

Pengenalan Aplikasi *Microsoft Word* Pada Kalangan Siswa/I SD Cordova Kota Depok

Suryaningrat¹, Amelia Dwi Lestari², Bagus Riyanto³, Falah Ramadhan⁴, Hendri Setiawan⁵, Maulana Abdullah⁶, Muhamad Priyo Budi Purnomo⁷, Naufal Dzakwan Hilmy⁸, Rifdah Indriani⁹, Rizki Apriansyah¹⁰, Slamet Riyadi¹¹

¹Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Indonesia
e-mail: ¹d02362@unpam.ac.id, ²amelia.dwilestari@gmail.com, ³bagusr2003@gmail.com,
⁴falahramadhann@gmail.com, ⁵henset09@gmail.com, ⁶maulanaabdillah66@gmail.com,
⁷mpriyobudipurnomo@gmail.com, ⁸naufaldzakwanhilmy@gmail.com, ⁹rifdahindriani3510@gmail.com,
¹⁰apriansyahrizki707@gmail.com, ¹¹riyadi070102@gmail.com

ABSTRAK - Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan kegiatan yang bertujuan untuk membantu masyarakat dalam melakukan beberapa kegiatan bermanfaat tanpa mengharapkan imbalan apapun. Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa/I untuk terjun langsung dan melakukan kontribusi yang memiliki dampak positif, manfaat, serta perubahan pada tempat yang dituju, yang dimana kegiatan PKM merupakan salah satu tri dharma perguruan tinggi bagi mahasiswa selain pembelajaran dan penelitian. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang mengandung unsur pendidikan. Mendapat pendidikan merupakan hal yang sangat penting, terutama bagi anak-anak. Penelitian ini membahas pengenalan Aplikasi *Microsoft Word* kepada siswa di SD Cordova Kota Depok sebagai langkah penting dalam mengadaptasi pendidikan terhadap kemajuan teknologi. Dengan teknologi yang berkembang pesat, pembelajaran diarahkan pada peningkatan literasi digital dan penguasaan perangkat lunak pengolahan kata. *Integrasi Microsoft Word* diharapkan memberikan manfaat konkrit seperti pengembangan keterampilan menulis dan memfasilitasi penyampaian materi pembelajaran. Identifikasi masalah mencakup kurangnya pemahaman literasi digital, kesenjangan akses dan pemahaman teknologi, serta tantangan persiapan siswa menghadapi dunia kerja yang semakin digital. Rumusan masalah mencakup strategi peningkatan literasi digital, pengatasi kesenjangan akses dan pemahaman teknologi, serta optimalisasi persiapan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja. Tujuan penelitian ini adalah menyediakan pemahaman dan keterampilan literasi digital, mengurangi kesenjangan akses dan pemahaman teknologi, dan memastikan siswa memiliki keterampilan teknologi yang memadai. Manfaatnya mencakup peningkatan kualitas tulisan penulis, pemahaman literasi digital yang lebih baik, serta peningkatan kualitas pembelajaran. Metodologi penelitian menggunakan pelatihan berbasis *software* dengan *Microsoft Word*, yang melibatkan observasi, penyusunan proposal, pelaksanaan pelatihan, dan monitoring serta evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan siswa, relevansi pelatihan dengan kebutuhan siswa dan dunia kerja, serta manfaat bagi penulis dan instansi terkait.

Kata Kunci: PKM, Pembelajaran *Microsoft Word*, Pengenalan *Microsoft Word*

ABSTRACT - *Community Service (PKM) is an activity that aims to assist the community in carrying out several useful activities without expecting anything in return. This activity provides an opportunity for students to go directly and make contributions that have a positive impact, benefits, and changes to the intended place, where PKM activities are one of the tri dharma of higher education for students besides learning and research. Learning is an activity that contains elements of education. Getting education is very important, especially for children. This research discusses the introduction of Microsoft Word Application to students at SD Cordova Depok City as an important step in adapting education to technological advances. With rapidly developing technology, learning is directed towards improving digital literacy and mastery of word processing software. Microsoft Word integration is expected to provide concrete benefits such as developing writing skills and facilitating the delivery of learning materials. Problem identification includes a lack of understanding of digital literacy, gaps in access to and understanding of technology, and challenges in preparing students for an increasingly digital world of work. The formulation of the problem includes strategies to improve digital literacy, overcome gaps in access and understanding of technology, and optimize student preparation for the demands of the world of work. The purpose of this research is to provide digital literacy understanding and skills, reduce gaps in technology access and understanding, and ensure students have adequate technology skills. The benefits include improved quality of writers' writing, better understanding of digital literacy and improved quality of learning. The research methodology used software-based training with Microsoft Word, which involved observation, proposal development, training implementation, and monitoring and evaluation. The results showed the improvement of students' skills, the relevance of the training to the needs of students and the world of work, and the benefits for the author and related institutions*

Keywords: PKM, *Microsoft Word* Learning, *Microsoft Word* Introduction

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi dan komunikasi pada saat ini berkembang dengan sangat cepat. Hal ini berdampak kepada pesatnya kemajuan peradaban manusia saat ini, oleh karenanya kondisi ini mengharuskan agar umat manusia selalu mengikuti perkembangan teknologi yang pesat ini. Dengan teknologi yang ada saat ini kita dapat dengan mudah mendapatkan, mengolah, menyusun, menyimpan, dan memanipulasi data atau informasi yang ada di sekitar kita dengan bantuan teknologi yang ada saat ini [1].

Pengenalan aplikasi *Microsoft Word* kepada siswa di SD Cordova Kota Depok merupakan langkah penting dalam mengadaptasi pendidikan terhadap teknologi. Sebagai generasi yang tumbuh di era digital, siswa perlu memiliki pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata seperti *Microsoft Word* [2]. Dengan cara ini, pembelajaran tidak hanya berfokus pada materi pelajaran tetapi juga mengembangkan keterampilan literasi digital yang dibutuhkan siswa pada tingkat dasar [2] [3].

Integrasi aplikasi *Microsoft Word* ke dalam mata kuliah diharapkan dapat memberikan manfaat konkrit seperti pengembangan keterampilan menulis melalui fitur pemeriksa ejaan, pemeriksaan tata bahasa, dan pemformatan [3]. Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di SD Cordova Kota Depok juga diharapkan dapat memudahkan penyampaian materi, sehingga siswa dapat lebih memahami konsep pembelajaran dan mengembangkan kreativitasnya [4].

Langkah ini juga sejalan dengan persiapan mahasiswa menghadapi masa depan, di mana pemahaman teknologi, termasuk aplikasi pengolah kata, merupakan keterampilan yang sangat dibutuhkan di dunia kerja yang semakin digital [4]. Selain itu, dukungan terintegrasi terhadap aplikasi *Microsoft Word* diselaraskan dengan kurikulum pendidikan yang menekankan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Oleh karena itu, pengenalan aplikasi *Microsoft Word* diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang inovatif, relevan, dan mendukung perkembangan siswa di era globalisasi saat ini [5].

1.2 Identifikasi Masalah

1. Ada kurangnya pemahaman dan keterampilan literasi digital di kalangan siswa/i SD Cordova Kota Depok sebagai dampak dari perkembangan teknologi yang pesat.
2. Adanya kesenjangan akses dan pemahaman teknologi antar siswa/i yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran.
3. Tantangan dalam mempersiapkan siswa/i untuk menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin digital.

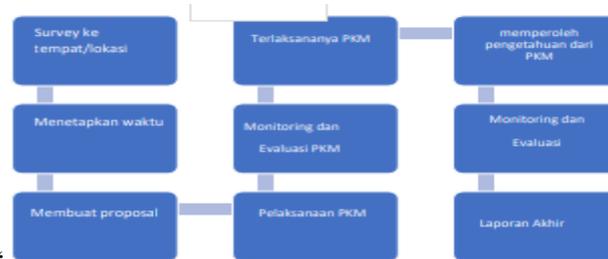
1.3 Rumusan Masalah

1. Bagaimana meningkatkan literasi digital siswa di SD Cordova Kota Depok melalui pengenalan Aplikasi *Microsoft Word*?
2. Bagaimana mengatasi kesenjangan akses dan pemahaman teknologi di kalangan siswa agar pembelajaran lebih merata?
3. Bagaimana mempersiapkan siswa/i untuk menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin digital dengan optimal?

2. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam acara ini adalah: Pelatihan berbasis software dengan menggunakan *Microsoft Word*. Dalam pelatihan peserta diminta untuk mempraktekkan materi yang disampaikan. Sebelum implementasi kegiatan, yang perlu dilakukan adalah observasi atau pengamatan terlebih dahulu untuk pengumpulan data atau fakta yang relevan dan kebutuhan materi peserta pelatihan.

Ada serangkaian proses dalam implementasinya melaksanakan kegiatan secara sistematis terencana tersebut mencakup tahapan berikut:



Dari tahapan-tahapan di atas, dapat dideskripsikan sebagai berikut:

- Tahap survey ke tempat/lokasi → dilaksanakan sebelum pembuatan proposal kegiatan. Pada tahap ini kita meninjau keadaan dan kondisi tempat pelaksanaan kegiatan.
- Tahap Menetapkan waktu PKM → Dilaksanakan maksimal 1 Minggu sebelum kegiatan, Tim pelaksana bernegosiasi dengan pihak sekolah untuk menggelar kegiatan PKM.
- Dikumpulkan ke dosen pembimbing. Serta membuat surat yang akan diberikan ke tempat yayasan yang dituju.
- Tahap Pembuatan Proposal → Dilaksanakan 1 Bulan sebelum kegiatan. Pada tahap ini tim akan membuat yang terdiri dari 4 BAB yang akan di kumpulkan ke dosen Pembimbing serta membuat surat yang akan diberikan ke tempat sekolah yang dituju.
- Tahap Pelaksana PKM → Tahap ini dilaksanakan setelah mendapat perizinan dari pihak sekolah, dan dilanjutkan mentransfer pengetahuan dari tim kepada kelompok sasaran.
- Tahap *Monitoring* dan *Evaluasi* → Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu tersampainya materi yang dibawa tim kepada kelompok sasaran.
- Tahap Laporan Akhir → Tahap penyusunan laporan kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh melalui penerapan pelatihan perangkat lunak menggunakan *Microsoft Word* di SD Cordova Kota Depok menunjukkan peningkatan keterampilan siswa yang signifikan. Pelatihan ini secara efektif memperkenalkan fitur dan fungsi dasar *Microsoft Word*, sehingga siswa dapat membuat, mengelola, dan memformat dokumen dengan lebih mudah. Melalui pendekatan hands-on, peserta pelatihan tidak hanya menguasai teknik penggunaan aplikasi, namun juga meningkatkan kreativitasnya dalam menulis pesan. Fitur seperti pemeriksaan ejaan dan tata bahasa terbukti membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa dan menciptakan tulisan yang lebih berkualitas. Selain itu, pelatihan ini juga mendukung pemahaman siswa mengenai literasi digital, sehingga mereka lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja masa depan yang semakin digital. Oleh karena itu, pelatihan ini tidak hanya memenuhi kebutuhan pengembangan keterampilan teknis siswa, tetapi juga menjadi langkah positif dalam mendukung literasi digital di kalangan siswa SD Cordova Depok.

4. KESIMPULAN

Kesimpulannya, dapat dikatakan bahwa penerapan pelatihan berbasis perangkat lunak menggunakan *Microsoft Word* di Sekolah Dasar Cordova Depok telah membuahkan hasil yang positif dalam mengembangkan keterampilan dan pemahaman siswa terhadap teknologi. Peserta pelatihan berhasil meningkatkan keterampilannya dalam menggunakan *Microsoft Word*, khususnya

dalam membuat dan mengelola dokumen. Fitur seperti pemeriksaan ejaan dan tata bahasa membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa, yang merupakan aspek penting dalam literasi digital. Selain itu, pelatihan ini terbukti sejalan dengan kebutuhan generasi pelajar yang tumbuh di era digital. Pengenalan aplikasi *Microsoft Word* di SD Cordova Depok tidak hanya mengembangkan siswa yang mahir menggunakan teknologi, namun juga mendukung kesiapan mereka dalam memenuhi tuntutan dunia kerja yang semakin digital di masa depan. Oleh karena itu, langkah ini menjadi langkah yang tepat dalam meningkatkan mutu pendidikan dan membekali siswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk sukses di era globalisasi saat ini.

DOKUMENTASI



Gambar 1 SD Cordova Kota Depok

Gambar 2 Sambutan Kepala Sekolah SD Cordova Kota Depok



Gambar 3 Doa Bersama

Gambar 4 Pemaparan Materi Ke-1



Gambar 5 Pembagian Doorprize Ke-1



Gambar 6 Pemaparan Materi Ke-2



Gambar 7 Pembagian Doorprize Ke-2



Gambar 8 Pembagian Bingkisan



Gambar 9 Pemberian Plakat Kegiatan PKM Gambar



10 Sesi Foto Bersama

DAFTAR PUSTAKA

- D. I. Brahmantio, "*STUDI LITERATUR PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP E-LEARNING ADAPTIVE BERBASIS WEB,*" Jurnal IT-EDU. Volume 05, Nomor 01, Tahun 2020, (362-370).
- Haq. F. A. S. N, dan Asmar. K, "*Pelatihan Penggunaan Microsoft Word dalam Membuat Media Pembelajaran,*" Jurnal Masyarakat Siber., Vol 1, No. 1, pp 27-32, 2022.
- A. Iqbal M, n Maulana A. R, dan Prasya R. "*PEMBELAJARAN DAN PELATIHAN PENGGUNAAN MS. WORD DI SDN KRESEK III*" Abdi Jurnal Publikasi. Abdi Jurnal Publikasi. ISSN : 2963-3486
- Subkhi A, dan Riyandoko A. "*PENGENALAN DASAR APLIKASI MICROSOFT WORD BAGI ANAK YAYASAN AS-SYARI'YYAH,*" Abdi Jurnal Publikasi. Vol. 1, No. 2, November 2022. ISSN : 2963-3486
- Rachmawaty A, Rivanthio R. T, dan Nugraha S. W., "*Analisis Penggunaan Microsoft Word dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan di Politeknik LP3I,*" ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis. Vol. 9, No. 1 JUNI 2023.