

Pelatihan Dasar Web Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Muhammadiyah 2 Tangerang

Sopiyon Apandi^{1*}, Abdullah Faqih Awalludin², Adib Praditya³, Hilmi Ihamsyah⁴, Izzat Fakhur Assyakur⁵, Muhamad Nabukatneja Dwi Kusnandar⁶, Ramlan Aryan Permana⁷, Rendi Setiawan Jodi⁸, Suandy⁹, Teto Novala¹⁰.

¹⁻¹⁰Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Indonesia

Email: ^{1*}dosen02601@unpam.ac.id, ²raammllaann@gmail.com, ³rendilondon@gmail.com,
⁴adibpraditya544@gmail.com, ⁵faqihawalludin0809@gmail.com, ⁶suandydoank@gmail.com,
⁷izzatfakharassyakur@gmail.com, ⁸hamsyah1104@gmail.com, ⁹nabukatneja8@gmail.com,
¹⁰tetonoval@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak – Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa/i SMK Muhammadiyah 2 Tangerang dalam pengembangan web menggunakan HTML dan CSS. Pelatihan dilakukan di lokasi sekolah, yaitu Jl. Raden Fatah No.100, RT.003/RW.010, Parung Serab, Kec. Ciledug, Kota Tangerang, Banten. Masalah utama yang diidentifikasi adalah rendahnya pengetahuan siswa/i mengenai pengembangan web, meskipun keterampilan ini sangat relevan dalam era digital. Pelatihan mencakup ceramah, diskusi, dan praktik langsung. Ceramah dan diskusi dirancang untuk memberikan pemahaman teori dasar, sedangkan praktik memungkinkan siswa/i membangun struktur serta desain web secara langsung. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i tentang dasar-dasar pengembangan web sekaligus membangkitkan minat mereka terhadap teknologi informasi, khususnya bidang web development. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa pemahaman siswa/i tentang pentingnya pengembangan web meningkat secara signifikan, yang akan mendukung kebutuhan pendidikan dan pekerjaan di masa depan. .

Kata Kunci: HTML, CSS, Web Development, Pelatihan, SMK Muhammadiyah 2 Tangerang

Abstract – This community service activity aims to improve the understanding and skills of students of SMK Muhammadiyah 2 Tangerang in web development using HTML and CSS. The training was conducted at the school location, namely Jl. Raden Fatah No.100, RT.003/RW.010, Parung Serab, Kec. Ciledug, Tangerang City, Banten. The main problem identified was the students' low knowledge of web development, even though this skill is highly relevant in the digital era. The training included lectures, discussions, and hands-on practice. The lectures and discussions were designed to provide an understanding of the basic theory, while the practice allowed students to build web structures and designs directly. This activity is expected to increase students' knowledge of the basics of web development as well as arouse their interest in information technology, especially in the field of web development. The results of the training showed that students' understanding of the importance of web development increased significantly, which will support their future educational and employment needs.

Keywords: HTML, CSS, Web Development, Training, SMK Muhammadiyah 2 Tangerang

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi menuntut peningkatan kompetensi teknis, baik bagi siswa maupun guru, agar teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal. Kompetensi tersebut meliputi pengoperasian perangkat hingga pengelolaan informasi. Guru memiliki peran vital dalam mengadopsi teknologi untuk proses pendidikan. Meskipun metode tradisional seperti ceramah masih digunakan, pendekatan berbasis digital sering kali lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penerapan teknologi dalam pembelajaran bergantung pada berbagai faktor seperti penerimaan teknologi, sikap pendidik, keterampilan teknis, dan manajemen waktu. Kesenjangan pada faktor-faktor tersebut dapat menghambat integrasi teknologi. Salah satu keterampilan penting yang sesuai dengan tuntutan era digital adalah pengembangan web. Sebagai bagian dari Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM), pelatihan ini difokuskan pada pengenalan HTML dan CSS kepada siswa/i SMK Muhammadiyah 2 Tangerang. Hasil observasi menunjukkan bahwa meskipun keterampilan ini sangat relevan, mayoritas siswa belum menguasai pengembangan web. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dalam membuat serta mendesain website sederhana, sehingga siswa memiliki bekal yang relevan untuk pembelajaran maupun dunia kerja.

2. METODE PELAKSANAAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Muhammadiyah 2 Tangerang dilaksanakan melalui tahapan berikut untuk memastikan tercapainya tujuan secara optimal :

1. Mengidentifikasi kebutuhan melalui kunjungan dan diskusi dengan pihak manajemen sekolah.
2. Menyusun panduan materi pelatihan tentang pengembangan web.
3. Memberikan pengantar tentang dasar-dasar pengembangan web menggunakan HTML dan CSS.
4. Penjelasan perangkat pendukung serta langkah-langkah pemanfaatan fitur HTML dan CSS.
5. Berdiskusi dengan siswa mengenai konsep dasar sistem web, fungsi HTML dan CSS, serta cara pengelompokan elemen dalam desain dan pengembangan website.
6. Melakukan evaluasi hasil pelatihan melalui diskusi bersama tim PKM dan pihak sekolah.
7. Menyusun laporan kegiatan pelatihan dan mempublikasikan hasilnya melalui jurnal ilmiah atau media online.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Kegiatan PKM

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, menghasilkan beberapa hal yang sangat bermanfaat bagi Siswa SMK Muhammadiyah 2 Tangerang yaitu berupa :

3.1. Pengetahuan Dasar Pemrograman Web

Dalam era digital, kemampuan pengembangan web menjadi keterampilan esensial di berbagai bidang. Website berfungsi sebagai media informasi, promosi, dan layanan digital. Oleh karena itu, penguasaan HTML dan CSS, sebagai fondasi pengembangan web, menjadi hal yang sangat penting. HTML digunakan untuk menyusun struktur konten, sedangkan CSS mengatur tampilan dan tata letak agar lebih menarik.

3.2. Pelatihan Langsung Mengembangkan Web

Pada pelatihan ini, siswa/i diajarkan untuk membuat website sederhana seperti portofolio pribadi. Elemen-elemen dasar seperti judul halaman, informasi pribadi, serta riwayat pendidikan dan pengalaman kerja disusun menggunakan HTML. Desain tata letak dan tampilan visual ditingkatkan dengan CSS melalui teknik seperti pengaturan layout menggunakan flexbox, pemilihan tipografi, dan penggunaan warna.



Gambar 2. Penyampaian Materi Kepada Siswa/i SMK Muhammadiyah 02 Tangerang.

HTML digunakan sebagai kerangka dasar website. Siswa diperkenalkan pada elemen-elemen penting seperti:

- Judul Halaman: Menggunakan elemen `<h1>` untuk menampilkan judul “BIODATA DIRI”. Bagian ini diberi latar belakang berwarna kuning untuk menarik perhatian.
- Informasi Pribadi: Ditampilkan dalam format paragraf dengan elemen `<p>` dan `` yang berisi data seperti nama, tempat lahir, alamat, email, dan nomor telepon. Elemen `` digunakan untuk menampilkan gambar profil yang diposisikan di sisi kiri teks menggunakan properti *float*.
- Riwayat Pendidikan dan Pengalaman Kerja: Konten ini disusun dalam bentuk daftar tidak berurutan menggunakan elemen `` dan ``, sehingga informasi terlihat lebih terstruktur dan mudah dibaca.

Setiap elemen ini dirancang dengan struktur sederhana untuk memastikan siswa memahami fungsinya secara jelas.

CSS diperkenalkan sebagai alat untuk mempercantik tampilan website. Siswa diajarkan cara menggunakan CSS untuk:

- Mengatur Layout: Menggunakan *flexbox* untuk menyusun elemen secara rapi.
- Memilih Tipografi dan Warna: Membuat tampilan lebih menarik dan profesional.
- Gaya Elemen Proyek: Memberikan batasan, margin, dan warna latar belakang untuk memperjelas setiap proyek.

Pendekatan ini membantu siswa memahami bagaimana CSS dapat digunakan untuk meningkatkan pengalaman pengguna dan daya tarik visual website.

3.3. Hasil



Gambar 3. Hasil Portofolio Sederhana.

Hasil dari praktik ini adalah sebuah halaman biodata diri yang menampilkan informasi siswa dalam format yang rapi dan informatif. Website ini memiliki beberapa elemen utama, yaitu:

a. Judul Halaman

Judul BIODATA DIRI ditampilkan di bagian atas halaman dengan latar belakang berwarna kuning, memberikan kesan yang mencolok dan menarik perhatian.

b. Informasi Pribadi

Data pribadi seperti nama, tempat lahir, tanggal lahir, alamat, email, dan nomor HP disusun secara terstruktur. Sebuah gambar profil ditempatkan di sisi kiri untuk menambahkan elemen visual dan menciptakan keseimbangan dalam tata letak.

c. Riwayat Pendidikan

Daftar riwayat pendidikan disusun dalam bentuk poin-poin menggunakan elemen `` dan ``. Setiap jenjang pendidikan dilengkapi dengan rentang waktu dan nama institusi.

d. Pengalaman Kerja

Bagian pengalaman kerja juga ditampilkan dalam format daftar yang sama dengan riwayat pendidikan. Informasi yang disertakan mencakup rentang waktu, posisi pekerjaan, dan nama perusahaan.

e. Desain Tampilan

Desain halaman dibuat lebih profesional dengan:

- a) Tata letak konten yang seimbang.
- b) Pemilihan warna yang sederhana namun efektif untuk membedakan setiap bagian.
- c) Tipografi yang mudah dibaca dan konsisten.

Kami harap kegiatan ini dapat terus dilanjutkan dan memberikan manfaat yang berkelanjutan sesuai dengan tujuan pengabdian masyarakat, yaitu mendukung peningkatan kompetensi dan pengetahuan di era digital.



Gambar 4. Suasana saat siswa/i mempraktekan materi.



Gambar 5. Peyerahan Plakat PKM.

4. KESIMPULAN

Pelatihan pengembangan web dasar menggunakan HTML dan CSS berhasil memberikan pemahaman dan keterampilan teknis kepada siswa/i SMK Muhammadiyah 2 Tangerang. Praktik langsung memungkinkan siswa/i untuk memahami teori sekaligus mengaplikasikannya dalam bentuk nyata. Selain meningkatkan kemampuan teknis, pelatihan ini juga membangkitkan minat siswa/i terhadap teknologi informasi, khususnya dalam pengembangan web. Dengan bekal ini, siswa/i diharapkan mampu beradaptasi dengan kebutuhan dunia digital dan siap menghadapi tantangan dunia kerja serta pendidikan lanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Secara khusus, apresiasi kami sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Pamulang yang telah memberikan dukungan penuh untuk program ini.
2. Ketua LP2M Universitas Pamulang atas koordinasi dan arahnya.
3. Dekan Fakultas Teknik Universitas Pamulang yang turut membantu kelancaran kegiatan.
4. Ketua dan Sekretaris Jurusan Teknik Informatika Universitas Pamulang yang mendukung penyusunan materi pelatihan.
5. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Tangerang atas kerjasamanya.
6. Siswa/i SMK Muhammadiyah 2 Tangerang yang telah berpartisipasi aktif dalam pelatihan, serta berkontribusi dalam proses persiapan dan pelaksanaan.

Kami berharap kegiatan ini dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat yang signifikan sesuai dengan tujuan pengabdian masyarakat, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk mendukung kemajuan di era digital.

REFERENCES

- [1] Angga Lisdiyanto, K., Muhamad Rachman, G., Lisdiyanto, A., & Pramana, A. L. (2024). Artikel Nusantara Computer and Design Review Pengembangan Sistem Pemetaan Masjid Berbasis Web Geographic Information System (GIS). *Ncdr*, 2(1), 31–36. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ncdr/>
- [2] Fakhri, M. M., Fardan, M., Alif Leo, M., Wulandari, & Hawari, M. D. (2023). Peningkatan Kompetensi Front End Web Programming: Pelatihan Bahasa Pemrograman HTML dan CSS bagi Mahasiswa. *J. Sipakatau Inov. Pengabd. Masy.*, 1, 35–45. <https://doi.org/10.61220/jsipakatau.v1i1.235>
- [3] Ekasmara, A., & Santoso, N. (2020). Pengembangan Web Portal Landing Page E-Commerce Dengan

- Pola Single Page Application. *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, 4(8), 2713–2721. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/7753>
- [4] Rahmatika, A. K., Pradana, F., & Bachtiar, F. A. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran HTML dan CSS dengan Konsep Gamification berbasis Web. *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, 4(8), 2655–2663.
- [5] Sinlae, F., Bowono, P., Christian, H. R., & Elfan, A. (2024). Pelatihan Dalam Desain Website Menggunakan HTML dan CSS. *J. Ilmu Multidisiplin*, 3(2), 173–183. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- [6] Sudarto, B. R., et al. (2022). Pelatihan Template Web Dalam Mewujudkan Desa Cerdas Berbasis Egovernment Desa Karang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Seminar*, 1, 165. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/PKDM/article/view/751>
- [7] Implementasi, D., Ui, D., Pada, U. X., & Web, S. (2024). Optimalisasi Penggunaan HTML, CSS, dan JavaScript. *Jurnal Teknologi Informasi*, 3(11), 12256–12274.
- [8] Amandha, S., Dani, R., Hierdawati, T., Armandito, & Rahmat, B. (2024). Workshop Pengenalan Web dan CSS Dasar Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi. *Kreatif: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 4(1), 65–71. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v4i1.2842>
- [9] Jundullah, K., et al. (2024). Webinar dan Workshop Webdev Basic Journey Into Front End World. *J. Pengabdian. Kolaborasi dan Inov. IPTEKS*, 2(1), 221–227. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i1.482>
- [10] Publikasi, A. J., et al. (2023). Workshop Pengenalan Dasar HTML dan CSS Kepada Karang Taruna Griya Indah Serpong. *Jurnal Portal Publikasi Ilmiah*, 2(2), 80–83. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index80>