

Pelatihan Dan Pembelajaran AI Untuk Mempermudah Dan Mendapatkan Inovasi Bagi Siswa/i

Mochammad Rizky^{1*}, Rowan Rashidin Ilham², Vernando Saputra³, Ajies Husna Manais⁴, Niken Dyah Ayu Puspitarini⁵, Achmad Julian⁶, Johan Susilo⁷, Najwa Chantika Aryo Putri⁸, Muhammad Husain Miftahul Ulum⁹, Mochamad Sholeh¹⁰, Rengga Herdiansyah¹¹

¹⁻¹¹Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
Email: ^{1*}mochammadrizky514@gmail.com, ²rowanilham503@gmail.com, ³vernando032021@gmail.com,
⁴ajiesmanais01@gmail.com, ⁵ndyahikena14@gmail.com, ⁶achmadjulian80@gmail.com,
⁷johan.susilo145@gmail.com, ⁸chantikanajwa2@gmail.com, ⁹husainmuhammad776@gmail.com,
¹⁰mochsoleh2004@gmail.com, ¹¹dosen01101@unpam.ac.id
(* : coresponding author)

Abstrak – Teknologi kecerdasan buatan (AI) telah memberikan dampak besar dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. AI memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kemampuan mesin untuk meniru kecerdasan manusia dalam analisis data, pengenalan pola, dan pengambilan keputusan. SMK Nusantara 1 Ciputat memainkan peran penting dalam memperkenalkan konsep AI kepada siswa, yang dapat mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan. Program pelatihan dan pembelajaran AI yang dilaksanakan di sekolah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar dan keterampilan praktis dalam mengaplikasikan AI, khususnya dalam bidang analisis data dan pengembangan perangkat lunak. Pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi AI, yang diharapkan dapat memotivasi mereka untuk terus mengembangkan keterampilan yang relevan di dunia industri. Melalui program ini, SMK Nusantara 1 Ciputat berperan penting dalam menciptakan generasi muda yang siap beradaptasi dengan kemajuan teknologi dan memberikan dampak positif pada masyarakat.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan, Pendidikan, SMK Nusantara 1 Ciputat

Abstract – Artificial Intelligence (AI) technology has had a significant impact on various fields, including education. AI has the potential to enhance the quality of learning by leveraging machine capabilities to mimic human intelligence in data analysis, pattern recognition, and decision-making. SMK Nusantara 1 Ciputat plays a vital role in introducing AI concepts to students, preparing them to face future technological challenges. The AI training and learning program implemented at this school aims to provide foundational knowledge and practical skills in applying AI, particularly in data analysis and software development. This program also aims to raise students' awareness and interest in AI technology, which is expected to motivate them to continue developing relevant skills for the industrial world. Through this program, SMK Nusantara 1 Ciputat plays a crucial role in creating a generation of youth ready to adapt to technological advancements and positively impact society.

Keywords: Artificial Intelligence, Education, SMK Nusantara 1 Ciputat

1. PENDAHULUAN

Teknologi kecerdasan buatan (AI) telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk di bidang pendidikan. Perkembangan AI memungkinkan terciptanya sistem yang mampu meniru kecerdasan manusia, seperti analisis data, pengenalan pola, hingga pengambilan keputusan secara otomatis (Rifky, 2024). Hal ini membuka peluang yang sangat besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan. Dengan teknologi ini, pengalaman belajar dapat menjadi lebih personal, interaktif, dan relevan sesuai kebutuhan masing-masing siswa. Aplikasi AI memungkinkan pengajaran yang lebih adaptif, di mana siswa bisa mendapatkan materi sesuai dengan kecepatan belajar mereka, serta masukan yang lebih akurat dan spesifik (Made Fanny Dianis Svri & Dwi Arlinayanti, 2024).

Dalam menghadapi era teknologi yang terus berkembang pesat, penting bagi institusi pendidikan untuk mempersiapkan siswa agar dapat memahami dan memanfaatkan teknologi AI. Lembaga pendidikan tidak hanya bertanggung jawab mengajarkan keterampilan dasar, tetapi juga harus mulai mengenalkan konsep-konsep AI yang relevan sebagai bagian dari kurikulum (Sahnir & Yatim, 2023). Pengenalan AI di sekolah memiliki manfaat ganda: memberikan siswa pemahaman tentang teknologi yang mereka gunakan sehari-hari dan membekali mereka untuk menghadapi

tantangan teknologi masa depan. Dengan pengetahuan tersebut, siswa dapat menjadi lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi untuk menyelesaikan masalah kompleks (Hermanto et al., 2024).

SMK Nusantara 1 Ciputat, sebagai institusi pendidikan yang memiliki berbagai jurusan terkait teknologi dan bisnis, berperan penting dalam memperkenalkan konsep AI kepada siswa. Pengenalan teknologi AI di tingkat pendidikan menengah, khususnya di SMK, akan membekali siswa dengan keterampilan digital yang relevan untuk dunia kerja di masa depan (Yahya et al., 2023). Melalui pelatihan dan pembelajaran AI, siswa diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik mengenai penerapan AI dalam kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi untuk menyelesaikan masalah (Waluyo et al., 2024).

Pelatihan dan pembelajaran AI yang dirancang untuk siswa SMK Nusantara 1 Ciputat bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai konsep dan prinsip-prinsip AI. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan praktis dalam mengaplikasikan AI dalam berbagai bidang, seperti analisis data, pengembangan perangkat lunak, dan pemecahan masalah secara cerdas. Dengan demikian, siswa tidak hanya memahami teori AI, tetapi juga dapat merasakan langsung manfaatnya dalam kehidupan nyata dan aplikasi dunia industri (Idris & Ponta, 2024).

Penerapan AI di SMK Nusantara 1 Ciputat memiliki potensi besar untuk mendorong inovasi di kalangan siswa. Dengan membekali siswa dengan keterampilan AI, sekolah ini dapat berperan dalam menciptakan generasi muda yang siap beradaptasi dengan kemajuan teknologi (Kristinawati, 2024). Program pelatihan AI ini tidak hanya akan menguntungkan siswa dalam hal pengembangan keterampilan, tetapi juga memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar, dengan menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan industri yang semakin bergantung pada teknologi canggih.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan program "Pelatihan dan Pembelajaran AI untuk Mempermudah dan Mendapatkan Inovasi bagi Siswa/i" ini melibatkan serangkaian tahapan yang terstruktur untuk memastikan kelancaran dan keberhasilan kegiatan. Tahap pertama adalah penyusunan proposal yang mencakup tujuan, metodologi, dan manfaat program. Proposal ini kemudian akan diajukan kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan. Selain itu, surat resmi juga akan disiapkan untuk memperoleh izin dari pihak sekolah yang akan menjadi lokasi pelaksanaan kegiatan.

Dua minggu sebelum kegiatan, tim pelaksana akan memulai tahap persiapan. Pada tahap ini, tim akan memastikan semua perlengkapan yang dibutuhkan, seperti transportasi, kamera, konsumsi, dan materi presentasi berupa PowerPoint, sudah siap. Selain itu, tim juga akan berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan waktu pelaksanaan kegiatan, yang diupayakan dilaksanakan maksimal satu minggu sebelum pelatihan dimulai.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan akan dimulai setelah mendapatkan izin resmi dari pihak sekolah. Pada tahap ini, tim akan menyampaikan materi tentang AI kepada siswa melalui berbagai metode, seperti presentasi, demonstrasi, dan sesi tanya jawab. Setelah pelaksanaan, tahap monitoring dan evaluasi akan dilakukan untuk mengukur keberhasilan program dan tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Sebagai bagian dari pertanggungjawaban, tim akan menyusun laporan akhir yang berisi hasil pelaksanaan dan evaluasi program, yang kemudian akan diserahkan kepada dosen pembimbing.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Nusantara 1 Ciputat berhasil menarik perhatian siswa terhadap teknologi kecerdasan buatan (AI), yang tercermin dari antusiasme mereka selama sesi pelatihan. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi dengan aktif mengajukan pertanyaan dan berpartisipasi dalam diskusi yang berkaitan dengan penerapan AI. Melalui metode presentasi dan demonstrasi, siswa tidak hanya menyimak materi yang disampaikan, tetapi juga terlibat secara langsung dalam proses tanya jawab, yang mencerminkan rasa ingin tahu mereka yang besar terhadap teknologi ini. Keaktifan tersebut menunjukkan bahwa siswa semakin menyadari relevansi AI dalam pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

Selain itu, keterlibatan siswa dalam berbagai sesi interaktif menunjukkan bahwa mereka memiliki ketertarikan yang kuat terhadap pemanfaatan AI dalam berbagai bidang. Program pelatihan ini berhasil mendorong mereka untuk lebih mengenal teknologi AI, meskipun mereka belum sepenuhnya memahami seluruh konsepnya. Namun, yang lebih penting adalah bahwa mereka menunjukkan kesediaan dan semangat untuk belajar lebih lanjut tentang AI, yang merupakan langkah awal yang positif dalam membangun kesadaran teknologi di kalangan generasi muda. Keaktifan siswa selama program ini diharapkan dapat memotivasi mereka untuk terus menggali pengetahuan lebih dalam tentang AI dan aplikasinya di dunia industri.



Gambar 2. Sambutan Dari Pihak SMK Dan Ketua Pelaksana



Gambar 3. Penyampaian Materi Dari Pemateri



Gambar 4. Siswa Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Oleh Pemateri



Gambar 5. Siswa Menyampaikan Pertanyaan



Gambar 6. Penyerahan Plakat Oleh Ketua Pelaksana Kepada Perwakilan Sekolah



Gambar 7. Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Pelatihan dan pembelajaran kecerdasan buatan (AI) di SMK Nusantra 1 Ciputat telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang teknologi ini, dengan mengembangkan keterampilan praktis yang relevan di bidang analisis data, pengembangan perangkat lunak, dan pemecahan masalah secara cerdas. Program ini juga menunjukkan tingginya minat dan antusiasme siswa, yang aktif berpartisipasi dalam sesi tanya jawab dan diskusi, membuktikan relevansi AI dalam pendidikan dan kehidupan sehari-hari. Melalui pelatihan ini, siswa dipersiapkan untuk menghadapi tantangan industri yang semakin bergantung pada teknologi canggih, dengan menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Secara keseluruhan, program ini membuka peluang besar untuk menciptakan generasi muda yang siap menghadapi era digital dan membawa perubahan positif dalam berbagai sektor industri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam pelaksanaan program Pelatihan dan Pembelajaran AI untuk Mempermudah dan Mendapatkan Inovasi bagi Siswa/i di SMK Nusantra 1 Ciputat. Terima kasih yang mendalam kami sampaikan kepada Dosen Pembimbing, Bapak Rengga Herdiansyah, A.Md., S.Kom., M.Kom., atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh selama program ini berlangsung. Kami juga menghaturkan apresiasi kepada SMK Nusantra 1 Ciputat atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan, serta kepada para siswa/i yang telah antusias mengikuti setiap sesi dengan penuh semangat belajar. Tak lupa, terima kasih kepada rekan-rekan tim pelaksana atas dedikasi dan kerja sama yang luar biasa. Semoga program ini memberikan manfaat yang besar dan turut serta mempersiapkan generasi muda menghadapi perkembangan teknologi di masa depan.

REFERENCES

- Hermanto, Adhi Prasetya, I., Faqih Dzulqarnain, M., Sujatmiko, W., & Wulandari, M. (2024). *PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI LINGKUNGAN*.
- Idris, ruf, & Ponta, T. (2024). *PKM PENINGKATAN KETERAMPILAN ELEKTRONIKA MAHASISWA MELALUI APLIKASI AI*. 2(1). <https://journal.unm.ac.id/index.php/jpm/indexMUSTAMIN88>
- Kristinawati, D. (2024). Edukasi Keterampilan Esensial di Era AI untuk Generasi Muda Komunitas Senyum Anak Bandung. *Jurnal SOLMA*, 13(2), 1146–1156. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i2.15393>
- Made Fanny Dianis Svari, N., & Dwi Arlinayanti, K. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>



APPA : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
Volume 2, No. 03, Tahun 2024
ISSN 3025-0889 (media online)
Hal 336-341

- Sahnir, N., & Yatim, H. (2023). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL Pengenalan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Seni di Era Digitalisasi Pendidikan*. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>
- Waluyo, U., Soepriyanti, H., Fitriana, E., & Ode Alfin Aris Munandar, L. (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai Sistem Pendukung (Supporting System) Kegiatan Intrakurikuler di SMAN 1 Montong Gading – Lombok Timur*. <https://doi.org/10.29303/jpmpti.v7i4.10053>
- Yahya, M., Hidayat, & Wahyudi. (2023). *Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0*. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>