

## **Edukasi Transformasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Bukan Sekedar *Hacking***

**Taufik Ismail<sup>1\*</sup>, Muhamad Bintang Satunggal<sup>2</sup>, Gilang Dwi Nugraha<sup>3</sup>, Wildan Salam<sup>4</sup>,  
Muhammad Nur Fauzi Putra Pratama<sup>5</sup>, Chikal Bunga Junianti<sup>6</sup>, Muhamad Rahmat Fadila<sup>7</sup>,  
Reihan Renaldi<sup>8</sup>, Muhammad Wilda Fadlizhar<sup>9</sup>, Agustinus Marcello Soebiantoro<sup>10</sup>**

<sup>1-10</sup>Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipitek  
No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: <sup>1\*</sup>[taufikismail891@gmail.com](mailto:taufikismail891@gmail.com), <sup>2</sup>[bintangstu56@gmail.com](mailto:bintangstu56@gmail.com), <sup>3</sup>[nugrahazzz2312@gmail.com](mailto:nugrahazzz2312@gmail.com),  
<sup>4</sup>[wildansalam995@gmail.com](mailto:wildansalam995@gmail.com), <sup>5</sup>[auzione30.fp@gmail.com](mailto:auzione30.fp@gmail.com), <sup>6</sup>[chikalbungaj@gmail.com](mailto:chikalbungaj@gmail.com),  
<sup>7</sup>[rahmatfadila717@gmail.com](mailto:rahmatfadila717@gmail.com), <sup>8</sup>[reihanrere26@gmail.com](mailto:reihanrere26@gmail.com), <sup>9</sup>[fadlizhar834@gmail.com](mailto:fadlizhar834@gmail.com),  
<sup>10</sup>[agustinus.marcello@gmail.com](mailto:agustinus.marcello@gmail.com)

(\* : coressponding author)

**Abstrak**—Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Edukasi Transformasi Teknologi Informasi dan Komunikasi: Bukan Sekedar Hacking" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih luas tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) kepada siswa kelas 3 SMP Kemala Bhayangkari 2 Jakarta. Siswa seringkali memahami TIK secara sempit, yakni hanya sebagai aktivitas hacking, yang memunculkan stigma negatif. Melalui kegiatan ini, siswa diperkenalkan pada berbagai aspek positif TIK, seperti literasi digital dan etika digital. Hasilnya, peserta menunjukkan peningkatan kesadaran terhadap pentingnya penggunaan TIK yang produktif dan aman, serta memahami bahwa teknologi dapat digunakan untuk inovasi yang bermanfaat. Kegiatan ini diharapkan dapat membangun wawasan yang lebih positif terhadap teknologi di kalangan generasi muda.

**Kata Kunci:** Edukasi Teknologi Informasi, Transformasi TIK, Literasi Digital, Etika Digital, *Hacking*

**Abstract**—The community service program titled "Education on the Transformation of Information and Communication Technology: Beyond Just Hacking" aims to broaden the understanding of information and communication technology (ICT) for 9th-grade students at SMP Kemala Bhayangkari 2 Jakarta. Students often perceive ICT narrowly, mainly associating it with hacking, leading to a negative stigma. Through this activity, students are introduced to the positive aspects of ICT, including digital literacy and digital ethics. The results show that participants demonstrate increased awareness of the importance of productive and safe use of ICT and understand that technology can be used for beneficial innovation. This activity is expected to foster a more positive outlook on technology among young generations.

**Keywords:** Information Technology Education, ICT Transformation, Digital Literacy, Digital Ethics, *Hacking*

### **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informatika saat ini telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Di era digital, teknologi tidak hanya menjadi alat bantu tetapi juga fondasi bagi kemajuan ekonomi, pendidikan, dan komunikasi. Teknologi informatika terus berkembang pesat, dari penggunaan internet sehari-hari hingga revolusi kecerdasan buatan (AI), komputasi awan (cloud computing), dan keamanan siber (cybersecurity). Namun, meski manfaat teknologi ini sangat luas, masyarakat umum, terutama para pelajar, seringkali hanya mengenal teknologi informatika dari satu sisi yang sempit, yaitu hacking.

Hacking sering kali dipahami secara negatif sebagai aktivitas meretas atau membobol sistem secara ilegal, yang memberikan stigma bahwa dunia teknologi informatika hanya terkait dengan kegiatan merusak atau kejahatan siber. Pemahaman ini perlu diluruskan, terutama di kalangan siswa, karena teknologi informatika memiliki peran yang jauh lebih besar dan positif dalam membangun masa depan. Teknologi ini tidak hanya melibatkan aspek keamanan, tetapi juga membuka peluang dalam berbagai bidang seperti pengembangan perangkat lunak (software development), kecerdasan buatan (AI), analisis data, hingga pengembangan aplikasi yang bermanfaat bagi masyarakat.

Dalam konteks ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema " Transformasi Teknologi Informasi dan Komunikasi: Bukan Sekedar Hacking. " bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa-siswi SMP Kemala Bhayangkari 2 Jakarta mengenai potensi besar yang ditawarkan oleh teknologi informatika di masa depan. Siswa perlu memahami bahwa teknologi tidak

harus digunakan untuk tujuan yang merusak, tetapi bisa menjadi alat untuk berinovasi, memecahkan masalah, dan memberikan dampak positif bagi dunia.

Kegiatan ini diadakan karena pentingnya memperluas wawasan siswa mengenai beragam peluang yang ada di dunia teknologi informatika, termasuk bidang keamanan siber yang sah dan etis, pengembangan perangkat lunak, dan berbagai bidang teknologi lainnya. Melalui edukasi ini, diharapkan para siswa mampu memanfaatkan internet dan teknologi secara bijak dan etis, serta terinspirasi untuk mengejar karier di bidang teknologi informatika yang memiliki dampak sosial positif.

Dengan adanya kegiatan edukasi ini, diharapkan siswa-siswi SMP Kemala Bhayangkari 2 Jakarta dapat menyadari bahwa teknologi informatika lebih dari sekadar hacking dan penggunaan teknologi secara negatif. Mereka harus didorong untuk melihat peluang yang lebih luas dalam dunia teknologi, memahami pentingnya etika digital, dan terlibat dalam pengembangan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan masa depan mereka sendiri. terhadap pentingnya keamanan digital di kalangan siswa juga diperparah dengan kurangnya pemahaman mengenai bagaimana data pribadi mereka bisa digunakan oleh pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab, baik untuk tujuan komersial maupun kejahatan.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

### **2.1 Wawancara**

Kegiatan ini dilakukan dengan mengunjungi langsung Kegiatan ini dilakukan dengan mengunjungi langsung SMP Kemala Bhayangkari 2 Ps. Minggu, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12520.

### **2.2 Konsultasi**

Penulis konsultasi dengan dosen pembimbing pada tahap awal, konsultasi dilakukan untuk menentukan judul dan pemahaman dasar tentang PKM.

### **2.3 Survei Lokasi PKM**

Dilaksanakan dua minggu sebelum kegiatan, beberapa anggota kelompok melakukan survei dan observasi di lokasi MTs Pembangunan Nurul Islam.

### **2.4 Penyusunan Materi**

Setelah menentukan judul, tim menyusun materi yang relevan.

### **2.5 Pelaksanaan Kegiatan**

Tim melaksanakan program sesuai rencana untuk mencapai tujuan PKM.

### **2.6 Monitoring dan Evaluasi**

Pemantauan kegiatan dilakukan untuk menilai keberhasilan program, diikuti dengan evaluasi atas aktivitas yang telah dilaksanakan.

### **2.7 Monitoring dan Evaluasi**

Setelah kegiatan selesai, tim menyusun laporan akhir sebagai dokumentasi pelaksanaan PKM.

## **3. ANALISA DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan "Edukasi Transformasi Teknologi Informasi dan Komunikasi: Bukan Sekedar Hacking" di kelas 3 SMP Bhayangkari Kemala 2 Jakarta, hasil menunjukkan bahwa para siswa mampu memahami materi dengan baik. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam menyerap informasi mengenai penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang sehat dan aman. Siswa memahami pentingnya menjaga etika digital, serta memanfaatkan internet dengan bijak di era transformasi digital ini.



**Gambar 1.** Penyampaian Materi Kepada Peserta

Melalui pemaparan yang diberikan, siswa menyadari bahwa teknologi informasi dan komunikasi bukan hanya soal hacking atau keamanan, tetapi juga mencakup aspek positif yang lebih luas, seperti literasi digital dan etika dalam berkomunikasi online. Program ini berhasil membangun kesadaran siswa mengenai pentingnya penggunaan TIK secara produktif dan memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang manfaat teknologi dalam kehidupan sehari-hari.



**Gambar 2.** Foto Bersama Setelah Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat



**Gambar 3.** Penyerahan Simbolis Kepada Kepala Sekolah SMP Kemala Bhayangkari 2 Jakarta

#### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para peserta dapat menyerap materi yang disampaikan dengan baik. Terlihat dari peningkatan pemahaman mereka tentang Berinternet secara sehat, harus beretika ketika menjelajah di dunia maya, indikasi ini didapat dalam beberapa pertanyaan yang dilontarkan dan jawaban yang mereka berikan cukup tepat dengan materi yang disampaikan. Kedepannya penting untuk terus berupaya mensosialisasikan tentang pentingnya internet sehat untuk tumbuh kembang anak-anak. Yang terpenting adalah semua kalangan dapat bekerja sama dalam mengingatkan tentang pentingnya berinternet secara sehat.

#### **REFERENCES**

- Alamsyah, I. L., Aulya, N., & Satriya, S. H. 2024. "Transformasi Media dan Dinamika Komunikasi dalam Era Digital: Tantangan dan Peluang Ilmu Komunikasi." *Jurnal Ilmiah Research Student 1*, no. 3: 168-181.
- Fikri, M. H., & Hati, P. C. 2023. "Transformasi Digital dalam Komunikasi Media Massa: Studi Kasus TVRI Sumatera Selatan." *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora 1*, no. 4: 55-71.
- Marchanda, F., & Akmaluddin, T. 2023. "Dinamika Media Komunikasi: Tantangan, Peluang, dan Transformasi dalam Era Digital." *ENCOMMUNICATION: Journal of Communication Studies 1*, no. 2: 156-167.
- CyberHub. "Mengapa Ethical Hacking Penting untuk Keamanan Siber?" CyberHub. Accessed October 11, 2024. <https://cyberhub.id>.
- ASDF.ID. "Ethical Hacking: Arti dan Tahap Pelaksanaannya." ASDF.ID. Accessed October 11, 2024. <https://asdf.id>.
- Telkom University. "Apa Itu Ethical Hacking dan Bagaimana Menjadi Ethical Hacker?" Telkom University. Accessed October 11, 2024. <https://telkomuniversity.ac.id>.
- Cloudeka ID. "Pengertian Ethical Hacking, Tujuan dan Tahapan-tahapannya." Cloudeka ID. Accessed October 11, 2024. <https://cloudeka.id>.
- Nelson, R. 2020. "Methods of Hacking: Social Engineering." *JIFTI - Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Robotika*.
- Kaspersky. 2023. "Social Engineering: Definisi, Jenis Serangan, dan Cara Mencegah."
- Dewaweb. 2023. "Apa itu Social Engineering: Jenis Serangan dan Cara Mencegah."
- RevoU. 2024. "Apa itu Social Engineering? Arti, Fungsi, Contoh."