

Pengenalan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Sekolah

Farhan Mahessa¹, Ramadhani Putra Pangestu², Akbar Berwyn³, Salsabila Aulia Ramadhan⁴, Muhamad yamin⁵, Arzyra Azza Hanova⁶, Reza Fadillah⁷, Rizki Maulana Daelani⁸, Ilham Panji Nugroho⁹, Shera Marvella¹⁰

¹Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
Email: ¹farhanmahessa16@gmail.com, ²putrapangestu3355@gmail.com, ³berwynakbar@gmail.com,
⁴salsabilaauliar1@gmail.com, ⁵muhammadyamien04@gmail.com, ⁶arzyraazzahanova@gmail.com,
⁷rezaf030604@gmail.com, ⁸rizkidaelani@gmail.com, ⁹bangoxid@gmail.com, ¹⁰shera9100@gmail.com

Abstrak—Perkembangan teknologi yang begitu pesat, menuntut masyarakat untuk dapat meningkatkan kemampuan digital agar dapat mengikuti tren kemajuan teknologi modern. Salah satu ilmu yang perlu dikuasai dalam era revolusi industri menuju 5.0 yaitu *Artificial Intelligence*. Dalam bahasa Indonesia *Artificial Intelligence* yaitu kecerdasan buatan, yang membuat suatu mesin/ komputer dapat berperilaku cerdas layaknya manusia. Pada era digital saat ini, kecerdasan buatan sangat populer dimanfaatkan dalam dunia kerja maupun pendidikan seperti sekolah. Penerapan kecerdasan buatan di dunia pendidikan atau sekolah dapat memberikan berbagai manfaat seperti menyediakan pengalaman belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing siswa. AI dapat menawarkan materi yang sesuai dengan gaya belajar individu. Tetapi AI juga dapat memberikan dampak negatif kepada siswa yaitu Terlalu banyak ketergantungan pada teknologi AI bisa mengurangi keterampilan sosial dan kemampuan kritis siswa. Bergantung pada solusi AI untuk hampir semua aspek pembelajaran dapat mengurangi kreativitas dan kemampuan berpikir independen. Dalam hal ini kami bermaksud untuk memperkenalkan AI kepada siswa dan siswi SMP Islam Terpadu Tamaddun dan memberikan pemahaman dasar tentang AI, Bagaimana penerapannya di kehidupan sehari-hari, Serta mengajarkan cara menggunakannya dengan bijak.

Kata Kunci: Kecerdasan buatan; Pendidikan; Siswa; Teknologi

Abstract—*The rapid development of technology requires people to be able to improve their digital skills so they can follow the trend of modern technological progress. One of the sciences that needs to be mastered in the era of the industrial revolution towards 5.0 is Artificial Intelligence (AI). In Indonesian, Artificial Intelligence (AI) is artificial intelligence, which makes a machine/computer able to behave intelligently like a human. In the current digital era, artificial intelligence is very popular in the world of work and education such as schools. The application of artificial intelligence (AI) in the world of education or schools can provide various benefits such as providing learning experiences tailored to the needs of each student. AI can offer materials that suit individual learning styles. But AI can also have a negative impact on students, namely too much dependence on AI technology can reduce students' social skills and critical abilities. Relying on AI solutions for almost all aspects of learning can reduce creativity and the ability to think independently. In this case, we intend to introduce (AI) to Tamaddun Integrated Islamic Middle School students and provide a basic understanding of (AI), how to apply it in everyday life, and teach how to use it wisely.*

Keywords: Artificial intelligence; Education; Student; Technology

1. PENDAHULUAN

Teknologi telah mengalami perkembangan yang pesat dalam beberapa dekade terakhir. Salah satu aspek teknologi yang mendapatkan perhatian besar adalah Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*). *Artificial Intelligence* (AI) adalah sebuah bidang ilmu yang berfokus pada pengembangan computer dan sistem yang dapat melakukan tugas-tugas yang membutuhkan kecerdasan manusia, seperti pengambilan keputusan, pemrosesan data, dan pembelajaran. AI telah menjadi bagian integral dari berbagai aspek kehidupan, termasuk di dalamnya dalam bidang teknologi. Konsep kecerdasan buatan dimulai jauh sebelum komputer modern muncul. Meskipun istilah "kecerdasan buatan" baru digunakan pada pertengahan abad ke-20, konsepnya telah ada sejak tahun 1956. hingga Sekarang perkembangan dalam pembelajaran mendalam, khususnya menggunakan jaringan saraf tiruan yang telah membawa perkembangan besar dalam berbagai bidang AI. Teknologi tersebut memungkinkan komputer untuk mempelajari pola yang kompleks dari data tanpa perlu instruksi langsung.

Kecerdasan buatan juga banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang salah satunya di bidang pendidikan. Implementasi kecerdasan buatan yang begitu luas, membawa pengaruh besar dalam dunia pendidikan. Terdapat banyak *website* AI yang dapat berperan sebagai tutor virtual untuk menjawab pertanyaan siswa, memberikan penjelasan tambahan, dan memberikan bantuan dalam mengerjakan tugas serta membantu guru dalam mengelola waktu dan sumber daya dengan lebih efisien. Dengan penggunaan yang bijak dan seimbang, AI dapat menjadi alat yang berharga dalam meningkatkan pendidikan. Maka dari itu siswa dan siswi harus bisa beradaptasi dengan kemajuan teknologi dan dapat memanfaatkan AI di era digital seperti saat ini. Selain berbagai kemudahan yang didapatkan, AI dalam pendidikan telah membawa beberapa perubahan dan tantangan yang perlu dipertimbangkan seperti ketergantungan pada Teknologi dan kurangnya Pengembangan Keterampilan Kritis.

Maka dari itu, dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, kami akan memberikan pemahaman dasar tentang *Artificial Intelligence*, Bagaimana penerapannya di kehidupan sehari-hari, Serta mengajarkan cara menggunakannya dengan bijak kepada SMP Islam Terpadu Tamaddun agar dapat memaksimalkan penggunaan AI terkait kegiatan keseharian murid yang berhubungan dengan pembelajaran di SMP Islam Terpadu Tamaddun.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk “Pengenalan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Sekolah” dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah presentasi, praktik dan tanya jawab. Materi disampaikan berupa penjelasan dasar tentang AI, memberikan contoh penerapan AI dalam kehidupan sehari-hari, memperkenalkan platform pembelajaran berbasis AI, dan penggunaan AI secara bijak. Setelah itu, dilanjutkan dengan praktik penggunaan platform AI dan juga memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dan siswi. Dan juga di akhir sesi memberikan lima doorprize kepada siswa/siswi yang berhasil menjawab *quiz* tentang materi *Artificial Intelligence* yang telah dijelaskan.

Serangkaian proses kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana yang meliputi tahapan sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan

Tahapan	Keterangan
Tahap Pembuatan Proposal PKM dan Surat	Dilaksanakan 1 Bulan sebelum kegiatan, pada tahap ini, tim akan membuat proposal yang terdiri dari 4 Bab, yang akan dikumpulkan ke dosen pembimbing. Serta membuat surat yang akan diberikan ke Sekolah yang dituju.
Tahap Persiapan	Dilaksanakan 2 Minggu sebelum kegiatan. Pada tahap ini tim akan menyiapkan alat-alat perlengkapan seperti transportasi, kamera, konsumsi, media presentasi seperti ppt sebagai panduan materi yang akan dijelaskan.
Tahap Menetapkan waktu	Dilaksanakan maksimal 1 Minggu sebelum kegiatan, Tim pelaksana bernegosiasi dengan pihak Sekolah untuk menggelar kegiatan PKM.
Tahap Pelaksana PKM	Tahap ini dilaksanakan setelah mendapat perizinan dari pihak Sekolah, dan dilanjutkan mentransfer pengetahuan dari tim kepada kelompok sasaran.
Tahap Monitoring dan Evaluasi	Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu

	tersampainya materi yang dibawakan tim kepada kelompok sasaran.
Tahap Laporan Akhir	Tahap penyusunan laporan kegiatan.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Dari Pengabdian Kepada Masyarakat yang kita lakukan, ditemukan bahwa dalam menghadapi era teknologi yang berkembang dengan pesat, penting bagi siswa dan siswi SMP Islam Terpadu Tamaddun untuk meningkatkan pengetahuan seputar AI dan mencoba untuk memaksimalkan penggunaannya, terutama di bidang pendidikan. Karena di masa depan akan banyak pekerjaan yang tergantikan oleh AI, tetapi dibalik itu akan banyak pekerjaan yang muncul karena adanya AI. Maka dari itu sangat penting bagi SMP Islam Terpadu Tamaddun memanfaatkan AI dengan sebaik-baiknya.



Gambar 1. Pembukaan



Gambar 2. Penyampaian Materi



Gambar 3. Quiz

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat di simpulkan bahwa AI adalah teknologi yang penting dimasa depan untuk mengembangkan bakat siswa dan siswi. Pada kesempatan ini kami juga memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswa-siswi SMP Islam Terpadu Tamaddun untuk mengeksplorasi dan mengembangkan minat mereka dalam bidang *Artificial Intelligence*. Selain itu SMP Islam Terpadu Tamaddun memiliki potensi untuk mengembangkan kemampuan belajar di sekitarnya menggunakan *Artificial Intelligence*, dan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat membekali siswa-siswi dengan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan *Artificial Intelligence* sebagai salah satu fasilitasi belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini Kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus atas dukungan dan kerjasama yang telah diberikan. Terutama untuk SMP Islam Terpadu Tamaddun yang telah menerima kami dengan sangat baik dan mempercayakan kami untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Semoga kerjasama ini dapat manfaat yang besar untuk SMP Islam terpadu Tamaddun. Dan tidak lupa kami ingin berterima kasih kepada dosen pembimbing kami

REFERENCES

- Ayu, HR, Junaidi, J., Pauzi, GA, & Surtono, A. (2023). Workhsop Fundamental Artificial Intelligence dalam Kegiatan Penguatan Kompetensi Digital bagi Guru dan Siswa SMK Budi Karya Natar Lampung Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia* , 3 (2), 705–710. <https://doi.org/10.54082/jamsi.729>
- Holstein, K., McLaren, B. M., & Aleven, V. (2018). "Artificial Intelligence in Education: Progress, Opportunities, and Challenges." *Journal of the Learning Sciences*, 27(4), 549–551. doi:10.1080/10508406.2018.1508764
- Ayu, H. R., Junaidi, J., Pauzi, G. A., & Surtono, A. (2023). Workhsop Fundamental Artificial Intelligence dalam Kegiatan Penguatan Kompetensi Digital bagi Guru dan Siswa SMK Budi Karya Natar Lampung Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 705–710. <https://doi.org/10.54082/jamsi.729>