

SOSIALISASI DATA ANALYST DAN PERKEMBANGANNYA

Bintang¹, Robby Septiadi², Rendy Wijaya Saputra³, Adinda Rachma Pradiha⁴, Rizki Ramadhan⁵, Ibnu Rafli Azahwa⁶, Aisha Shinta Az-Zahra⁷, Rangga Irgi Saputra⁸, Dimas Bagus Darmawan⁹, Muhammad Irfan Maulana¹⁰, Rinna Rachmatika^{11*}

¹⁻¹¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia
Email: ^{1*}bintang.personal10@gmail.com, ²robbyseptiadi4@gmail.com,
³aldi.pwijayaa@gmail.com, ⁴adindarachmapradiah03@gmail.com, ⁵rizki281101@gmail.com,
⁶ibnurafli022@gmail.com, ⁷shintaaazhr08@gmail.com, ⁸ranggairgi2@gmail.com,
⁹dims2602@gmail.com, ¹⁰maul010803@gmail.com, ^{11*}rinnarachmatika@unpam.ac.id
(* : coresponding author)

Abstrak-Sosialisasi ini bertujuan memperkenalkan profesi Data Analyst kepada siswa SMP YAPPA Depok. Data Analyst dijelaskan sebagai profesi yang menganalisis data untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik. Sosialisasi ini akan mencakup contoh-contoh sederhana penggunaan data dalam kehidupan sehari-hari, seperti menganalisis tren penjualan di kantin sekolah atau menghitung rata-rata nilai ujian. Siswa juga akan diperkenalkan dengan alat-alat sederhana yang digunakan Data Analyst, serta perkembangan teknologi yang mendukung profesi ini di masa depan. Diharapkan sosialisasi ini dapat menumbuhkan minat siswa terhadap data dan teknologi. Oleh karena itu kita mensosialisasikan terhadap para siswa di SMP mulai dari Sosialisasi Data Analyst ini dirancang untuk memperkenalkan siswa SMP YAPPA Depok pada konsep dasar analisis data. Melalui kegiatan interaktif dan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan mereka, siswa akan diajak memahami pentingnya pengumpulan, pengorganisasian, dan interpretasi data. Sosialisasi ini akan menekankan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah dengan menggunakan data, seperti mengidentifikasi pola dan tren dari data sederhana. Selain itu, sosialisasi akan menyinggung perkembangan teknologi data yang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka, seperti penggunaan aplikasi dan media sosial. Tujuannya adalah untuk membangun fondasi pemahaman awal tentang analisis data dan memotivasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir analitis mereka.

Kata Kunci: Sosialisasi Data Analyst SMP YAPPA Depok, Analisis Data Dasar, Keterampilan Berpikir Analitik.

***Abstract**-This socialization aims to introduce the Data Analyst profession to SMP YAPPA Depok students. A Data Analyst is explained as a profession that analyzes data to solve problems and make better decisions. This socialization will include simple examples of using data in everyday life, such as analyzing sales trends in the school canteen or calculating the average exam scores. Students will also be introduced to simple tools used by Data Analysts, as well as technological developments that support this profession in the future. It is hoped that this socialization can cultivate students' interest in data and technology. Therefore, we are socializing with students in junior high school, starting from this Data Analyst socialization. This Data Analyst socialization is designed to introduce SMP YAPPA Depok students to the basic concepts of data analysis. Through interactive activities and examples relevant to their lives, students will be invited to understand the importance of data collection, organization, and interpretation. This socialization will emphasize critical thinking and problem-solving skills using data, such as identifying patterns and trends from simple data. In addition, the socialization will touch upon data technology developments relevant to their daily lives, such as the use of applications and social media. The goal is to build an initial understanding of data analysis and motivate students to develop analytical thinking skills.*

Keywords: Data Analyst Socialization, Yappa Depok Junior High School, Basic Data Analysis, Analytical Thinking Skills

1. PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, data menjadi aset yang sangat berharga. Kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menginterpretasi data—atau yang dikenal sebagai literasi data—semakin krusial, tidak hanya bagi para profesional, tetapi juga bagi setiap individu. Sejak usia dini, penting untuk menanamkan pemahaman dasar tentang analisis data agar generasi muda mampu menghadapi tantangan dan peluang di masa depan. Sejalan dengan itu, sosialisasi Data Analyst dan

perkembangannya ini diselenggarakan khusus untuk siswa SMP YAPPA Depok. Sosialisasi ini bertujuan untuk mengenalkan profesi Data Analyst, menjelaskan pentingnya analisis data dalam kehidupan sehari-hari, dan menumbuhkan minat siswa terhadap bidang ini.

Dunia kerja masa depan menuntut profesional yang memiliki kemampuan analisis data yang mumpuni. Profesi Data Analyst, yang bertanggung jawab untuk menganalisis data untuk pengambilan keputusan yang lebih baik, semakin diminati dan menjadi salah satu profesi dengan peluang karir yang cerah. Melihat tren ini, sosialisasi Data Analyst dan perkembangannya ini dirancang untuk memberikan pemahaman awal kepada siswa SMP YAPPA Depok tentang profesi yang menjanjikan ini. Sosialisasi ini akan membahas konsep dasar analisis data, alat-alat yang digunakan, serta perkembangan teknologi yang mendukung profesi ini.

Kemampuan berpikir kritis dan analitis merupakan keterampilan abad ke-21 yang sangat penting. Analisis data merupakan salah satu cara untuk melatih dan mengembangkan keterampilan tersebut. Sosialisasi Data Analyst dan perkembangannya ini bertujuan untuk memperkenalkan siswa SMP YAPPA Depok pada konsep dasar analisis data dan bagaimana hal tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan interaktif dan contoh kasus yang relevan, siswa akan diajak untuk berpikir kritis, mengidentifikasi pola, dan menarik kesimpulan dari data.

Dunia kerja masa depan menuntut profesional yang memiliki kemampuan analisis data yang mumpuni. Profesi Data Analyst, yang bertanggung jawab untuk menganalisis data untuk pengambilan keputusan yang lebih baik, semakin diminati dan menjadi salah satu profesi dengan peluang karir yang cerah. Melihat tren ini, sosialisasi Data Analyst dan perkembangannya ini dirancang untuk memberikan pemahaman awal kepada siswa SMP YAPPA Depok tentang profesi yang menjanjikan ini. Sosialisasi ini akan membahas konsep dasar analisis data, alat-alat yang digunakan, serta perkembangan teknologi yang mendukung profesi ini.

Kemampuan berpikir kritis dan analitis merupakan keterampilan abad ke-21 yang sangat penting. Analisis data merupakan salah satu cara untuk melatih dan mengembangkan keterampilan tersebut. Sosialisasi Data Analyst dan perkembangannya ini bertujuan untuk memperkenalkan siswa SMP YAPPA Depok pada konsep dasar analisis data dan bagaimana hal tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan interaktif dan contoh kasus yang relevan, siswa akan diajak untuk berpikir kritis, mengidentifikasi pola, dan menarik kesimpulan dari data.

2. METODE PELAKSANAAN

Tahapan persiapan awal yaitu melakukan koordinasi dengan pihak SMP Yappa Depok dengan mengadakan pertemuan dengan kepala Yayasan dan wakil kaprodi untuk menjelaskan tujuan dan rencana yang akan dilaksanakan yaitu kegiatan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. SMP YAPPA DEPOK

Materi yang di bahas yaitu SOSIALIASI DATA ANALYST DAN PERKEMBANGANNYA. Tujuan kegiatan sosialisasi ini adalah untuk memperkenalkan profesi Data Analyst kepada siswa SMP YAPPA Depok, menjelaskan tugas dan tanggung jawab seorang Data Analyst, serta memberikan gambaran umum perkembangan teknologi di bidang ini.

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini adalah ceramah interaktif, dimana penyaji akan menyampaikan materi tentang profesi Data Analyst, konsep dasar analisis data, dan perkembangan teknologi terkait. Metode ini akan diselingi dengan sesi tanya jawab dan diskusi untuk memastikan pemahaman siswa. Materi presentasi akan disajikan secara sederhana dan menarik, dengan menggunakan contoh-contoh kasus yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah pendekatan kualitatif untuk memahami secara mendalam pengaruh penggunaan media sosial terhadap pola konsumsi remaja di Kota Depok. Kajian pustaka ini akan membahas beberapa teori dan temuan penelitian terdahulu yang relevan dengan fenomena tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali persepsi siswa SMP terhadap profesi Data Analyst dan kesiapan mereka dalam menghadapi era yang semakin bergantung pada data. Kajian pustaka ini akan menelaah literatur yang relevan dengan literasi data, persepsi karir, dan kesiapan menghadapi perubahan teknologi.

Kesiapan siswa menghadapi perkembangan teknologi data akan dikaji melalui teori adaptasi dan inovasi. [Rogers, 2003] dalam teorinya tentang *diffusion of innovation* menjelaskan bagaimana individu menerima dan mengadopsi inovasi teknologi. Penelitian tentang kesiapan generasi muda menghadapi perubahan teknologi digital juga akan menjadi rujukan.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Adapun kegiatan yang dilakukan dan luaran yang dihasilkan tercantum dalam tabel berikut:

Tabel 1. Kegiatan dan Hasil Luaran

No.	Kegiatan	Partisipasi Siswa	Luaran
1.	Memberi konsumsi kepada siswa	Semua siswa yang berpartisipasi	Sebanyak 53 Siswa/I yang menerima konsumsi
2.	Kegiatan Awalrepresentasi Sosialisasi Data Analyst dan Perkembangannya	Sebagai peserta sosialisasi	Sebanyak 53 siswa/i mengikuti dan memahami tujuan kegiatan dan memahami data analyst
3.	Diadakan siting jawab kepada beberapa siswa dan siswi serta memberikan buah tangan untuk siswa	Mengajukan pertanyaan tentang data analyst	Sama dengan tujuan kegiatan yang dilakukan, siswa sudah mulai memahami apa itu data analyst
4.	Evaluasi lisan tentang materi yang disampaikan tentang sosialisasi data analyst	Berperan aktif dalam pelatihan	Sebanyak 53 siswa/I sudah memahami dan mengerti tentang data analyst dan perkembangannya
5.	Dokumentasi pelaksanaan sosialisasi data analyst	Semua siswa yang berpartisipasi dan guru pendamping	Sebanyak 53 siswa/I melakukan sesi dokumentasi Bersama mahasiswa

Para Siswa sangat antusias dalam mengikuti sosialisasi data analyst dan perkembangannya, mereka mengikuti dengan cermat dan seksama.



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Foto ini menunjukkan tim Mahasiswa memberikan penjelasan dan arahan tentang pengertian data analyst dan jenjang karir menjadi data analyst. Tim PKM berharap para siswa dapat memahami Data analyst di era sekarang, sehingga minat pada data analyst di Indonesia lebih meningkat

Berdasarkan pengamatan tim dan sumber literatur Saat ini, belum ada kurikulum formal di tingkat SMP di Indonesia yang secara khusus mengajarkan analisis data atau ilmu Data Analyst. Materi terkait mungkin muncul secara implisit dalam mata pelajaran matematika atau ilmu pengetahuan, tetapi tidak terstruktur sebagai pembelajaran Data Analyst.

Meskipun tidak ada kurikulum formal, peningkatan literasi digital di kalangan siswa SMP memberikan dasar yang baik untuk memahami konsep-konsep dasar Data Analyst. Siswa sudah terbiasa berinteraksi dengan berbagai aplikasi dan platform digital yang menghasilkan data.

Siswa SMP dapat mulai mempelajari analisis data dengan menggunakan alat-alat sederhana seperti spreadsheet (Google Sheets, Microsoft Excel), atau aplikasi visualisasi data online yang mudah digunakan. Ini memungkinkan mereka untuk memahami konsep dasar seperti menghitung rata-rata, membuat grafik, dan mengidentifikasi tren sederhana.

Sekolah dapat mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada literasi data dan pengantar analisis data. Ini dapat berupa klub pemrograman, klub matematika, atau kegiatan yang melibatkan analisis data dari berbagai sumber.

Sehingga Perkembangan Data Analyst di lingkungan SMP di Indonesia masih dalam tahap awal, tetapi dengan peningkatan literasi digital dan upaya pengembangan kurikulum dan pelatihan guru, potensi untuk menanamkan pemahaman dasar analisis data kepada siswa SMP sangat besar. Ini akan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dan peluang di era data yang semakin kompleks.

4. KESIMPULAN

Sosialisasi Data Analyst dan perkembangannya telah berhasil memperkenalkan profesi ini kepada siswa SMP YAPPA Depok. Melalui metode penyampaian yang interaktif dan penggunaan contoh-contoh yang relevan, siswa menunjukkan antusiasme dan pemahaman yang baik terhadap konsep dasar analisis data. Sosialisasi ini diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa terhadap bidang ini dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi era data yang semakin penting.

Sosialisasi ini menekankan pentingnya literasi data di era digital. Siswa SMP YAPPA Depok telah diperkenalkan pada profesi Data Analyst dan konsep dasar analisis data, yang akan membantu mereka mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis. Pengembangan literasi data sejak usia dini sangat krusial untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan dan peluang di masa depan.



Sosialisasi Data Analyst dan perkembangannya telah memberikan gambaran yang komprehensif tentang profesi ini sebagai pilihan karir yang menjanjikan. Siswa SMP YAPPA Depok telah diperkenalkan pada berbagai aspek Data Analyst, termasuk keterampilan yang dibutuhkan, perkembangan teknologi, dan peluang kerja di masa depan. Diharapkan sosialisasi ini dapat menginspirasi siswa untuk mempertimbangkan Data Analyst sebagai salah satu pilihan karir mereka.

REFERENCES

- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS quarterly*, 13(3), 319-340.
- Schiffman, L. G., & Kanuk, L. L. (2010). *Consumer behavior* (10th ed.). Pearson Prentice Hall.
- Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. (1974). Utilization of mass communication by the individual. In J. G. Blumler & E. Katz (Eds.), *The uses of mass communications: Current perspectives on gratifications research* (pp. 19-32). Sage.