

PENGENALAN PHISING DAN CARA PENANGANANNYA

Muhamad Arief Yulianto^{1*}, Andika Wiranata², Akbar Hadi Agustiana³, Ahmad Mugi Raharjo⁴, Adit Setyawan⁵, Firyal Nuril fauzi⁶, Farhan Pratama⁷, Fatur Nurrohmans⁸, Resin Mispar Ludji⁹, Roxi Ivansyah Hardianto¹⁰, Satria Giovan¹¹

¹⁻¹¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipitek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia
Email: ^{1*}dosen02547@unpam.ac.id, ²dekika537@gmail.com, ³akbarhadi1715@gmail.com, ⁴raharjom033@gmail.com, ⁵Aditop729@gmail.com, ⁶firyalnuril988@gmail.com, ⁷Farhanprtma2@gmail.com, ⁸Fathurnn02@gmail.com, ⁹resinludji@gmail.com, ¹⁰roxiivansyah17@gmail.com, ¹¹satriagiovan505@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak– Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan meningkatkan kesadaran dan kemampuan siswa serta guru dalam menghadapi ancaman phishing. Melalui pendekatan yang komprehensif, program ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang teknik-teknik phishing, serta cara-cara untuk mengidentifikasinya. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan peserta untuk mengenali email phishing, tautan mencurigakan, dan upaya penipuan lainnya. Selain itu, program ini juga berhasil menumbuhkan kesadaran akan pentingnya melindungi data pribadi dan menjaga keamanan akun online. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan literasi digital masyarakat, khususnya di kalangan pelajar dan pendidik.

Kata Kunci: Phising, Keamanan Siber, Literasi Digital, Pengabdian Masyarakat

Abstract– This community service activity aims to increase the awareness and ability of students and teachers in dealing with phishing threats. Through a comprehensive approach, this program succeeded in increasing participants' understanding of phishing techniques, as well as ways to identify them. Evaluation results showed significant improvements in participants' ability to recognize phishing emails, suspicious links, and other fraudulent attempts. Apart from that, this program has also succeeded in raising awareness of the importance of protecting personal data and maintaining the security of online accounts. Thus, this activity makes a real contribution to increasing society's digital literacy, especially among students and educators.

Keywords: Phishing, Cyber Security, Digital Literacy, Community Service

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital, khususnya media sosial, telah membawa dampak positif namun juga memunculkan berbagai ancaman, salah satunya adalah phishing. Phishing adalah kejahatan siber di mana pelaku menipu korban untuk memberikan informasi pribadi secara sukarela. Dengan meningkatnya aktivitas online, terutama di kalangan remaja, risiko terkena serangan phishing semakin tinggi. Oleh karena itu, penting untuk memberikan edukasi kepada masyarakat, khususnya siswa, tentang cara mengenali dan mencegah serangan phishing.

2. METODE PELAKSANAAN

1. **Persiapan dan Perencanaan:** Pada tahap ini, kami akan mengidentifikasi kebutuhan spesifik siswa melalui survei awal. Hal ini bertujuan untuk memahami tingkat pengetahuan teknologi mereka dan menyusun rencana seminar yang sesuai dengan kebutuhan tersebut.
2. **Pengadaan Sumber Daya:** Di sini, kami akan mengumpulkan perangkat teknologi yang diperlukan, seperti laptop dan proyektor, serta memastikan koneksi internet yang memadai di lokasi seminar agar proses belajar berjalan lancar.
3. **Pelaksanaan Pelatihan:** Pelatihan akan dilakukan melalui sesi teori dan praktik, di mana siswa diajarkan konsep dasar Phising. Metode interaktif akan digunakan untuk meningkatkan partisipasi siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik.

4. Evaluasi dan Umpan Balik: Setiap sesi akan diakhiri dengan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa. Kami akan mengumpulkan umpan balik untuk menilai efektivitas pengajaran dan melakukan penyesuaian materi jika diperlukan.
5. Proyek Akhir: Sebagai puncak pelatihan, siswa akan diminta untuk menjawab pertanyaan dari kami. Proyek ini bertujuan untuk menguji pengetahuan yang telah dipelajari dan memberikan rasa pencapaian kepada siswa.
6. Penutup dan Tindak Lanjut: Di akhir kegiatan, siswa akan mempresentasikan pemahaman mereka terkait *phising* dan cara penanganannya. Kami juga akan memberikan sertifikat partisipasi dan memberi hadiah untuk melanjutkan pembelajaran secara mandiri.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang *phishing*. Simulasi dan latihan praktik meningkatkan keterampilan peserta dalam mengenali dan menangani serangan *phishing*. Diskusi kelompok memberikan wawasan tambahan serta memperkuat pemahaman peserta mengenai pentingnya keamanan digital.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Penjelasan Phising



Gambar 2. Penanganan Phising



Gambar 3. Sesi Pemberian Hadiah Kepada Siswa yang Menjawab Pertanyaan



Gambar 4. Sesi Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berfokus pada "Pengenalan Phishing dan Cara Penanganannya" telah berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menghadapi ancaman phishing. Melalui serangkaian kegiatan seperti penjelasan interaktif, simulasi praktik, dan diskusi kelompok, peserta telah memperoleh pengetahuan yang cukup mengenai teknik-teknik phishing yang umum digunakan, serta langkah-langkah pencegahan yang efektif.

Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam tingkat kesadaran dan kemampuan peserta dalam mengenali email phishing, tautan mencurigakan, dan upaya penipuan lainnya. Hal ini mengindikasikan bahwa program ini telah berhasil memberikan bekal yang diperlukan bagi peserta untuk melindungi diri dari ancaman siber.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SMP PGRI 371 atas kesempatan berharga ini. Antusiasme siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ini sangat menginspirasi kami. Semoga ilmu yang kami bagikan dapat bermanfaat dan mendorong mereka untuk menjadi netizen yang cerdas dan bertanggung jawab. Kami berharap dapat kembali bekerja sama dengan SMP PGRI 371 dalam kegiatan serupa di masa mendatang.

REFERENCES

- Suryadi, F. (2020). *Ancaman Phishing dalam Era Digital*. Jakarta: Pustaka Media.
- Halim, A. (2020). *Cybersecurity Awareness in Education Institutions*. *Journal of Digital Security*, 15(3),45-58.
- Jones, R. (2019). *The Role of Cyber Education in Preventing Phishing*. *Cybercrime Review*, 10(2), 67-78.