

Transformasi Digital Dengan Google: Meningkatkan Produktivitas Dan Daya Saing Di Era Teknologi

Muhammad Iqbal^{1*}, Abdul Fattah Kholid^{2*}, Dyan Rosita^{3*}, Muhammad Cendika Pramono^{4*},
Muhammad Alfiansyah^{5*}, Noftania Alfando Mikael^{6*}, Nova Damayanti Lendris^{7*}, Rafli
Kurnia Muslim^{8*}, Rapael Hutasoit^{9*}, Syadewa Putra^{10*}.

¹⁻¹⁰Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya PuspiptekNo. 46, Kel.
Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ^{1*}muhamadiqbal942@gmail.com, ^{2*}abdulfattahkholid@gmail.com,
^{3*}dyanrosita6@gmail.com, ^{4*}mcendikap123@gmail.com, ^{5*}muhamadalalfiansyah10304@gmail.com,
^{6*}ambaritaalfando965@gmail.com, ^{7*}damayantinova29@gmail.com, ^{8*}raflikoernia@gmail.com,
^{9*}rafaelhutasoit03@gmail.com, ^{10*}ddqwe376@gmail.com

(* : Muhamad Iqbal)

ABSTRAK – Artikel ini membahas penerapan teknologi Google dalam mendukung transformasi digital untuk meningkatkan produktivitas dan daya saing di sektor pendidikan. Kegiatan ini dilakukan di SMAN 25 Kabupaten Tangerang, dengan memberikan pelatihan kepada siswa terkait penggunaan Google Workspace. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa dapat memahami teknologi digital untuk pembelajaran dan kolaborasi. Artikel ini memberikan rekomendasi terkait optimalisasi pemanfaatan teknologi digital di lingkungan pendidikan.

Kata kunci: Transformasi Digital; Google Workspace; Pendidikan; Produktivitas; Kolaborasi

ABSTRACT – *This article discusses the implementation of Google technology in supporting digital transformation to enhance productivity and competitiveness in the education sector. The activity was conducted at SMAN 25 Kabupaten Tangerang, providing training to students on using Google Workspace. The results showed that students could understand digital technology for learning and collaboration. This article provides recommendations regarding the optimization of digital technology utilization in educational settings.*

Keywords: Digital Transformation; Google Workspace; Education; Productivity; Collaboration

1. PENDAHULUAN

Di era digital yang terus berkembang, transformasi digital menjadi kebutuhan mendesak bagi berbagai sektor, termasuk pendidikan. Google, sebagai salah satu penyedia teknologi terkemuka, menawarkan solusi digital seperti Google Workspace untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi pembelajaran. Namun, masih banyak institusi pendidikan yang menghadapi tantangan dalam adopsi teknologi ini, termasuk keterbatasan literasi digital dan akses infrastruktur (Dian Sudiantini, et al., 2023) [1].

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada siswa SMAN 25 Kabupaten Tangerang dalam menggunakan Google Workspace. Dengan pelatihan ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan literasi digital mereka, serta memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran dan kolaborasi yang lebih efektif. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan contoh nyata bagaimana transformasi digital dapat mendukung dunia pendidikan.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan langkah awal untuk memastikan kelancaran pelaksanaan kegiatan. Aktivitas pada tahap ini meliputi:

- Identifikasi Kebutuhan Siswa: Tim melakukan survei awal untuk memahami tingkat pemahaman siswa terhadap teknologi digital dan alat-alat produktivitas seperti Google Drive, Google Docs, dan Google Meet.
- Pembuatan Materi Pelatihan: Materi disusun berdasarkan kebutuhan siswa, dengan pendekatan yang sederhana dan praktis agar mudah dipahami oleh peserta.
- Koordinasi dengan Pihak Sekolah: Tim berkomunikasi dengan pihak sekolah untuk menentukan jadwal, lokasi, dan kelengkapan yang diperlukan selama kegiatan berlangsung.

2.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini, kegiatan pelatihan dilaksanakan melalui pendekatan workshop interaktif. Pelaksanaan mencakup kegiatan berikut:

- Pengenalan Google Drive: Peserta diajarkan cara membuat, menyimpan, dan berbagi dokumen secara online. Penekanan diberikan pada manfaat penyimpanan berbasis cloud.
- Penggunaan Google Docs: Peserta diperkenalkan pada fitur kolaborasi, seperti pengeditan dokumen secara real-time, penambahan komentar, dan berbagi dokumen dengan rekan.
- Penggunaan Google Meet: Pelatihan ini mencakup pengoperasian dasar Google Meet, termasuk cara bergabung dalam rapat, mengatur audio/video, dan menggunakan fitur seperti screen sharing.

2.3 Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi bertujuan untuk mengukur efektivitas pelatihan. Kegiatan pada tahap ini meliputi:

- Kuesioner Evaluasi: Peserta mengisi kuesioner untuk memberikan feedback mengenai materi, metode penyampaian, dan manfaat pelatihan.
- Observasi: Tim pelaksana melakukan pengamatan selama kegiatan berlangsung untuk menilai tingkat partisipasi siswa dan pemahaman mereka terhadap materi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa siswa dapat dengan mudah memahami dan mengimplementasikan teknologi Google Workspace dalam tugas akademik mereka. Siswa mampu membuat dokumen, berkolaborasi secara daring menggunakan Google Docs, dan memanfaatkan Google Meet untuk keperluan presentasi. Selain itu, kegiatan ini berhasil meningkatkan literasi digital siswa, yang menjadi aspek penting dalam mendukung proses pembelajaran di era modern.

Kegiatan ini juga membantu siswa mengembangkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi daring yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Siswa menunjukkan peningkatan pemahaman dan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung produktivitas. Namun, beberapa hambatan ditemukan selama kegiatan, seperti keterbatasan perangkat dan akses internet, yang memengaruhi kelancaran pelaksanaan di beberapa sesi. Hambatan ini menjadi perhatian penting untuk pengembangan program pelatihan di masa mendatang, dengan fokus pada peningkatan aksesibilitas dan dukungan teknis bagi peserta.



Gambar 1. Penyerahan Plakat oleh Ketua Tim dengan Ketua Ekstrakurikuler



Gambar 2. Foto Bersama Peserta dan Tim dalam Seminar "Transformasi Digital dengan Google"

4. KESIMPULAN

Penerapan teknologi Google Workspace melalui program pengabdian ini telah memberikan manfaat signifikan bagi siswa SMAN 25 Kabupaten Tangerang. Siswa belajar menggunakan Google Docs, Google Drive, dan Google Meet untuk mendukung kegiatan akademik mereka secara lebih efektif.

Program ini berhasil meningkatkan literasi digital siswa, mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di era digital. Siswa kini lebih percaya diri dalam membuat dokumen, berkolaborasi daring, dan menggunakan platform teknologi untuk presentasi. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan perangkat dan akses internet, kegiatan ini tetap berjalan dengan baik, memberikan dampak positif, dan membuka wawasan baru bagi siswa.

REFERENCES

- Sudiantini, D., et al. (2023). Transformasi digital: Dampak, tantangan, dan peluang untuk pertumbuhan ekonomi digital. *Trending: Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 1(3), 11-15.
- Andita, V., & Rafaela, D. (2023). Akselerasi Transformasi Digital Untuk Pendidikan Berkualitas. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 02(05). <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.496>
- Katyeyudo, K. K., & de Souza, R. A. C. (2022). Digital Transformation towards Education 4.0. *Informatics in Education*, 21(2), 283–309. <https://doi.org/10.15388/infedu.2022.13>
- Shandy Winata, M., & Nazhmi Nugraha, R. (n.d.). Cendikia pendidikan transformasi digital dalam pendidikan Indonesia untuk menghadapi era industri 4.0: Tantangan dan peluang. *Sindoro*, 4(5), 2024–2072. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, & Nico Aditia Siagian. (2023). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Direktorat Kemahasiswaan. (2024). *Educational Transformation in the Digital Era*. <https://dit-mawa.upi.edu/transformasi-pendidikan-di-era-digital/>
- Farid, A. (2022). *Google Workspace for Education: Pengertian dan Manfaat*. <https://www.exabytes.co.id/blog/google-workspace-for-education/>
- Purba, R. (2024). *Pemanfaatan Google Workspace for Education pada Masa Pandemi COVID-19*. <https://bpmpprovsumut.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-google-workspace-for-education-pada-masa-pandemi-covid-19/>