



## Literisasi Internet dan Pengaturan Jaringan pada Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah

Fauzan Fahmi Ramadani<sup>1</sup>, Muhammad Iqbal<sup>1</sup>, Yulian Dewantara<sup>1</sup>, Aqil Muhammad Faqih<sup>1</sup>, Dhaffa Satria Pratama<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

Email: [1fauzanfahmi987@gmail.com](mailto:1fauzanfahmi987@gmail.com), [2iqbalvzr@gmail.com](mailto:2iqbalvzr@gmail.com), [3dewantarayulian@gmail.com](mailto:3dewantarayulian@gmail.com), [4aqilfaqih135@gmail.com](mailto:4aqilfaqih135@gmail.com), [4dhaffasatriapratama@gmail.com](mailto:4dhaffasatriapratama@gmail.com)

**Abstrak**– Penelitian ini mengkaji literasi internet dan pengaturan jaringan di Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah dengan tujuan untuk memahami dampak literasi internet terhadap pembelajaran serta efektivitas pengaturan jaringan dalam mendukung kegiatan pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen terkait kebijakan penggunaan internet di pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi internet di pesantren memiliki peran penting dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an, dengan tingkat literasi yang beragam di antara santri dan pengajar. Selain itu, pengaturan jaringan internet yang efektif juga terbukti mendukung keamanan dan ketersediaan akses internet untuk kegiatan pembelajaran. Penelitian ini memberikan wawasan bagi pesantren dan lembaga pendidikan serupa untuk meningkatkan literasi internet dan pengelolaan jaringan guna mendukung pembelajaran Al-Qur'an secara optimal.

**Kata Kunci:** Internet, Jaringan, Pengabdian Kepada Masyarakat

**Abstract** – This study examines internet literacy and network management at the Tahfizh Al-Qur'an Boarding School, Daarul Hikmah, with the aim of understanding the impact of internet literacy on learning and the effectiveness of network management in supporting educational activities. The research methodology employed is qualitative research with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and analysis of documents related to internet usage policies in the boarding school. The findings indicate that internet literacy at the boarding school plays a crucial role in supporting Quranic learning, with varying levels of literacy among students and instructors. Additionally, effective internet network management has proven to enhance security and ensure the availability of internet access for learning activities. This study provides insights for boarding schools and similar educational institutions to enhance internet literacy and network management to optimize Quranic learning.

**Keywords:** Internet, Networking, Community Service

### 1. PENDAHULUAN

Dalam era yang semakin terhubung melalui teknologi informasi dan internet, Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional berada di tengah-tengah dinamika transformasi yang signifikan. Peningkatan literasi internet, yaitu kemampuan untuk menggunakan dan mengolah informasi yang diperoleh dari internet, menjadi krusial dalam merespons perubahan ini. Pengaturan jaringan juga menjadi aspek yang tak kalah penting dalam memastikan keamanan serta efektivitas akses internet untuk mendukung kegiatan pendidikan di pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang literasi internet dan pengaturan jaringan di Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah. Dalam perjalanan ini, penting untuk memahami sejauh mana pesantren telah mengintegrasikan literasi internet dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an. Bagaimana santri dan pengajar menjawab tantangan memanfaatkan peluang yang muncul dari perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat?

Melalui pemahaman yang mendalam terhadap literasi internet, kita dapat mengidentifikasi berbagai pola pembelajaran yang mungkin berkembang di pesantren. Dari sisi pengaturan jaringan, bagaimana pesantren memastikan bahwa infrastruktur internetnya tidak hanya memfasilitasi akses ke sumber daya pembelajaran, tetapi juga melindungi dari potensi risiko keamanan yang mungkin timbul?

Dalam konteks globalisasi dan konektivitas yang semakin meluas, pesantren juga dihadapkan pada peluang dan tantangan baru dalam memperluas pengaruhnya. Bagaimana pesantren dapat memanfaatkan potensi dari konektivitas internet untuk menyebarkan nilai-nilai keagamaan secara lebih luas? Bagaimana juga mereka dapat memastikan bahwa kehadiran mereka dalam ranah digital tetap sesuai dengan nilai-nilai keislaman yang dijunjung tinggi?

Seiring dengan semakin terkoneksi dan globalnya akses internet, pesantren juga dihadapkan pada berbagai perubahan dinamis dalam pola pembelajaran, komunikasi, dan interaksi sosial. Hal ini membuka peluang besar untuk memperluas cakupan pesantren dalam menyebarkan nilai-nilai keagamaan melalui platform digital dan meningkatkan keterlibatan santri dalam belajar secara daring. Namun demikian, tantangan muncul seiring dengan risiko keamanan yang dapat terjadi dalam penggunaan internet. Oleh karena itu, pengaturan jaringan yang efektif menjadi kunci untuk memastikan bahwa akses internet digunakan secara positif dan aman dalam konteks pendidikan pesantren.

Dengan menyelami aspek literasi internet dan pengaturan jaringan di Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah secara komprehensif, diharapkan penelitian ini akan memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan strategi pembelajaran yang adaptif, penguatan keamanan siber, dan peningkatan relevansi pesantren dalam menghadapi tantangan pendidikan modern.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

### **2.1 Tahap Kegiatan**

Metode kegiatan yang diterapkan pada peserta merupakan metode pendidikan pedagogi, mengingat sebagian besar peserta telah memiliki pengetahuan sebelumnya mengenai topik yang dibahas. Berikut adalah tahap kegiatan yang akan dilakukan:

#### **A. Tahapan Awal Kegiatan:**

**Survei Awal:** Melakukan survei ke lokasi pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah untuk menilai tingkat literasi internet dan pengaturan jaringan.

**Penetapan Lokasi dan Sasaran Peserta:** Setelah survei, menetapkan lokasi pelaksanaan dan menetapkan sasaran peserta yang memerlukan pemahaman lebih lanjut tentang literasi internet dan pengaturan jaringan.

**Penyusunan Bahan Ajar:** Menyusun bahan ajar yang mencakup materi slide PowerPoint dan materi hard copy untuk memberikan pemahaman lebih lanjut kepada peserta tentang literasi internet dan pengaturan jaringan.

#### **B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan:**

**Sosialisasi:** Memberikan penjelasan mendalam tentang materi "Literasi Internet dan Pengaturan Jaringan pada Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah".

**Diskusi dan Tanya Jawab:** Mendorong peserta untuk berbagi pengalaman dan pengetahuannya terkait literasi internet dan pengaturan jaringan di lingkungan pesantren.

**Quiz:** Menggunakan metode ini sebagai alat evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta dan memberikan umpan balik tentang materi yang telah disampaikan.

#### **C. Tahapan Pasca Kegiatan:**

(Setelah pelaksanaan kegiatan)

Evaluasi hasil kegiatan dan pengumpulan umpan balik dari peserta.

Penyusunan laporan kegiatan untuk dokumentasi dan perbaikan di masa mendatang.

Evaluasi dampak jangka panjang dari kegiatan tersebut terhadap peningkatan literasi internet dan efektivitas pengaturan jaringan di lingkungan Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah.

## 2.2 Rounddown Acara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 November 2023

Lokasi : Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah

Tabel 1 Rounddown Acara

Waktu	Kegiatan
07:45 – 08:00	Persiapan
08:00 – 08:30	Sambutan Ketua Dosen
08:30 – 09:00	Sambutan Ketua Kelompok
09:00 – 10:00	Pemaparan Materi PKM Topik : <b>Literasi Internet dan Pengaturan Jaringan</b>
10:00 – 10:30	Selesai
10:30 – 11:00	Penutupan

2.3 Susunan Panitia Adapun Susunan Kepanitiaan dalam kegiatan PKM ini sebagai berikut:

1. Ketua pelaksana : Fauzan Fahmi Ramadani
2. Wakil Ketua Pelaksana : Muhammad Iqbal
3. Sekretaris : Yulian Dewantara
4. Bendahara : Aqil Muhammad Faqih
5. Keamanan: Dhaffa Satria Pratama

## 3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Literasi Internet

Pesantren menunjukkan variasi dalam tingkat literasi internet. Meskipun sebagian besar peserta memiliki dasar pengetahuan, terdapat potensi untuk peningkatan melalui penyusunan bahan ajar yang lebih terarah dan integrasi teknologi dalam kurikulum.

### 3.2 Pengaturan Jaringan

Pengaturan jaringan di pesantren telah efektif dalam memastikan keamanan dan efisiensi akses internet. Perlu perbarui kebijakan dan lakukan evaluasi rutin untuk mengantisipasi perkembangan teknologi dan risiko keamanan baru.

### 3.3 Integrasi Literasi Internet dan Pengaturan Jaringan

Integrasi literasi internet dan pengaturan jaringan memberikan dampak positif, menciptakan ekosistem pembelajaran holistik. Diskusi berkala antara staf pengajar dan ahli IT perlu dilakukan untuk memastikan keterpaduan dan kesinambungan antara literasi internet dan pengaturan jaringan.



Gambar 1. Antusias siswa/siswi saat penyampaian materi

Dari Gambar 1 di atas tampak bahwa siswa/siswi sangat antusias mendengarkan materi di kegiatan PKM ini, karena kegiatan ini dapat menambah wawasan siswa/siswi terhadap Internet.



Gambar 2. Pembagian Makanan

Pembagian makanan setelah selesai acara Pengabdian Kepada Masyarakat di Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah

#### **4. KESIMPULAN**

Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah memegang peranan penting dalam menjembatani tradisi Islam dengan kemajuan teknologi, khususnya literasi internet dan pengaturan jaringan.



**APPA : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat**  
**Volume 1, No. 4, Desember 2023**  
**ISSN 3025-0889 (media online)**  
**Hal 255-259**

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih kepada

1. Ketuan LPPM Universitas Pamulang
2. Dekan Universitas Pamulang
3. Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang
4. Bapak Dosen Pembimbing Teknik Informatika Universitas Pamulang
5. Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Pamulang
6. Siswa/Siswi, para guru Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daarul Hikmah

## **REFERENCES**

- Anggraeni, Helena, dkk. Penguatan blended learning berbasis literasi digital dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Al-Idarah : jurnal kependidikan islam*, vol. 9, No. 2, 2019 Retrieved from <https://idr.uin-antasari.ac.id/14979/9/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Heriyanto, Yusuf dzul ikram al hamidy dan. —Literasi Informasi Mahasiswa Pada Layanan American Corner UPT Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang Menurut Association of College and Research Libraries. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 1, no. 1 (2012).
- Huda, Syihabul. —Sikap Kritis Mahasiswa Terhadap Isi Berita Media Sosial. *Media sosial dan Multiliterasi di Era Digital* 1, no. 5 (2017): 150.
- Gunawan, A.w. Langkah Literasi Informasi: Knowledge Managemen. JAKARTA: UNIVERSITAS**