riyadhul Jannah, Kabupaten Lebak, selama bulan Oktober 2024. Lokasi dipilih karena relevansi kebutuhan literasi digital di kalangan siswa sekolah tersebut. Kegiatan ini melibatkan 20 siswa OSIS sebagai peserta.

2.1 Tahap Persiapan

a. Survei Awal

Mengidentifikasi tingkat literasi digital siswa melalui observasi dan wawancara pada Guru MTs Al-Riyadhul Jannah.



Gambar 1. Pintu Masuk MTs Al-Riyadhul Jannah

b. Pembuatan Modul Pelatihan

Menyusun materi yang relevan dengan kebutuhan siswa, meliputi pengenalan Microsoft Word dan PowerPoint serta teknik penyusunan makalah dan presentasi.

c. Koordinasi dengan Sekolah

Melibatkan pihak sekolah dalam penyusunan jadwal dan logistik kegiatan.

2.2 Tahap Pelaksanaan

Dalam Workshop dilakukan dalam 4 sesi utama, berlangsung selama 4-5 jam

a. Penyuluhan

Penjelasan konsep literasi digital dan pentingnya makalah serta presentasi dalam dunia akademik.

b. Demonstrasi

Contoh langsung cara menggunakan Microsoft Word untuk menyusun makalah dan PowerPoint untuk presentasi.



Gambar 2. Presentasi Pembuatan Makalah

c. Praktik Mandiri

Peserta mencoba membuat makalah dan presentasi dengan bimbingan tim pelaksana.



Gambar 3. Siswa/i melakukan praktik langsung pembuatan makalah

d. Evaluasi dan Feedback

Memeriksa hasil karya peserta dan memberikan umpan balik untuk perbaikan.

2.3 Tahap Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah metode partisipatif dengan mendorong siswa untuk aktif bertanya dan mencoba secara mandiri. Setiap sesi dilengkapi dengan materi pendukung berupa file presentasi..

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini diikuti oleh 20 siswa yang merupakan anggota OSIS di MTs Al-Riyadhul Jannah. Hasil workshop menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan siswa.

3.1 Pembuatan Makalah

Peserta mampu menyusun makalah dengan format yang benar sesuai pedoman dan memanfaatkan fitur-fitur utama Microsoft Word, seperti heading, daftar isi otomatis, dan referensi.

Tabel 1. Hasil Penilaian Pembuatan Makalah

No. Urut Siswa/i	Sebelum Workshop	Setelah Workshop	Peningkatan
1	6/10	7/10	1
2	5/10	7/10	2
3	7/10	9/10	2
4	4/10	6/10	2
5	6/10	7/10	1
6	8/10	8/10	0
7	7/10	8/10	1
8	4/10	6/10	2
9	3/10	6/10	3
10	3/10	7/10	4
11	2/10	6/10	4
12	5/10	6/10	1
13	6/10	7/10	1
14	5/10	6/10	1
15	6/10	8/10	2
16	8/10	9/10	1
17	4/10	6/10	2
18	5/10	8/10	3
19	4/10	6/10	1
20	3/10	6/10	2

Setelah dilakukan pengujian dengan 10 poin penilaian terkait penulisan makalah yang baik dan benar, rata-rata kenaikan poin siswa sebelum dilakukan workshop dan sesudah adalah 2.05 poin. Hasil ini cukup baik, bahkan masih dapat ditingkatkan lagi, dengan arahan ataupun pembelajaran dari Guru di MTs Al-Riyadhul Jannah.

3.2 Pembuatan Presentasi Digital

Siswa dapat mengembangkan presentasi yang tidak hanya menarik secara visual tetapi juga terstruktur dengan baik, sehingga ide yang disampaikan dapat dipahami dengan jelas.

3.3 Pembahasan

Hasil workshop ini mencerminkan pentingnya membekali siswa dengan alat digital yang esensial untuk keberhasilan akademik. Meskipun terdapat tantangan terkait terbatasnya akses teknologi di lingkungan sekolah, semangat dan ketekunan siswa memainkan peran penting dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut.

Kemampuan untuk menggunakan Microsoft Word dan PowerPoint dengan efektif sangat penting di dunia pendidikan saat ini, di mana literasi digital menjadi kebutuhan utama. Workshop ini juga menyoroti perlunya sesi pelatihan lebih lanjut untuk meningkatkan keterampilan siswa, serta pentingnya akses yang lebih baik terhadap sumber daya digital agar pembelajaran dapat berlanjut.

Keberhasilan workshop ini menunjukkan bahwa program serupa dapat diterapkan di sekolah-sekolah lain untuk menjembatani kesenjangan digital dan mempersiapkan siswa dengan lebih baik untuk masa depan.

4. KESIMPULAN

Workshop "Pembuatan Makalah dan Presentasi Digital" yang dilaksanakan di MTs Al-Riyadhul Jannah telah berhasil meningkatkan literasi digital siswa, khususnya dalam penggunaan perangkat lunak Microsoft Word dan PowerPoint. Kegiatan ini memberikan pelatihan yang komprehensif mengenai teknik penyusunan makalah yang sistematis dan pembuatan presentasi digital yang menarik.

Melalui evaluasi, ditemukan bahwa siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan teknis dan kepercayaan diri. Mereka tidak hanya memahami konsep dasar literasi digital tetapi juga mampu mengaplikasikan keterampilan tersebut dalam tugas-tugas akademik mereka. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa intervensi berbasis pelatihan praktis sangat efektif dalam mendukung pengembangan kompetensi siswa di bidang teknologi informasi.

Namun, kegiatan ini juga mengungkap beberapa tantangan, seperti keterbatasan fasilitas teknologi dan infrastruktur pendukung di sekolah. Hal ini menjadi catatan penting untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang. Workshop ini diharapkan dapat menjadi model untuk kegiatan pengabdian yang lebih luas, tidak hanya di lingkungan MTs Al-Riyadhul Jannah tetapi juga di sekolah-sekolah lain dengan kebutuhan serupa.

Untuk memperkuat dampak dari program ini, disarankan untuk:

- Meningkatkan akses siswa terhadap perangkat keras dan jaringan internet.
- Melibatkan lebih banyak peserta, termasuk guru, dalam pelatihan literasi digital.
- Mengembangkan materi pelatihan tambahan, seperti pengolahan data dan desain grafis.
- Melaksanakan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan penerapan keterampilan secara optimal dalam kegiatan belajar siswa.

Secara keseluruhan, program ini memberikan manfaat nyata bagi pengembangan keterampilan siswa dan mendukung upaya sekolah dalam mencetak generasi yang siap menghadapi tantangan era digital.

REFERENCES

- Ahsani, E. L. (2021). Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 228-236.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmah, R. S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Tema "Sehat itu Penting" untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 70-78.
- Rovin, P. E. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Office Dalam Proses Belajar Mengajar Bagi Guru Di SDK Tilang, Desa Tilang, Kecamatan Nita. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(4), 86-95.
- Setiani, N. N. (2021). Urgensi literasi digital dalam menyongsong siswa sekolah dasar menuju generasi emas tahun 2045. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 411-427.
- Rovin, P. E. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Office Dalam Proses Belajar Mengajar Bagi Guru Di SDK Tilang, Desa Tilang, Kecamatan Nita. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(4), 86-95.
- Kusuma, D. (2023). *Teknik Presentasi Digital yang Efektif untuk Pelajar*. Bandung: Informatika.
- Pratama, A. (2024). *Panduan Lengkap Microsoft Office untuk Pelajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sutrisno, E. (2023). *Manajemen Pendidikan di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, A., & Rahman, F. (2023). "Efektivitas Pelatihan Microsoft Office dalam Meningkatkan Keterampilan Digital Siswa Madrasah". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 45-58.
- Wijaya, H., & Santoso, R. (2023). "Analisis Kebutuhan Pengembangan Keterampilan Digital Siswa Madrasah di Era Modern". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(4), 156-170.