

## Sosialisasi Pelatihan Dasar Komputer Serta Sistem Keamanan Di Smp Unggulan Tahfidz Quran Arrahman Pasar Kemis Tangerang

Farhan Dian Irfansyah<sup>1</sup>, Mohammad Marsal<sup>2</sup>, Egoro Syaban Albanu<sup>3</sup>, Nanda Putra Kusuma<sup>4</sup>, Rafly Pramudia Renaldy<sup>5</sup>, Adil Esa Putri Zalukhu<sup>6</sup>, Khilmy Safirul Iman<sup>7</sup>, Peryani Rosyani<sup>8</sup>,

<sup>1</sup>Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia  
E-mail: : <sup>1\*</sup>[farhanbabe854@gmail.com](mailto:farhanbabe854@gmail.com), <sup>2</sup>[marsal.mohamad9@gmail.com](mailto:marsal.mohamad9@gmail.com), <sup>3</sup>[egano.shaban@gmail.com](mailto:egano.shaban@gmail.com),  
<sup>4</sup>[nandakusuma819@gmail.com](mailto:nandakusuma819@gmail.com), <sup>5</sup>[raffly.pramudia@gmail.com](mailto:raffly.pramudia@gmail.com), <sup>6</sup>[zallputri4@gmail.com](mailto:zallputri4@gmail.com),  
<sup>7</sup>[hilmisafirul37@gmail.com](mailto:hilmisafirul37@gmail.com) <sup>8</sup>[d00837@unpam.ac.id](mailto:d00837@unpam.ac.id)

**Abstrak** - Pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan dasar komputer dan sistem keamanan menjadi suatu inisiatif yang penting dalam mengembangkan literasi digital dan kesadaran akan keamanan informasi di kalangan Para Siswa- Siswi Smp Tahfidz quran Ar-Rahman Penelitian ini dilakukan dengan tujuan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan keterampilan teknologi dan kesadaran keamanan di melalui penyelenggaraan pelatihan yang terstruktur. Pelatihan ini didesain dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tingkat pemahaman murid, termasuk pemula dan mereka yang memiliki pengalaman terbatas dalam penggunaan teknologi komputer. Materi pelatihan mencakup dasar-dasar komputer, penggunaan perangkat lunak umum, serta strategi keamanan informasi seperti pengelolaan kata sandi yang aman, pengenalan ancaman keamanan, dan tindakan pencegahan yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil evaluasi pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan dan pengetahuan murid di smp tahfidz arahman. Kegiatan interaktif dan quiz terbukti menjadi metode efektif untuk memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan dasar komputer dan sistem keamanan tidak hanya membekali peserta dengan keterampilan teknologi yang diperlukan, tetapi juga meningkatkan tingkat kesadaran mereka terhadap pentingnya melindungi informasi pribadi dan menghadapi tantangan keamanan yang mungkin timbul di dunia digital Di smp tahfidz quran arahman

**Kata Kunci:** Sosialisasi, Keamanan sistem, Pengabdian Kepada Masyarakat

**Abstract** - Community service through training in basic computer and security systems is an important initiative in developing digital literacy and information security awareness among students of Ar-Rahman School of Tahfidz quran This research was conducted with the aim of making a real contribution to the improvement of technology skills and security awareness through the organization of structured training. The training was designed with the needs and understanding levels of the students in mind, including beginners and those with limited experience in the use of computer technology. The training materials covered computer basics, the use of common software, as well as information security strategies such as secure password management, security threat recognition, and preventive measures that can be implemented in daily life. The results of the training evaluation showed a significant improvement in the skills and knowledge of students at the arahman tahfidz high school. Interactive activities and quiz proved to be effective methods to facilitate better understanding. Community service through basic computer and security system training not only equips participants with the necessary technological skills, but also increases their level of awareness towards the importance of protecting personal information and facing security challenges that may arise in the digital world at smp tahfidz quran arahman..

**Keywords:** socialization, System Security, community service

### 1. PENDAHULUAN

Peningkatan kemajuan teknologi informasi dewasa ini telah menciptakan kesenjangan digital di kalangan masyarakat, di mana beberapa individu mungkin tidak memiliki akses atau keterampilan yang cukup terkait dengan penggunaan komputer dan sistem keamanan informasi. Kesadaran akan pentingnya literasi digital dan keamanan informasi menjadi semakin krusial di tengah perkembangan pesat teknologi ini. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan dasar komputer dan sistem keamanan menjadi suatu inisiatif yang strategis untuk mengurangi kesenjangan ini dan meningkatkan keberdayaan masyarakat dalam menghadapi era digital.

Pentingnya literasi digital tidak hanya terbatas pada kemampuan menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras, tetapi juga mencakup pemahaman akan risiko dan tindakan keamanan

yang diperlukan untuk melindungi informasi pribadi. Pelatihan dasar komputer dan sistem keamanan diharapkan dapat memberikan pondasi yang kokoh bagi masyarakat agar dapat lebih efektif dan aman dalam berpartisipasi dalam ekosistem digital.

Dalam konteks ini, sumber pustaka yang relevan menjadi landasan penting dalam merancang dan melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat. Buku seperti "Digital Literacy for Dummies" oleh Faithe Wempen memberikan pemahaman dasar yang luas tentang literasi digital, sementara "Cybersecurity Essentials" oleh Charles J. Brooks memfokuskan pada aspek keamanan informasi yang sangat diperlukan di dunia digital saat ini.

Selain itu, penelitian ilmiah seperti "The Impact of Computer Security Training on Users' Behavior" oleh M. H. Almohri dan karya ilmiah lainnya memberikan wawasan mendalam tentang efektivitas pelatihan keamanan informasi dan bagaimana hal tersebut dapat membentuk perilaku pengguna. Sumber-sumber ini menjadi pondasi teoritis yang mendasari pentingnya pelatihan dan literasi digital dalam konteks masyarakat modern.

Dengan pendekatan ini, pengabdian kepada masyarakat di bidang pelatihan dasar komputer dan sistem keamanan bukan hanya sekedar penyampaian keterampilan teknologi, tetapi juga menjadi langkah strategis untuk memberdayakan Para murid dalam menghadapi tantangan dan peluang di era digital ini.

Tujuan PKM ini adalah:

1. Peningkatan Literasi Digital: Pelatihan dasar komputer membantu siswa SMP untuk mengembangkan literasi digital, termasuk pemahaman dasar tentang perangkat keras, perangkat lunak, dan aplikasi komputer. Hal ini membantu mereka untuk lebih mandiri dalam menggunakan teknologi informasi sehari-hari?
2. Kesiapan Menghadapi Tantangan Teknologi: Pelatihan sistem keamanan memberikan pemahaman kepada siswa tentang risiko dan ancaman keamanan digital. Mereka menjadi lebih waspada terhadap praktik keamanan yang baik, termasuk perlindungan data pribadi dan tindakan preventif untuk melawan serangan siber.

### **3. METODE PELAKSANAAN**

Metode kegiatan yang digunakan kepada peserta merupakan metode pendidikan pedagogi karena peserta sebagian besar ialah sudah mempunyai pengetahuan mengenai topik yang dibahas. Berikut ini ialah tahap kegiatan yang akan dilakukan :

#### **A. Tahapan Awal Kegiatan**

- 1) Survei awal, tahapan ini dilakukan survei ke lokasi Workshop yang berlokasi di SMP Unggulan Tahfidz Quran Ar-Rahman Kabupaten Tangerang merupakan salah satu Sekolah dan pondok pesantren unggulan di daerah tersebut yang Kampung Sondol, RT.001/RW.02, Kutabumi, Kec. Ps. Kemis, Kabupaten Tangerang, Banten 15560 Setelah survei, ditetapkan lokasi pelaksanaan dan sasaran peserta
- 2) Penyusunan bahan ajar dan juga materi yang meliputi slide Power Point untuk peserta kegiatan

#### **B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

Tahapan ini akan diberi pemahaman kepada peserta kegiatan tentang Pelatihan Dasar Komputer Dan memberikan gambaran tentang keamanan sistem . Penyuluhan dilaksanakan dengan metode sebagai berikut :

1. Sosialisasi  
Metode ini dipilih guna memberikan penjelasan tentang dasar menggunakan komputer serta sistem keamanan

2. Diskusi dan Tanya Jawab  
Metode ini digunakan agar merangsang daya pikir peserta untuk menceritakan pengalaman dan pengetahuannya di dalam materi dasar komputer
3. Quiz  
Metode ini digunakan sebagai evaluasi pemahaman peserta dan memberikan umpan balik dari materi sosialisasi yang diberikan.

### C. Tahapan Pasca Kegiatan

Tahap ini akan disusun laporan dari hasil kegiatan yang telah didapatkan dari peserta untuk mempertanggungjawabkan dari kegiatan dan untuk keperluan publikasi.

#### 2.1 Rounddown Acara

Hari/Tanggal : Minggu, 12 November 2023

Lokasi : Smp Tahfidz Quran Ar-Rahman

Tabel 1. Rounddown Acara

Waktu	Kegiatan	Keterangan
07:45-08:00	Persiapan sosialisasi	Panitia
09:00-09:10	Pembukaan dan sambutan	kilan dosen, guru, danketua pelaksana
09:10-09:20	Materi “pelatihan dasar komputer dan keamanan sistem”	Pemateri
09:20-09:30	Diskusi dan tanya jawab	Moderator
09:30-09:45	Quiz dan pembagian souvenir	Panitia
09:45-10:00	Penutup dan sesi foto bersama	pelaksana, dan seksidokumentasi

#### 2.2 Susunan Panitia

Adapun Susunan Kepanitiaan dalam kegiatan PKM ini sebagai berikut:

1. Ketua pelaksana : Farhan Dian Irfansyah
2. Pemateri : Mohammad Marsal  
Nanda Putra Kusuma
3. Games dan Quiz : Rafly Pramudia Renaldi  
Adil Esa Putri Zalukhu
4. Dokumentasi : Khilmy Safirul iman  
Egano Syaban Albanu
5. Moderator : Mohammad Marsal

### 3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Hasil yang di dapat dari pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah siswa/siswi SMP Tahfidz Quran Ar-rahman Kabupaten Tangerang menjadi faham tentang Dasar penggunaan komputer dan

cara keamanan sistem sehingga mereka mampu lebih waspada terhadap data.pribadi yang mereka punya

Gambar di bawah antusias siswa/siswi saat mengikuti pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.



Gambar 1. Antusias siswa/siswi saat penyampaian materi

Dari Gambar 1 di atas tampak bahwa siswa/siswi sangat antusias mendengarkan materi di kegiatan PKM ini, karena kegiatan ini dapat menambah wawasan siswa/siswi tentang dasar penggunaan komputer dan keamanan sistem

Berdasarkan kegiatan PKM yang telah dilaksanakan pada hasil di atas, Siswa-siswa SMP Tahfidz Quran Ar-rahman Kabupaten Tangerang menunjukkan minat dalam mempelajari dasar komputer dan software

Tampak pada gambar 2 di bawah ini Mahasiswa, dan siswa berfoto Bersamamenandakan kegiatan PKM sudah selesai dilaksanakan



Gambar 2. Foto Bersama Siswa SMP Unggulan Tahfidz Quran Ar-Rahman



Gambar 3. Penyerahan Plakat Kepada Perwakilan Sekolah Smp Unggulan Tahfidz Quran Ar-Rahman

#### 4. KESIMPULAN

Dengan selesainya proyek Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini, dapat disimpulkan bahwa pelatihan dasar komputer dan sistem keamanan bagi siswa SMP memiliki dampak positif yang signifikan. Beberapa poin utama yang dapat diambil sebagai kesimpulan adalah:

Peningkatan Literasi Digital: Melalui pelatihan ini, siswa berhasil meningkatkan literasi digital mereka. Mereka dapat lebih mahir menggunakan perangkat lunak kantor, menjelajahi internet dengan bijak, dan memahami konsep dasar keamanan komputer.

Sensibilisasi terhadap Keamanan: Siswa sekarang lebih sadar akan pentingnya keamanan dalam penggunaan teknologi. Mereka memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang praktik keamanan, termasuk pengelolaan kata sandi yang kuat dan perlindungan terhadap malware.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada

1. Ketuan LPPM Universitas Pamulang
2. Dekan Universitas Pamulang
3. Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang
4. Bapak Dosen Pembimbing Teknik Informatika Universitas Pamulang
5. Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Pamulang
6. Siswa/Siswi, para guru Smp Unggulan Tahfidz quran Ar-Rahman

#### REFERENCES

.*Sosialisasi Pengenalan Hardware dan Software Komputer pada Siswa SMP SAHARA Padang.*  
[https://www.researchgate.net/publication/366700155\\_Sosialisasi\\_Pengenalan\\_Hardware\\_dan\\_Software\\_Komputer\\_pada\\_Siswa\\_SMP\\_SAHARA\\_Padang](https://www.researchgate.net/publication/366700155_Sosialisasi_Pengenalan_Hardware_dan_Software_Komputer_pada_Siswa_SMP_SAHARA_Padang)



- Fitriani, Y., & Pakpahan, R. (2020). Analisa penyalahgunaan media sosial untuk penyebaran cybercrime di dunia maya atau cyberspace. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 20. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2>
- Parulian, S., Pratiwi, D. A., & Cahya Yustina, M. (2021). *Ancaman dan solusi serangan siber di indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/telnect.v1i2.40866>
- Suharto, M. A., & Apriyani, M. N. (2021). Konsep cyber attack, cyber crime, dan cyber warfare dalam aspek hukum internasional. Dalam *Risalah Hukum* (Vol. 17, Nomor 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/risalah.v17i2.705>
- Ubaidillah, D. N. K. A., & Ruth Vanya Octaviany. (2022). Kejahatan cybercrime di era 4.0. Dalam *Universitas Negeri Surabaya* (Vol. 2022). <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/133>
- Umbara, A., & Setiawan, D. A. (2022). Analisis kriminologis terhadap peningkatan kejahatan siber di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Ilmu Hukum*, 81–88. <https://doi.org/10.29313/jrih.v2i2.1324>
- Widya, N., Dosen, S. ", Pamulang, U., Surya Kencana, J., Pamulang, S., & Selatan, T. (2018). Kejahatan cyber dalam perkembangan teknologi informasi berbasis komputer. Dalam *Jurnal Surya Kencana Dua: Dinamika Masalah Hukum dan Keadilan* (Vol. 5). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/SKD.v5i2.y2018.2339>