

Pelatihan Dasar Komputer Dan Network Untuk Siswa/Siswi Yayasan Darusa'adah

Aditya Bagus Saputra¹, Ade Erlangga¹, Andi Alifian Magsyatul Asfa¹, Fahrel Adha¹, Fajar Mulyaman Syah¹, Muhammad Bara Saputra¹, Muhammad Syawal Praditya¹, Muhamad Sukron Lutfi¹, Nazar Pangestu¹, Sandi Farhan Al Farizi¹

¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Indonesia

Email : ^{1*}msyawalpraditya303@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak - Pelatihan dasar komputer dan jaringan (network) merupakan salah satu langkah penting untuk meningkatkan keterampilan teknologi informasi di kalangan siswa/siswi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam penggunaan komputer serta pengenalan dasar jaringan komputer kepada siswa/siswi Yayasan Darusa'adah. Pelatihan ini mencakup pengenalan perangkat keras, perangkat lunak komputer, apa itu network dan bagaimana cara network mengakses informasi melalui internet. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi teori, praktik, dan diskusi interaktif, yang dirancang agar siswa/siswi dapat langsung mempraktekkan ilmu yang mereka peroleh. Hasil dari pelatihan ini diharapkan peserta memiliki pemahaman dasar mengenai komputer dan jaringan, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pendidikan dan sehari-hari. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan agar siswa tau bagaimana cara teknologi bekerja.

Kata Kunci : Pelatihan Computer, Jaringan (Network), Metode Interaktif, Peningkatan Keterampilan

***Abstract** - Basic computer and network training is one of the important steps to improve information technology skills among students. This activity aims to provide basic knowledge and skills in using computers as well as a basic introduction to computer networks to students of the Darusa'adah Foundation. This training includes an introduction to hardware, computer software, what a network is and how networks access information via the internet. The methods used in this training include theory, practice, and interactive discussions, which are designed so that students can directly practice the knowledge they have gained. The results of this training are expected to provide participants with a basic understanding of computers and networks, and be able to use them for educational and daily purposes. In addition, this training also aims to provide students with knowledge of how technology works.*

***Keywords:** Computer Training, Network, Interactive Method, Skills Improvement*

1. PENDAHULUAN

Teknologi menjadi salah satu elemen penting dalam kehidupan sehari-hari, tidak hanya dalam konteks pekerjaan, tetapi juga dalam pendidikan. Kemajuan teknologi yang pesat mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan, dan kemampuan untuk menguasai teknologi, terutama komputer dan jaringan (network), menjadi keterampilan yang sangat dibutuhkan. Meskipun akses terhadap teknologi semakin mudah, banyak individu, terutama di kalangan pelajar, yang belum sepenuhnya mengerti apa itu network, bagaimana cara network bekerja dan apa keuntungan yang didapat dengan adanya jaringan dalam mengakses internet.

Sebagai salah satu upaya untuk mengatasi masalah ini, kami kelompok Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dari Universitas Pamulang (UNPAM) berinisiatif untuk memberikan edukasi mengenai pelatihan dasar komputer dan network kepada siswa/siswi Yayasan Darusa'adah, melalui program ini diharapkan agar siswa dapat terbuka bagaimana cara teknologi itu bekerja

Dengan demikian, pelatihan dasar komputer dan jaringan bukan hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis siswa, tetapi juga untuk membangun kesadaran akan pentingnya literasi digital dalam kehidupan modern. Pendekatan yang digunakan dalam pelatihan ini akan mengutamakan pengajaran yang praktis dan berbasis pada pengalaman langsung, yang memungkinkan peserta untuk lebih mudah memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

2. PROSEDUR PELAKSANAAN

Prosedur pelaksanaan yang digunakan untuk “Pelatihan Dasar Komputer dan Network di Yayasan Darusa’adah” merupakan rangkaian yang sudah melalui rencana dan tahapan-tahapan sebagai berikut:



Gambar 1. Menunjukkan Prosedur pelaksanaan kegiatan PKM

- 1) Tahap Perencanaan Kegiatan PKM, Pada tahap ini, tim melakukan survei ke beberapa lokasi untuk menentukan tempat dan kelompok sasaran yang paling tepat untuk pelaksanaan kegiatan PKM. Survei ini penting agar kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik dan tepat sasaran, serta untuk memastikan dampak yang diharapkan dapat tercapai.
- 2) Tahap Penyusunan Proposal PKM dan Surat, Tahap ini dilaksanakan dua minggu sebelum kegiatan dimulai. Tim menyusun proposal yang terdiri dari empat bab yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan persetujuan. Selain itu, tim juga menyiapkan surat permohonan izin pelaksanaan kegiatan PKM yang ditujukan kepada pihak sekolah sebagai lokasi pelaksanaan.
- 3) Tahap Persiapan, Tahap ini dilaksanakan satu minggu sebelum kegiatan dimulai dan mencakup persiapan berbagai aspek logistik, seperti transportasi, konsumsi, materi pelatihan, dan media presentasi, seperti PowerPoint, yang akan digunakan untuk mendukung jalannya kegiatan. Tim juga melakukan koordinasi dengan ketua yayasan untuk menyusun jadwal dan waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan PKM.
- 4) Pelaksanaan PKM, Setelah mendapatkan izin dari pihak sekolah, tim melaksanakan kegiatan PKM. Pada tahap ini, tim memberikan edukasi dan pelatihan mengenai penggunaan pelatihan dasar komputer dan network sebagai kelompok sasaran, dengan tujuan meningkatkan keterampilan dasar komputer mereka.
- 5) Tahap Evaluasi, Setelah kegiatan selesai, tim melakukan evaluasi untuk menilai tingkat keberhasilan pelaksanaan PKM. Evaluasi ini mencakup penilaian terhadap pencapaian tujuan kegiatan serta dampak yang ditimbulkan terhadap kelompok sasaran. Hasil evaluasi ini akan digunakan untuk perbaikan kegiatan PKM di masa yang akan datang.
- 6) Laporan Akhir, tahap terakhir mencakup pembuatan laporan yang disusun secara sistematis dan terencana, mencakup semua aspek kegiatan PKM dari awal hingga evaluasi

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Penyampain Materi

Kegiatan PKM di Yayasan Darusa’adah yang di ikuti 14 siswa dan siswi dengan mengenalkan komponen-komponen dalam komputer seperti Software dan Hardware untuk meningkatkan pemahaman dasar mengenai penggunaannya.



Gambar 2. Pengenalan Komponen Komputer

Program ini untuk pengenalan apa saja komponen-komponen dalam komputer dan cara kerja komputer. Pada pertemuan ini, siswa sangat antusias dalam menyimak penjelasan materi dari tim pengabdian. Hal tersebut dapat dilihat dari siswa memperhatikan dan fokus ketika tim pengabdian sedang menjelaskan. Materi yang disampaikan meliputi pengetahuan tentang bagian-bagian komputer (seperti CPU, monitor, keyboard, dan mouse) serta cara penggunaannya dalam kegiatan sehari-hari. Selain itu, peserta juga diperkenalkan dengan sistem operasi dan cara dasar mengoperasikan komputer.



Gambar 3. Pengenalan Dasar Jaringan (Network)

Materi tentang dasar-dasar jaringan komputer juga diajarkan, termasuk pemahaman tentang apa itu jaringan, jenis-jenis jaringan (seperti LAN dan WAN), serta fungsi dan manfaat jaringan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta juga dikenalkan dengan cara kerja jaringan komputer, termasuk perangkat yang digunakan dalam jaringan (router, switch, modem), serta cara mengakses internet melalui jaringan tersebut.

3.2 Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan PKM ini menunjukkan hasil yang sangat positif, baik dari segi pemahaman peserta maupun implementasi materi yang diberikan. Antusiasme siswa sangat tinggi selama kegiatan berlangsung. Mereka aktif berpartisipasi dalam sesi tanya jawab, serta sangat tertarik dalam mempraktikkan langsung apa yang mereka pelajari. Ini menunjukkan bahwa pelatihan

ini berhasil menarik minat siswa untuk belajar lebih jauh mengenai teknologi komputer dan jaringan. Sebagai appreciate tim juga memberikan hadiah kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan dari materi yang disampaikan



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab



Gambar 5. Penerimaan Hadiah



Gambar 6. Sesi Foto Bersama

Sebagai ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan atas dukungan yang telah diberikan sepanjang pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, tim juga memberikan cendera mata yang

diperuntukkan bagi Ketua yayasan. Cendera mata tersebut diharapkan dapat menjadi simbol perpisahan yang penuh makna dan sebagai wujud apresiasi atas kerjasama yang telah terjalin dengan baik selama kegiatan berlangsung.



Gambar 7. Penyerahan Cendera Mata

4. KESIMPULAN

Kegiatan PKM "Pengenalan Dasar Komputer dan Network" berhasil memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan teknologi informasi siswa. Dengan pemahaman dasar mengenai komputer dan jaringan, siswa dapat lebih siap menghadapi tantangan di era digital. Meskipun masih terdapat tantangan dalam hal pemahaman bagi beberapa peserta, pelatihan ini memberikan bekal yang cukup untuk membangun literasi digital yang lebih baik di masa depan. Oleh karena itu, kegiatan ini sangat penting untuk dilanjutkan dan diperluas di kegiatan pengabdian mendatang

REFERENCES

- Suryani, N. (2020). *Pengabdian masyarakat: Konsep dan implementasi dalam pembangunan sosial*. Pustaka Ilmu.
- Dewi, I. (2023, March 15). *Peran pengabdian masyarakat dalam pemberdayaan desa*.
- Hartono, S., & Wijaya, M. (2018). *Pengabdian masyarakat: Teori dan praktik dalam konteks sosial dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Abadi.