

## **Pengenalan Canva Untuk Pembuatan Presentasi Kreatif pada Siswa-Siswi SMPN 1 Cimarga Lebak – Banten**

**Ahmad Fauzan Hilmi<sup>1</sup>, Bima Bagus Saputra<sup>2</sup>, Fitra Raihan<sup>3</sup>, Muhammad Dimyathi<sup>4</sup>, Muhammad Syahir Al Barkah<sup>5</sup>, Nouval Fadillah<sup>6</sup>, Nur Muhamad Aldi<sup>7</sup>, Rayandika Putra<sup>8</sup>, Zulfa Mustofa Muqorrobil<sup>9</sup>, Juri Pebrianto<sup>10\*</sup>**

<sup>1-10</sup>Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310, Indonesia  
Email: <sup>1</sup>[padilanouval@gmail.com](mailto:padilanouval@gmail.com), <sup>2\*</sup>[dosen02662@unpam.ac.id](mailto:dosen02662@unpam.ac.id)  
(\* : coresponding author)

**Abstrak**–Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi Canva sebagai alat bantu dalam pembuatan presentasi kreatif kepada siswa kelas 8 di SMPN 1 Cimarga, Lebak, Banten. Canva dipilih karena kemudahan penggunaannya dan kemampuannya untuk menciptakan presentasi yang menarik tanpa memerlukan keahlian desain grafis yang mendalam. Metode pelaksanaan mencakup sosialisasi, pelatihan langsung, dan evaluasi untuk mengukur efektivitas kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa mampu membuat presentasi yang kreatif dan lebih percaya diri dalam menyampaikan ide mereka secara visual. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis siswa, tetapi juga memberikan wawasan tentang pentingnya teknologi dalam pendidikan, yang relevan dengan kebutuhan di era digital. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dunia pendidikan dan karir masa depan.

**Kata Kunci:** Canva, Presentasi Kreatif, Pengabdian Masyarakat, Siswa SMP, Teknologi Pendidikan

**Abstract**–This Community Service Program (PKM) aims to introduce the Canva application as a tool in making creative presentations to 8th grade students at SMPN 1 Cimarga, Lebak, Banten. Canva was chosen because of its ease of use and its ability to create attractive presentations without requiring in-depth graphic design skills. The implementation method includes socialization, direct training, and evaluation to measure the effectiveness of the activity. The results of the activity show that students are able to make creative presentations and are more confident in conveying their ideas visually. This program not only improves students' technical skills but also provides insight into the importance of technology in education, which is relevant to the needs of the digital era. This training is expected to be the first step in preparing students to face the challenges of the world of education and future careers.

**Keywords:** Canva, Creative Presentation, Community Service, Junior High School Students, Educational Technology

### **1. PENDAHULUAN**

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan kegiatan yang bertujuan untuk membantu masyarakat dalam melakukan beberapa kegiatan bermanfaat tanpa mengharapkan imbalan apapun. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk terjun langsung dan melakukan kontribusi yang memiliki dampak positif, manfaat, serta perubahan pada tempat yang dituju, yang dimana kegiatan PKM merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi bagi mahasiswa selain pembelajaran dan penelitian (skripsi) (Joseph W. Wilkinson, 1993).

SMPN 1 Cimarga adalah sebuah lembaga sekolah SMP negeri yang lokasinya berada di Jalan Raya Leuwidamar Km 09, Kab. Lebak. SMP Negeri ini mengawali perjalanannya pada tahun 1983. Saat ini SMP Negeri 1 Cimarga masih menggunakan program kurikulum belajar SMP 2013. SMPN 1 Cimarga dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang bernama Asep Yudie Hermanto dan operator sekolah Eka Yana.

Dalam era di mana teknologi informasi dan komunikasi memainkan peran sentral, pendidik dihadapkan pada tantangan untuk memadukan inovasi teknologi ke dalam proses pembelajaran. Presentasi PowerPoint telah lama menjadi alat yang efektif dalam menyampaikan informasi secara visual, tetapi seringkali membuatnya dapat menjadi tugas yang rumit, terutama bagi pendidik yang tidak memiliki latar belakang desain grafis.

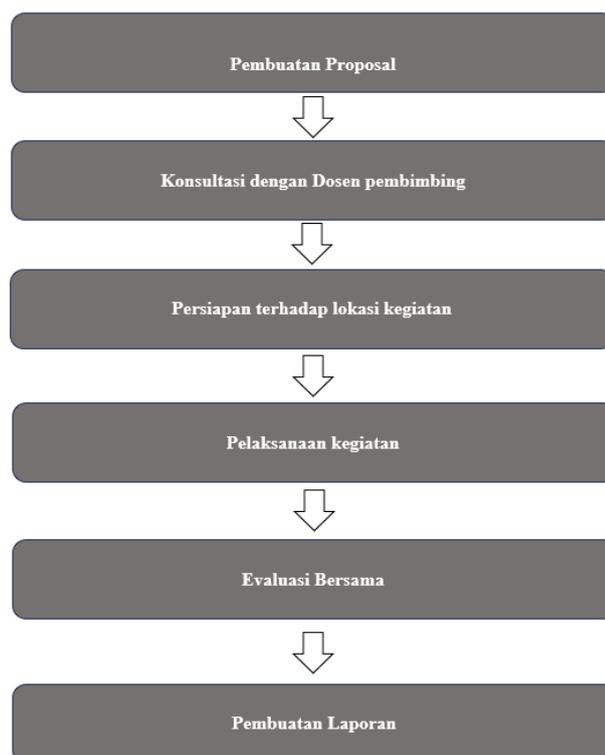
Dengan munculnya aplikasi Canva, pendidik memiliki akses mudah dan cepat untuk menciptakan presentasi yang menarik tanpa memerlukan keterampilan desain grafis yang mendalam. Canva menyediakan berbagai template, elemen desain, dan fitur kolaborasi yang dapat mempermudah proses pembuatan presentasi, sehingga pendidik dapat lebih fokus pada esensi materi pembelajaran.

Canva menawarkan berbagai fitur dan template siap pakai yang memungkinkan pengguna dengan berbagai tingkat keterampilan untuk membuat presentasi yang menarik, kreatif, dan informatif. Penggunaan Canva untuk pembuatan materi presentasi telah mendapatkan popularitas karena memungkinkan para pendidik untuk menciptakan materi pembelajaran visual yang lebih menarik dan relevan bagi siswa.

Adapun sasaran siswa yang ditujukan pada kelas 8 dengan cara kami memberi materi yang akan diberikan kepada siswa, kemudian selanjutnya para siswa melaksanakan praktek terkait materi yang kami ajarkan.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan pendekatan berbasis edukasi, di mana tim pengabdian memberikan pelatihan dan pengetahuan kepada khalayak sasaran, yaitu siswa kelas 8 di SMPN 1 Cimarga, mengenai penggunaan Canva untuk pembuatan presentasi kreatif. Adapun tahapan pelaksanaan PKM ini dapat dijelaskan sebagai berikut, sesuai dengan diagram alir pada gambar dibawah ini:



**Gambar 1.** Diagram Alur Tahapan Metode Pelaksanaan

Pada gambar diatas dapat dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Pembuatan Proposal

Tahap pertama adalah menyusun proposal kegiatan PKM yang memuat tujuan, sasaran, metodologi, serta rencana kegiatan yang akan dilaksanakan. Proposal ini disusun secara komprehensif untuk menggambarkan latar belakang, pentingnya kegiatan, serta manfaat yang diharapkan. Proposal ini juga berfungsi sebagai acuan utama dalam pelaksanaan PKM.

## **2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing**

Setelah proposal selesai disusun, dilakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk memperoleh masukan dan arahan yang konstruktif. Konsultasi ini penting untuk memastikan bahwa rancangan kegiatan sudah sesuai dengan tujuan PKM dan mendapatkan persetujuan untuk melanjutkan ke tahap berikutnya.

## **3. Persiapan terhadap Lokasi Kegiatan**

Persiapan meliputi survei lokasi di SMPN 1 Cimarga untuk memahami kondisi fasilitas dan infrastruktur yang tersedia, serta persiapan peralatan yang diperlukan, seperti laptop, proyektor, dan akses internet. Pada tahap ini, koordinasi dengan pihak sekolah juga dilakukan untuk menentukan waktu dan kebutuhan lain yang diperlukan untuk kelancaran kegiatan.

## **4. Pelaksanaan Kegiatan**

Pada tahap ini, kegiatan PKM dilaksanakan di SMPN 1 Cimarga sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. Kegiatan dimulai dengan sosialisasi tentang pentingnya keterampilan presentasi, diikuti dengan pelatihan menggunakan Canva. Siswa diberikan kesempatan untuk mencoba langsung membuat presentasi mereka dengan bimbingan dari tim pengabdian.

## **5. Evaluasi Bersama**

Setelah kegiatan selesai, dilakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan Canva. Evaluasi ini mencakup feedback dari siswa, guru, dan tim pengabdian. Hasil evaluasi akan digunakan untuk menilai keberhasilan kegiatan dan menentukan aspek yang dapat ditingkatkan untuk kegiatan PKM di masa mendatang.

## **6. Pembuatan Laporan**

Tahap akhir adalah penyusunan laporan yang berisi rangkuman kegiatan, hasil evaluasi, serta rekomendasi untuk kegiatan serupa di masa depan. Laporan ini disusun sebagai dokumentasi dari seluruh rangkaian kegiatan PKM dan sebagai bahan evaluasi bagi pihak kampus maupun pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini.

# **3. ANALISA DAN PEMBAHASAN**

## **3.1 Lokasi Kegiatan**

Lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini akan dilaksanakan di SMPN 1 Cimarga, yang beralamat di Jl. Raya Leuwidamar Km 09, Kabupaten Lebak, Prov. Banten. Dalam melakukan kegiatan ini, kami bekerja sama dengan Kepala Sekolah, guruguru, dan siswa/i.



**Gambar 2.** Kondisi Sekitar SMPN 1 CIMARGA

## **3.2 Analisis Situasi**

Pengertian dan gambaran umum masyarakat sasaran di SMPN 1 Cimarga menjadi landasan untuk memahami konteks pendidikan dan kebutuhan yang spesifik dalam pelaksanaan kegiatan

"Pembuatan Presentasi PowerPoint Menggunakan Aplikasi Canva". Sebagai langkah awal, latar belakang SMPN 1 Cimarga dijabarkan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai sejarah, visi-misi, dan profil pendidikan sekolah. Sejarah berdirinya sekolah menjadi penting dalam mengenali perkembangan dan filosofi pendidikan yang dianut oleh lembaga ini. Visi-misi sekolah menjadi panduan utama dalam merumuskan tujuan dan kebijakan pendidikan.

Pemahaman mengenai khalayak sasaran di SMPN 1 Cimarga melibatkan identifikasi pihak-pihak yang terlibat dalam proses pendidikan. Guru dan staf pengajar memiliki peran sentral dalam mendidik siswa-siswi, sementara siswa-siswi dan orang tua menjadi fokus utama kegiatan ini. Profil khalayak sasaran mencakup aspek kemampuan akademis, partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan tingkat pemahaman teknologi. Kondisi fasilitas dan infrastruktur di SMPN 1 Cimarga memberikan gambaran tentang sarana pendidikan dan lingkungan belajar. Evaluasi terhadap ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, serta ketersediaan akses internet menjadi faktor kunci dalam menentukan kesiapan sekolah dalam mengadopsi teknologi Canva.

Berdasarkan pengamatan kami terhadap alumni SMPN 1 Cimarga cocok dijadikan tempat dilaksanakannya kegiatan PKM dikarenakan belum adanya materi mengenai pembuatan presentasi PowerPoint menggunakan Canva, sehingga dengan dilaksanakannya kegiatan ini maka para siswa akan mengetahui dasar-dasar aplikasi Canva yang baik dan dimana mereka dapat membuat presentasi PowerPoint sederhana dengan menggunakan Canva yang dibuat oleh masing-masing siswa.

### 3.3 Sasaran

Sasaran program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul diatas adalah ditujukan kepada siswa kelas 8. Sebelum praktek membuat tampilan sederhana PowerPoint, kami akan memberikan sosialisasi dan pengenalan materi terlebih dahulu agar dapat memotivasi dan meningkatnya pola pandang mereka terhadap Canva. Setelah itu kami akan menjelaskan tahapan-tahapan sekaligus mengajarkan metode-metode pembuatan tampilan sederhana pada PowerPoint tersebut.



**Gambar 3.** Pembukaan Kegiatan PKM



**Gambar 4.** Penyampaian Materi

### 3.4 Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari pelaksanaan kegiatan ini tidak hanya dirasakan oleh siswa saja. Bagi kami selaku mahasiswa tentunya akan memunculkan sikap empati dan tanggung jawab terhadap adik-adik kami para siswa SMP, serta memberikan keterampilan dan pengalaman. Selain itu juga sebagai ajang bagi kami untuk menerapkan ilmu yang telah kami dapatkan semasa kuliah. Adapun para siswa SMP akan memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam menyiapkan ilmu yang bisa mereka gunakan setelah lulus nantinya.



**Gambar 5.** Pemberian Plakat



**Gambar 6.** Pembagian Hadiah



**Gambar 7.** Foto Bersama

## 4. KESIMPULAN

### 4.1 Kesimpulan

Program pengabdian masyarakat dengan judul “Pengenalan Presentasi PowerPoint Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas pada Siswa-Siswi SMPN 1 Cimarga, Lebak-Banten” berhasil memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan keterampilan siswa. Pelatihan ini tidak hanya memperkenalkan aplikasi Canva sebagai alat bantu desain presentasi, tetapi juga memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam menciptakan karya yang menarik dan profesional.

Siswa menjadi lebih terbiasa menggunakan teknologi untuk menyampaikan ide secara visual, yang merupakan keterampilan penting di era digital saat ini. Selain itu, program ini juga mendorong rasa percaya diri siswa karena mereka dapat melihat hasil karyanya yang lebih kreatif dan estetik. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis, tetapi juga mengembangkan aspek kreatif dan inovatif siswa, yang dapat bermanfaat dalam berbagai bidang pembelajaran lainnya.

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan wawasan baru mengenai cara memanfaatkan teknologi modern untuk keperluan pendidikan, serta menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi seperti Canva dapat menjadi metode yang efektif untuk melibatkan siswa dalam proses belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Keberhasilan program ini menunjukkan pentingnya pengenalan teknologi yang relevan dengan kebutuhan siswa untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan dunia pendidikan dan pekerjaan di masa depan.

### 4.2 Saran

Agar program ini memberikan dampak yang lebih besar dan berkelanjutan, disarankan untuk melanjutkan pelatihan dengan materi yang lebih mendalam, seperti teknik desain yang lebih kompleks dan cara memanfaatkan fitur Canva secara optimal. Selain itu, materi pelatihan ini sebaiknya diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), sehingga siswa dapat terus mempraktikkan kemampuan yang telah mereka pelajari.

Pelatihan serupa juga perlu diberikan kepada para guru, agar mereka dapat mendampingi siswa dengan lebih baik dalam menggunakan Canva untuk kebutuhan pembelajaran lainnya. Sebagai tambahan, penting untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk mengukur sejauh mana program ini berdampak pada kreativitas dan kemampuan presentasi siswa. Upaya ini juga bisa dilengkapi dengan mendorong kolaborasi antar siswa, sehingga mereka dapat saling berbagi ide dan mengembangkan kreativitas secara bersama-sama.

## REFERENCES

- Sulistyaningsih, H. (2021). Peran Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora*. <https://doi.org/10.47841/soshum.v2i4.152>.
- Hausman-Cohen, S., Asamoah, N., Yee, C., Braun, I., Shick, M., Abdallah, A., Morone, J., & Lipman, T. (2020). Community organizations' perspectives on the impact of a nursing student-led academic-community partnership program. *Journal of Nursing Education and Practice*, 10, 9. <https://doi.org/10.5430/jnep.v10n8p9>.
- Afzal, A., & Hussain, N. (2020). The Impact of Community Service Learning on the Social Skills of Students. *Journal of Education and Educational Development*. <https://doi.org/10.22555/joed.v7i1.2988>.
- Sharanova, Y. (2020). *THE ROLE OF SERVICE LEARNING IN THE US STUDENTS' CITIZENSHIP FORMATION*, 223-227. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2020-2-223-227>.
- Kandel, G. (2022). Integration of Information and Communication Technology in Education: The Opportunities and Challenges. *Marsyangdi Journal*. <https://doi.org/10.3126/mj.v3i1.47954>.



**APPA : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat**  
**Volume 2, No. 6 April 2025**  
**ISSN 3025-0889 (media online)**  
**Hal 712-718**

- Thumbarayan, K., Kamaruzaman, F., & Omar, M. (2023). Issues and Challenges of Integrating Technology in Teaching and Learning Among Teachers in National Type Tamil School (NTTS). *International Journal of Education*. <https://doi.org/10.5296/ije.v15i4.21535>.
- Schrank, K. (2021). Infographics and Visually Appealing Slides. *AMWA Journal*. <https://doi.org/10.55752/amwa.2021.45>.
- Miranda, C., & Enciso, L. (2023). Use of Canva as a communication tool in the educational process through infographics. 2023 18th Iberian *Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)*, 1-6. <https://doi.org/10.23919/CISTI58278.2023.10211654>.
- Saputra, A., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. (2022). Using Canva Application for Elementary School Learning Media. *Scientechno: Journal of Science and Technology*. <https://doi.org/10.55849/scientechno.v1i1.4>.
- Anam, C., Churiyah, M., & Pratama, N. (2023). Improving Learning Outcomes and Self-Regulated Learning Through the Development of Web-Based Learning Media with Canva Platform. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v10i5.4820>.
- Cao, T. (2023). *Research on the Innovation and Development of Visual Communication Design in the Digital Era*. *Frontiers in Art Research*. <https://doi.org/10.25236/far.2023.051402>.