

PELATIHAN CANVA SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN KREATIFITAS DI MTS HIDAYATURROHMAN

**Rizal Mukhaimin^{1*}, Iing Imamudin², Dea Rizqi Sulistiyani³, Padhil Mubarak⁴,
Cristine Yuliana Ulina⁵, Giri Purwanto⁶, Hadi Sutrajat⁷, Alya Kustanti⁸,
Muhammad Agurnis⁹, Muhammad Rizky Fauzi¹⁰**

¹⁻¹⁰Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek
No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia
Email: ^{1*}rizalmukhaimin015@gmail.com, ²iingimamudin373@gmail.com,
³dearizqi0507@gmail.com, ⁴mubarakf910@gmail.com, ⁵cristineyulianaulima@gmail.com,
⁶giripureantoo186@gmail.com, ⁷wizarsudrajat26@gmail.com, ⁸alyaaa6704@gmail.com,
⁹magur9448@gmail.com, ¹⁰rizkyfzi17@gmail.com,
(* : coresponding author)

Abstrak—inovatif di segala bidang, salah satunya yaitu desain grafis. Di dalam era digital yang semakin berkembang, desain grafis kini berfungsi sebagai media untuk mengekspresikan kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektif pelatihan Canva dalam mendorong peningkatan kreativitas individu. Pelatihan ini mencakup dasar-dasar penggunaan Canva, teknik desain grafis, dan pemahaman tentang prinsip-prinsip desain. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan Canva efektif dalam meningkatkan kreativitas peserta. Partisipan melaporkan peningkatan dalam kemampuan mereka untuk menciptakan desain yang menarik dan beragam. Selain itu, pelatihan Canva juga memungkinkan peserta untuk lebih memahami prinsip-prinsip dasar desain, termasuk komposisi, pemilihan warna, dan tipografi. Pelatihan ini menawarkan wawasan penting yang berharga di MTS Hidayaturrohman tentang peran Canva sebagai alat yang mendukung pengembangan kreativitas.

Kata Kunci: Pelatihan Canva, Kreatifitas, Desain Grafis

Abstract – Creativity is a Key elements in developing innovative solutions exist in various fields, including graphic design. In the increasingly developing digital era, graphic design now serves as a medium for expressing creativity. This research aims to evaluate the effectiveness of Canva training in enhancing individual creativity. The training includes the basics of using Canva, graphic design techniques, and an understanding of design principles. The results of this study show that Canva training is effective in improving the creativity of participants. Participants reported an increase in their ability to create attractive and diverse designs. Additionally, the Canva training also allows participants to better understand fundamental design principles, including composition, color selection, and typography. This training offers valuable insights at MTS Hidayaturrohman regarding the role of Canva as a tool that supports the development of creativity.

Keywords: Canva Training, Creativity, Graphic Design

1. PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi digital telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran. Aplikasi desain grafis seperti Canva sangat banyak di minati karena sebagai alat yang efektif untuk meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pembelajaran. Berdasarkan pengamatan di MTS Hidayaturrohman, terdapat beberapa permasalahan yang di hadapi oleh siswa, sebagian siswa belum mengenal desain grafis, terutama platfrom digital seperti Canva siswa belum memiliki kebiasaan untuk berfikir kreatif dalam menyelesaikan tugas sekolah. Canva adalah alat desain grafis online yang dapat di gunakan secara gratis, dengan Canva siswa dapat membuat berbagai jenis konten visual seperti poster, spanduk, presentasi, dan lainnya.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan siswa pada dunia desain grafis digital, meningkatkan keterampilan mereka dalam membuat konten visual, dan mendorong kreativitas mereka menggunakan teknologi modern. Dengan mengenalkan siswa aplikasi desain grafis seperti Canva dan pelatihan yang diperlukan, kami berharap dapat membuka peluang baru bagi mereka dalam mengekspresikan diri dan berkomunikasi secara visual.

Pada pelatihan ini mempunyai tujuan untuk mengenalkan apa itu aplikasi Canva dan belajar dengan praktikum membuat poster dalam aplikasi Canva. Kegiatan dilaksanakan di MTS Hidayaturrohman yang beralamat di Jl Tanjung Pasir No.32 Ds. Tegalangus Kec. Teluknaga Kab. Tangearang. Peserta pelatihan merupakan siswa-siswi MTS Hidayaturrohman dengan jumlah 34 orang. Kegiatan dilaksanakan di MTS Hidayaturrohman, pada hari Senin, 18 November 2024.

2. METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam dua tahap yang utama:

1. Tahap Perencanaan:

- Koordinasi dengan pihak MTS Hidayaturrohman untuk menentukan waktu dan tempat pelaksanaan.
- Mempersiapkan materi presentasi dan modul pelatihan Canva.



Gambar 1. Tim Sedang Mempersiapkan Materi Pelatihan

2. Tahap Pelaksanaan:

a. Presentasi:

- Pengenalan tentang desain grafis dan pentingnya dalam era digital.
- Penjelasan tentang Canva dan fitur-fiturnya..

b. Praktik:

- Membimbing siswa untuk membuat akun Canva.
- Memberikan tugas praktik membuat desain sederhana menggunakan Canva.
- Memberikan asistensi dan menjawab pertanyaan selama sesi praktik.

c. Quiz:

- Mengadakan sesi tanya jawab.
- Meminta umpan balik dari peserta.

Metode ini dipilih karena bertujuan bahwa siswa mendapatkan pengetahuan dan juga pengalaman praktis dalam menggunakan Canva, dengan cara ini, siswa dapat memahami konsep secara mendalam dalam meningkatkan keterampilan mereka dalam desain grafis.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan dilakukan di MTS Hidayaturohman ini bertujuan untuk mengajarkan penggunaan aplikasi Canva untuk meningkatkan kreativitas siswan dalam proses pembelajaran. Pelatihan akan dilaksanakan secara singkat, di mana tim juga akan memberikan pendampingan selama pelaksanaan agar siswa dapat menggunakan aplikasi tersebut dengan efektif.

Kegiatan pada pengabdian masyarakat ini yang akan dilakukan di sekolah MTS Hidayaturohman bertujuan membantu mengenalkan siswa tentang desain grafis dengan bertema "Peningkatan Kreativitas Siswa MTs Hidayaturrehman Melalui Pelatihan Desain Grafis dengan Canva". Kegiatan ini dilaksanakan hari senin 18 November 2024. Pelatihan ini dilakukan secara singkat dan efisien, dengan fokus pada penyampaian materi yang praktis dan mudah dipahami.



Gambar 2. Pembukaan Acara Oleh Kepala Sekolah

Sambutan Kepala Sekolah, dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan aktif dalam sesi pelatihan.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan



Gambar 4. Praktikum Membuat Poster dengan *Handphone*

Siswa aktif dalam praktikum bareng, membuat poster dengan Canva.



Gambar 5. Quiz



Gambar 6. Foto Bersama Siswa – Siswi MTS Hidayaturrohman



Gambar 7. Penyerahan Plakat

Ketua Pelaksana Menyerahkan Plakat untuk kenang-kenangan

4. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dari kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan Canva di MTS Hidayaturrohman, dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa menunjukkan semangat dan minat yang tinggi dalam mempelajari desain grafis menggunakan Canva.
2. Penggunaan Canva efektif dalam meningkatkan keterampilan desain grafis siswa dalam waktu yang relatif singkat.
3. Terdapat peningkatan pemahaman siswa tentang pentingnya keterampilan desain grafis di era digital.

Mereka aktif dalam sesi praktik dan mudah memahami materi yang di sampaikan.

Pelatihan Canva sebagai strategi untuk meningkatkan kreativitas belajar di lingkungan MTS Hidayaturrahman dapat membantu mengatasi kesulitan dalam pengembangan pembelajaran. Dengan pendekatan pembelajaran yang fleksibel. Pelatihan Canva bertujuan untuk memperkaya pengalaman belajar dan mempermudah siswa dalam menyusun materi pembelajaran. Siswa merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran di MTS Hidayaturrohman dapat mengembang strategi pembelajarannya. Secara keseluruhan, pelatihan Canva telah terbukti menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kreativitas dan kualitas pembelajaran di MTS Hidayaturrahman. Dengan dukungan teknologi, baik guru maupun siswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan tuntutan pendidikan modern. Pelatihan ini bukan hanya memberikan keterampilan praktis, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan sikap kreatif yang akan bermanfaat bagi siswa di masa depan, baik dalam pendidikan lanjutan maupun dunia kerja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini:

1. Kepala Sekolah MTS Hidayaturrohman yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan ini.
2. Universitas Pamulang dan Fakultas Ilmu Komputer atas dukungan dan fasilitas yang diberikan.
3. Para siswa-siswi MTS Hidayaturrohman atas partisipasi aktif mereka.
4. Tim pengabdian masyarakat atas waktu, dedikasi dan kerja kerasnya.

REFERENCES

- Prabowo, H., & Astuti, R. (2020). "Pengaruh Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Canva terhadap Kemampuan Siswa dalam Membuat Konten Pembelajaran." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 75-82.
- Fitria, N., & Lestari, D. (2022). "Optimalisasi Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Kreatif di Sekolah." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 200-210.
- Sari, N., & Rahmawati, I. (2021). "Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 145-153.
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). PELATIHAN DESAIN GRAFIS MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA TINGKAT SMK DI SMKN 1 GUNUNG PUTRI BOGOR. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476-480.
- Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 181-188.