



Pengenalan Dasar Pemrograman Menuju Era Digital pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muara Ilmu

All Iqbar Arifin¹, Arya Ramandanu Roy Carol Rais², Fahru Zidan Al Mustafa³,
Fazzil Alfis Ramadhan⁴, Khairil Yusuf⁵, Muhammad Alfiansyah⁶, Muhammad Ikhsan⁷,
Muhamad Iqbal Maulana⁸, Muhammad Isa Amsory⁹, Suthansa Gading Prasetyo¹⁰, Kasih^{11*}

¹⁻¹¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310, Indonesia

Email: ¹alliqbararifin1@gmail.com, ²danurcr8@gmail.com, ³fahruzidanalmustafa312@gmail.com,
⁴fazzilalfis27@gmail.com, ⁵khairilyusuf404@gmail.com, ⁶fial4571@gmail.com,
⁷ikhsan.midoriya@gmail.com, ⁸iqballons460@gmail.com, ⁹samsory@gmail.com,
¹⁰suthansagading13@gmail.com, ^{11*}dosen00744@unpam.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak– Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMP Muara Ilmu, Kecamatan Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman teknologi dasar di kalangan siswa. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah rendahnya akses terhadap pendidikan teknologi yang memadai dan keterbatasan keterampilan dasar dalam pemrograman, yang penting dalam menghadapi tantangan industri 5.0. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pengenalan dasar mengenai pemrograman dasar web menggunakan HTML dan CSS sebagai langkah awal dalam memahami pengembangan web dan teknologi digital. Kegiatan ini dilakukan melalui tiga tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Materi yang disampaikan berfokus pada pemrograman web sederhana dengan HTML dan CSS, yang mudah dipahami oleh pemula dan dapat menjadi fondasi untuk mempelajari pemrograman lanjutan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman web, membuat halaman web sederhana, serta menyadari pentingnya keterampilan teknologi dalam menghadapi era digital. Selain itu, pendekatan pendampingan intensif dan personal memberikan dampak signifikan terhadap motivasi siswa untuk belajar teknologi. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam meningkatkan literasi digital siswa dan mempersiapkan mereka untuk lebih siap menghadapi perkembangan teknologi di masa depan.

Kata Kunci: Pemrograman Dasar, HTML, CSS, Literasi Digital, SMP Muara Ilmu

Abstract– This Community Service activity was conducted at SMP Muara Ilmu, Sawangan District, Depok City, West Java. The activity aims to improve students' basic understanding of technology. The partner's main issues include limited access to adequate technology education and a lack of basic programming skills, which are essential for addressing the challenges of Industry 5.0. The purpose of this activity is to introduce basic programming using HTML and CSS as an initial step in understanding web development and digital technology. This activity was carried out in three main stages: planning, implementation, and evaluation. The material focused on simple web programming using HTML and CSS, which is easy for beginners to grasp and serves as a foundation for learning advanced programming in the future. The results of this activity showed that students were able to understand the basics of web programming, create simple web pages, and recognize the importance of technological skills in the digital era. Additionally, the intensive and personal mentoring approach significantly motivated students to learn technology. This activity is expected to be a starting point for improving students' digital literacy and preparing them to adapt to future technological developments.

Keywords: Basic Programming, HTML, CSS, Digital Literacy, SMP Muara Ilmu

1. PENDAHULUAN

Teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan manusia modern. Tidak hanya membantu mempermudah berbagai aktivitas sehari-hari, teknologi juga membuka peluang besar bagi generasi muda untuk mengembangkan kreativitas, inovasi, dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan masa depan. Namun, di jenjang pendidikan seperti Sekolah Menengah Pertama (SMP), pemanfaatan teknologi secara produktif masih menjadi tantangan. Banyak siswa yang akrab dengan teknologi untuk hiburan, tetapi belum memahami bagaimana memanfaatkannya untuk meningkatkan keterampilan maupun pengetahuan mereka.

Sebagai langkah awal menuju era digital, penting bagi siswa-siswi SMP untuk memahami dasar-dasar teknologi, khususnya konsep pemrograman. Pemrograman bukan hanya sekadar menulis baris kode, tetapi juga merupakan seni memecahkan masalah dan berpikir logis. Dengan penguasaan pemrograman, siswa dapat belajar bagaimana menciptakan sesuatu yang bermakna, seperti halaman web sederhana yang dapat digunakan untuk menampilkan informasi atau ide mereka secara kreatif.

Website merupakan sebuah media yang memiliki banyak halaman yang saling terhubung (hyperlink), di mana website memiliki fungsi dalam memberikan informasi berupa teks, gambar, video, suara, dan animasi, atau penggabungan dari semuanya. Dengan pemahaman ini, siswa dapat lebih memahami bagaimana teknologi dapat dimanfaatkan untuk tujuan yang lebih produktif dan kreatif.



Gambar 1. Kondisi SMP Muara Ilmu Terkini

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, kami berupaya memperkenalkan konsep dasar pemrograman kepada siswa-siswi SMP Muara Ilmu. Kegiatan ini dirancang untuk membekali mereka dengan pemahaman tentang pembuatan halaman web menggunakan HTML dan CSS. HyperText Markup Language (HTML) adalah sebuah bahasa yang digunakan untuk membuat sebuah halaman web, menampilkan berbagai informasi di dalam sebuah penjelajah web Internet, dan pemformatan hiperteks sederhana yang ditulis dalam berkas format ASCII agar dapat menghasilkan tampilan wujud yang terintegrasi. Sementara itu, CSS adalah bahasa penulisan yang digunakan untuk mendeskripsikan penampilan sebuah dokumen markup, seperti pengaturan warna, jenis font, tata letak, dan elemen visual lainnya, sehingga halaman web menjadi lebih menarik dan terstruktur.

Selain itu, siswa juga diajarkan cara menggunakan perangkat lunak Visual Studio Code sebagai alat bantu dalam menulis dan mengelola kode pemrograman mereka. Dengan metode pembelajaran berbasis praktik, siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga dapat langsung mencoba dan mengaplikasikan pengetahuan baru mereka. Tidak hanya itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa sekaligus membangkitkan minat mereka terhadap teknologi. Dengan memiliki keterampilan dasar pemrograman, siswa dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam membuat proyek digital sederhana yang dapat menjadi bekal mereka di masa depan. Program ini diharapkan mampu menanamkan pola pikir inovatif dan produktif pada siswa, sehingga mereka lebih siap menghadapi tantangan di era digital yang semakin kompetitif.

Melalui pendekatan yang menyenangkan dan aplikatif, kami percaya bahwa siswa-siswi SMP Muara Ilmu dapat memanfaatkan teknologi secara lebih optimal dan meraih manfaat jangka panjang dari kegiatan ini.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilakukan pada 31 Oktober 2024, dimulai pukul 07.30 WIB dan berlokasi di SMP Muara Ilmu, Jl. H. Kenan No.135, RT.02/RW.12, Bojongsari Baru, Kec. Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat. Kegiatan ini melibatkan siswa kelas 8 dan 9 SMP Muara Ilmu sebagai peserta.

Tahapan pelaksanaan PKM ini meliputi:

1. Persiapan dan Perencanaan

Tahap ini diawali dengan konsultasi bersama dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan terkait materi dan metode pelaksanaan kegiatan. Tim pelaksana juga melakukan survei langsung ke SMP Muara Ilmu untuk meninjau kondisi sekolah, memastikan fasilitas pendukung, serta berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait kebutuhan teknis dan penyesuaian jadwal pelaksanaan kegiatan. Selain itu, tim menyiapkan materi berupa pengenalan konsep pemrograman dasar dan tutorial pembuatan halaman web menggunakan HTML dan CSS. Alat peraga seperti laptop, proyektor, dan perangkat lunak Visual Studio Code juga disiapkan guna mendukung proses pembelajaran.

2. Pembukaan dan Pengenalan

Kegiatan dimulai dengan pembukaan oleh Kepala Sekolah SMP Muara Ilmu, dilanjutkan sambutan dari dosen pembimbing, dan penyampaian pengantar oleh tim pelaksana PKM. Dalam sesi ini, tim menjelaskan tujuan kegiatan, manfaat memahami dasar-dasar pemrograman, serta rangkaian acara yang akan dilaksanakan.

3. Penyampaian Materi

Materi disampaikan secara interaktif, dimulai dengan pengenalan teknologi, dasar-dasar HTML dan CSS, hingga praktik langsung membuat halaman web sederhana. Tim pelaksana menggunakan proyektor untuk mendemonstrasikan setiap langkah dan memberikan penjelasan yang mudah dipahami oleh peserta.

4. Praktik dan Pendampingan

Siswa diajak untuk mempraktikkan pembuatan halaman web menggunakan laptop dan perangkat lunak Visual Studio Code yang telah disediakan. Dalam praktik ini, siswa didampingi langsung oleh tim pelaksana untuk memastikan setiap peserta dapat memahami dan menyelesaikan tugas dengan baik.

5. Penutup dan Evaluasi

Kegiatan diakhiri dengan sesi diskusi dan tanya jawab antara peserta dan tim pelaksana. Selanjutnya, hasil karya siswa dievaluasi berdasarkan kreativitas, struktur, dan kualitas teknisnya. Tim PKM memberikan umpan balik konstruktif dan motivasi kepada peserta agar mereka terus belajar serta mengembangkan keterampilan digital yang telah mereka peroleh.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim Pelaksana PKM dan mitra bersepakat untuk melakukan PKM dengan tema "Pengenalan Dasar Pemrograman Menuju Era Digital pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muara Ilmu" pada tanggal 31 Oktober 2024. Kegiatan ini dilaksanakan di aula SMP Muara Ilmu, Jl. H. Kenan No.135, RT.02/RW.12, Bojongsari Baru, Kecamatan Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat. Setelah perencanaan, tim pelaksana berkoordinasi dengan kepala sekolah dan guru untuk mendapatkan izin

pelaksanaan, menyusun jadwal, dan memastikan fasilitas pendukung. Tim juga mengidentifikasi tingkat pemahaman awal siswa terhadap konsep teknologi melalui konsultasi awal.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan PKM

Kegiatan PKM diikuti oleh 20 siswa yang terdiri dari kelas 8 dan 9 SMP Muara Ilmu. Kegiatan ini terbagi menjadi dua sesi utama yaitu sesi teori dan sesi praktik. Pada sesi teori, materi disampaikan oleh tim PKM yang membahas dasar-dasar pemrograman menggunakan HTML dan CSS. Penjelasan dimulai dengan pengenalan teknologi digital, pentingnya literasi digital, dan bagaimana dasar-dasar pemrograman web dapat membantu siswa dalam menghadapi perkembangan era digital. Penyampaian materi berlangsung secara interaktif dengan diskusi dua arah yang disertai tanya jawab untuk menggali minat dan pemahaman siswa.



Gambar 3. Presentasi Materi dan Praktik

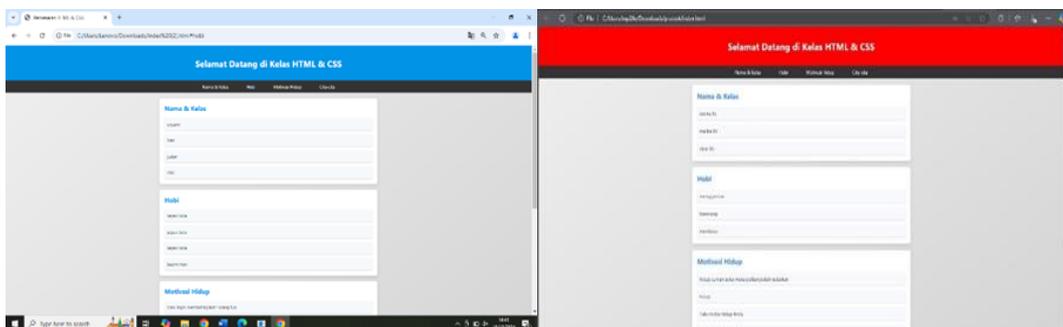
Pada sesi praktik, siswa diajak untuk membuat halaman web sederhana menggunakan Visual Studio Code. Tim PKM memberikan bimbingan secara langsung dalam setiap langkah, seperti membuat struktur HTML dasar, mengatur elemen seperti teks dan gambar, serta mendesain halaman menggunakan CSS. Sebagai bentuk apresiasi, tim juga menyediakan hadiah bagi siswa yang aktif bertanya dan menjawab selama kegiatan berlangsung. Hal ini berhasil memotivasi siswa untuk lebih terlibat dalam kegiatan.



Gambar 4. Pemberian Hadiah

Metode yang digunakan pada pengumpulan data dalam program aplikasi ini adalah sebagai berikut:

Kegiatan ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu memperkenalkan konsep dasar pemrograman kepada siswa SMP secara sederhana dan aplikatif. Antusiasme siswa terlihat dari partisipasi aktif mereka selama sesi praktik dan diskusi. Selain itu, siswa yang awalnya merasa kesulitan akhirnya mampu menyelesaikan halaman web sederhana dengan bimbingan dari tim.



Gambar 5. Hasil Praktik Siswa/i SMP Muara Ilmu

Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya memahami dasar-dasar pemrograman tetapi juga memperoleh motivasi untuk terus belajar dan mengembangkan keterampilan digital. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan siswa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan era digital dimasa mendatang.



Gambar 6. Foto Bersama Peserta

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan PKM ini memberikan dampak yang sangat positif bagi siswa SMP Muara Ilmu, terutama dalam meningkatkan kemampuan dasar mereka di bidang pemrograman dan literasi digital. Melalui pelatihan ini, siswa tidak hanya diajak memahami teknologi dasar, tetapi juga didorong untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan HTML dan CSS untuk membuat halaman web sederhana. Kegiatan ini memberikan pemahaman awal yang relevan dengan tuntutan era digital saat ini.

Namun, terdapat beberapa siswa yang masih membutuhkan pendampingan tambahan dalam memahami konsep dasar dan mengembangkan keterampilan mereka lebih lanjut. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan seperti ini perlu dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan agar dapat memberikan manfaat yang lebih maksimal.

Dengan upaya yang berkelanjutan, diharapkan kegiatan ini dapat membantu siswa meningkatkan potensi mereka, sekaligus membekali mereka dengan kepercayaan diri dan kemampuan yang memadai untuk menghadapi tantangan di era digital secara optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung suksesnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih kepada pihak SMP Muara Ilmu yang telah memberikan kepercayaan, kesempatan, dan fasilitas yang diperlukan untuk menyelenggarakan kegiatan ini dengan baik.

Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para siswa-siswi yang telah mengikuti kegiatan dengan antusias dan berkontribusi aktif selama sesi berlangsung. Partisipasi dan semangat mereka menjadi motivasi bagi kami untuk terus memberikan pelatihan terbaik.

Selain itu, kami sangat menghargai dukungan dosen pembimbing yang telah memberikan panduan serta saran dalam perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan ini. Tak lupa, rasa terima kasih kami haturkan kepada seluruh anggota tim pengabdian masyarakat atas dedikasi, kerja sama, dan komitmen dalam mewujudkan kegiatan ini.

Kami berharap kegiatan ini dapat memberikan dampak positif bagi siswa dalam meningkatkan keterampilan mereka di bidang pemrograman dasar, serta menjadi langkah awal untuk mendukung mereka menghadapi tantangan di era digital. Kami juga berharap kegiatan seperti ini dapat terus dilaksanakan untuk memberikan manfaat yang lebih luas dan berkesinambungan.

REFERENCES

- Jumardi, Rio. (2019). *Website Statis Konsep dan Praktik HTML – CSS*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anamisa, Devie Rosa. Muforroha, Fifin Ayu. (2020). *Dasar Pemrograman Web Teori & Implementasi (HTML, CSS, Javascript, Bootstrap, Codeigniter)*. Malang: MNC Publishing.
- Elgamar. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Pemrograman Website Dengan PHP*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.