



## PENGENALAN HTML, CSS, DAN JAVASCRIPT DI SMP NEGERI 1 PAGEDANGAN

Meidy Fajar Wahyudi<sup>1\*</sup>, Zarona Vini Vidia Wati<sup>2</sup>, Reza Fahlevi<sup>3</sup>, Raizka Hafidh Fadhilla<sup>4</sup>, Muhammad Rifqi Ramadhan<sup>5</sup>, Al Fathan Daffa Salam<sup>6</sup>, Wahyu Rizky A.<sup>7</sup>, Fajar Ilhami<sup>8</sup>, Irfan Silaban<sup>9</sup>

<sup>1-9</sup>Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipetek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: <sup>1</sup>[dosen02614@unpam.ac.id](mailto:dosen02614@unpam.ac.id), <sup>2</sup>[zarvidia@gmail.com](mailto:zarvidia@gmail.com), <sup>3</sup>[44fahlevireza@gmail.com](mailto:44fahlevireza@gmail.com), <sup>4</sup>[raizkaz@gmail.com](mailto:raizkaz@gmail.com), <sup>5</sup>[blueberryblue1233@gmail.com](mailto:blueberryblue1233@gmail.com), <sup>6</sup>[alfathandasalam@gmail.com](mailto:alfathandasalam@gmail.com), <sup>7</sup>[whyrzky17@gmail.com](mailto:whyrzky17@gmail.com), <sup>8</sup>[fajarilhami72.fi@gmail.com](mailto:fajarilhami72.fi@gmail.com), <sup>9</sup>[silabanirfan12@gmail.com](mailto:silabanirfan12@gmail.com)

(\* : coresponding author)

**Abstrak**– Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan tentang HTML, CSS, dan JavaScript kepada para pelajar tingkat menengah pertama (SMP), dalam hal ini kita melakukan pengabdian kepada masyarakat yang bertempat di SMP Negeri 1 Pagedangan. Pada era digital seperti saat ini, pemahaman tentang teknologi web sangat penting untuk mempersiapkan para generasi muda menghadapi tantangan di masa depan. Kita melakukan pengabdian masyarakat menggunakan metode pemaparan secara langsung, di mana kita berada di sekolah tersebut untuk memaparkan kepada siswa tentang dasar-dasar HTML, CSS, dan JavaScript, tujuan penggunaannya, serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Metode ini dipilih supaya ada interaksi secara langsung antara rekan-rekan pengabdian kepada masyarakat dengan para pelajar sehingga mereka dapat lebih mudah memahami materi yang kita sampaikan. Para pelajar yang terlibat dalam kegiatan tersebut menunjukkan bahwa mereka sangat bersemangat untuk belajar dan meningkatkan pengetahuan dasar mereka tentang teknologi web. Pengenalan seperti ini diyakini bermanfaat untuk para siswa supaya mereka lebih mudah beradaptasi dan oportunistis dalam menggunakan teknologi di kehidupan sehari-hari serta mempersiapkan mereka untuk pendidikan teknologi di masa depan. Dengan demikian, diharapkan mereka mempunyai wawasan dasar dalam dunia teknologi web yang akan terus berkembang pesat di masa mendatang.

**Kata Kunci:** Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), Siswa SMP, HTML, CSS, Javascript

*Abstract*– This community service activity aims to introduce HTML, CSS, and JavaScript to junior high school (SMP) students, in this case we are carrying out community service at SMP Negeri 1 Pagedangan. In today's digital era, understanding web technology is very important to prepare the young generation to face future challenges. We carry out community service using the direct exposure method, where we are at the school to explain to students about the basics of HTML, CSS, and JavaScript, their objectives, and how to apply them in everyday life. This method was chosen so that there is direct interaction between community service colleagues and students so that they can more easily understand the material we present. The students involved in these activities showed that they were very enthusiastic about learning and improving their basic knowledge about web technology. This kind of introduction is believed to be useful for students so that they are more adaptable and opportunistic in using technology in everyday life and prepare them for technology education in the future, and it is hoped that they will have basic insight into the world of web technology because we will all face a rapidly developing world of technology in the future.

**Keywords:** Community Service (PKM), Middle School Students, Computer Networks

### 1. PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah suatu bentuk kegiatan mahasiswa yang merupakan cara interaksi mahasiswa dengan masyarakat dan lingkungan sekitarnya, lahir dari animo mahasiswa yang merasa perlu ikut serta dalam proses pembangunan. PKM muncul dari kesadaran bahwa mahasiswa merupakan salah satu motor penggerak dalam pembangunan nasional. Mahasiswa memanfaatkan sebagian waktu belajarnya keluar dari lingkungan kuliah, perpustakaan, dan bekerja di lapangan untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya untuk dipraktikkan langsung di lapangan. Program ini dilaksanakan dengan bantuan serta bimbingan dari Lembaga Penelitian Pengabdian pada Masyarakat (PKM) (Emilia, 2022).

Siswa sekolah menengah pertama berada pada tahap remaja awal dengan rentang usia antara 12-15 tahun. Pada usia ini, siswa berada dalam masa pubertas, di mana terjadi transisi dan perkembangan pada dirinya baik secara fisik, psikis, maupun secara sosial (Sarwono, 2011). Siswa

mulai meninggalkan peran sebagai anak-anak dan berusaha tidak tergantung pada orang tua Siswa SMP inilah yang akan menjadi sampel utama dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Alasan mengapa kami memilih siswa SMP adalah untuk memberikan wawasan mengenai dasar-dasar HTML, CSS, dan JavaScript sejak dini, agar siswa bisa memahami konsep dasar teknologi web dan menghindari pemanfaatan teknologi secara kurang bijak.

HTML, CSS, dan JavaScript adalah komponen utama dalam pengembangan web yang memungkinkan pembuatan tampilan dan fungsionalitas sebuah situs. Tujuan dari pengenalan teknologi web ini adalah agar siswa mampu memahami dasar-dasarnya sehingga dapat diaplikasikan di berbagai aspek kehidupan. Selain itu, penguasaan teknologi web akan membantu siswa untuk lebih siap menghadapi tantangan pendidikan teknologi di masa depan. Dengan memahami konsep-konsep ini, siswa juga dapat mengembangkan keterampilan untuk membangun aplikasi web sederhana yang mendukung kreativitas dan inovasi mereka.

Salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran tentang teknologi web adalah metode pemaparan secara langsung (direct instruction). Metode ini berasumsi bahwa belajar teknologi yang baik adalah belajar yang langsung memaparkan materi secara intensif dalam komunikasi.

### **Rumusan Masalah**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMP Negeri 1 Pagedangan dengan objek siswa kelas 9B yang berjumlah 36 siswa bertujuan untuk::

1. Memberikan wawasan mengenai Dasar Teknologi Jaringan Komputer.
2. Mengetahui seberapa jauh siswa memahami Dasar Teknologi Jaringan Komputer.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Sasaran Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang akan dituju adalah siswa kelas 9B yang berjumlah 36 siswa, di SMP Negeri 1 Pagedangan. Dengan tujuan memperkenalkan dan memberikan pemahaman dasar tentang HTML, CSS, dan JavaScript.

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah pemaparan secara langsung (direct instruction). Pemaparan dilakukan oleh pemateri dengan pembahasan yakni penjelasan dasar HTML, CSS, dan JavaScript, penggunaan teknologi web, dan cara kerjanya secara langsung di depan kelas dengan menggunakan powerpoint untuk memperjelas materi yang disampaikan sehingga lebih mudah dipahami dan menarik bagi siswa kelas 9B. Pemaparan materi seperti ini juga dapat memberikan kesempatan kepada siswa kelas 9B untuk bertanya dan mendiskusikan materi yang belum dipahami dengan baik. Beberapa siswa bertanya seperti "Apa fungsi HTML dalam membuat website?" dan "Bagaimana cara membuat halaman web yang menarik?" kemudian pemateri menjelaskan dengan konsep yang sederhana agar siswa dapat mudah memahaminya.

Setelah pemaparan materi, siswa kelas 9B diberikan kuis yang terdiri dari soal-soal isian singkat berjumlah 10 buah soal. Kuis ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana mereka memahami materi dasar HTML, CSS, dan JavaScript. Kuis dilakukan secara berkelompok yang berisi tiap satu baris tempat duduk dalam satu kelompok, yang bertujuan untuk memfasilitasi diskusi antar siswa dan memperkuat pemahaman bersama. Melalui kuis ini, pemateri dapat memperoleh gambaran tentang tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Dari hasil kuis sendiri diperoleh nilai dari setiap kelompok yaitu:

- a. Kelompok 1: 90% (Baik)
- b. Kelompok 2: 90% (Baik)
- c. Kelompok 3: 90% (Baik)
- d. Kelompok 4: 100% (Sangat Baik)
- e. Kelompok 5: 90% (Baik)

Hasil dari kuis tersebut kemudian digunakan untuk melakukan evaluasi efektivitas metode pembelajaran yang diterapkan. Jika ditemukan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan pada topik tertentu dalam kuis, maka hal tersebut menjadi tanda bahwa ada materi yang perlu diperjelas lebih lanjut atau metode pengajaran yang digunakan perlu disesuaikan.



**Gambar 1.** Pemaparan Materi



**Gambar 2.** Foto Bersama Siswa/Siswi SMPN 1 Pagedangan

### **3. ANALISA DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan PKM berjalan dengan baik, pada awalnya siswa terlihat kurang memahami dan awam terhadap teknologi web seperti HTML, CSS, dan JavaScript, namun setelah dilakukan penyampaian materi dan sesi tanya jawab, terbukti siswa mulai memahami mengenai materi yang disampaikan dan memiliki gambaran tersendiri mengenai teknologi web. Sesi tanya jawab juga berhasil membuat siswa lebih memahami materi yang telah disampaikan dan membantu siswa lebih tertarik pada pengembangan web, bukti menjadi kuat ketika dilakukannya kuis evaluasi. Dimana terlihat bahwa hasil rata-rata skor kuis evaluasi siswa berada di 92.5% dan dikategorikan dengan sangat baik. Maka, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki pemahaman materi yang telah disampaikan dengan sangat baik.

Metode direct instruction (pemaparan secara langsung) yang dipadukan dengan diskusi kelompok terbukti efektif dan cukup efisien, karena materi yang disampaikan menjadi sistematis dan memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan.

## 4. KESIMPULAN

### 4.1 Kesimpulan

Kegiatan PKM di SMP Negeri 1 Pagedangan berhasil meningkatkan pemahaman siswa kelas 9B tentang dasar HTML, CSS, dan JavaScript melalui metode pemaparan langsung. Hasil kuis evaluasi menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat baik (rata-rata 92,5%). Program ini efektif memperkenalkan teknologi web dan diharapkan sekolah lebih mendukung pembelajaran teknologi untuk menghadapi perkembangan zaman serta memanfaatkan teknologi secara kreatif dan bijak..

### 4.2 Saran

Diketahui bahwa siswa sebelumnya tidak antusias terhadap materi HTML, CSS, dan JavaScript, saran yang bisa kami berikan yakni agar pihak sekolah lebih memperhatikan dalam pembelajaran mengenai teknologi web, agar siswa tidak tergerus perkembangan zaman yang semakin hari semakin canggih. Selain itu, pemahaman yang baik mengenai teknologi web dapat membantu siswa untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan teknologi dan menghindari berbagai risiko seperti penyalahgunaan teknologi di lingkungan digital.

## REFERENCES

- Saputra, A. (2019), Buku Sakti HTML, CSS & Javascript: Pemrograman Web Itu Gampang. Anak Hebat Indonesia.
- Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 122–130. <https://doi.org/10.37567/pkm.v2i3.1127>
- Pakpahan, A. F. (2020). Dasar-Dasar Pengembangan Aplikasi Web Modern dengan Framework Laravel. Media Sains Indonesia.