

Pengenalan Komputer Serta Bijak Dalam Penggunaan Internet Bagi Anak Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah

Muhamad Anggi Saputra¹, Bagus Adriansyah², Ghazi Agam Alfarizi³, Intan Toybah⁴, Karolina Metilda Dahung⁵, Mario Jody Caesar⁶, Muhamad Adin Wahyudin⁷, Oktaviana Harta Leli⁸, Sogi Efriansyah⁹, Syams Agung Nugraha¹⁰, Devi Yunita¹¹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}Universitas Pamulang, Teknik Informatika, Tangerang Selatan, Indonesia

¹Email: muhamadangi2104@gmail.com , dosen00846@unpam.ac.id

Abstrak - Penggunaan komputer dan internet telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, bagi anak-anak yang tinggal di panti asuhan seperti Intifa Cinta Yatim dan Dhuafa Al Ikhwaniyah, pengenalan yang baik terhadap komputer dan kebijakan dalam menggunakan internet menjadikannya yang penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi pengenalan komputer yang efektif dan penggunaan internet yang bijak bagi anak-anak panti asuhan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara dan observasi terhadap anak-anak serta staf pengajar di panti asuhan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan perlunya pendekatan yang menyenangkan dan interaktif dalam pengenalan komputer bagi anak-anak, serta perlunya edukasi tentang penggunaan internet yang aman dan bertanggung jawab. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peran pendidikan komputer dan internet yang terarah dan mendidik bagi anak-anak panti asuhan guna mempersiapkan mereka menghadapi era digital yang semakin maju.

Kata kunci: Pengenalan Komputer, Penggunaan Internet, Anak Panti Asuhan, Bijak, Edukasi, Era Digital.

Abstract - The use of computers and the internet has become an integral part of daily life. However, for children living in orphanages such as Intifa Cinta Yatim and Dhuafa Al Ikhwaniyah, a good introduction to computers and wise internet usage is crucial. This research aims to identify effective computer introduction strategies and wise internet usage for children in these orphanages. The research methods include interviews and observations of children and teaching staff at the orphanages. The findings indicate the need for a fun and interactive approach to computer introduction for children, as well as education on safe and responsible internet usage. The implications of this research highlight the importance of structured and educational computer and internet education for orphanage children to prepare them for an advancing digital era.

Keywords: Computer Introduction, Internet Usage, Orphanage Children, Wise, Education, Digital Era.

1. PENDAHULUAN

Kehidupan manusia saat ini nampaknya sudah tidak dapat lagi dilepaskan dari teknologi, khususnya komputer. Bahkan, banyak peralatan berbasis komputer saat ini yang umum digunakan dan dimiliki oleh masyarakat, misalnya personal mobile komputer (desktop, laptop), mobile phone (HP), translator, dan sebagainya.

Internet merupakan sebuah jaringan komunikasi yang menghubungkan jutaan orang yang berada di berbagai tempat di seluruh dunia dapat berbicara satu sama lain melalui internet. Seiring perkembangan teknologi, komunikasi, dan informasi dapat berdampak pada anak. Anak-anak di usia sekolah ini sering menggunakan internet dan media sosial. Dengan berbagai kemudahan yang ditawarkan oleh internet, mungkin menjadi kebutuhan penting bagi masyarakat umum. Meningkatnya penggunaan internet diikuti dengan efek yang baik dan buruk. Anak-anak yang mampu menggunakan internet dengan baik kemungkinan besar akan memanfaatkannya secara positif, seperti mencari informasi yang terkait dengan pelajaran mereka. Sementara itu, dampak negatifnya termasuk anak menjadi ketagihan berlama-lama di internet, mencari hal-hal baru yang tidak pantas untuk usia mereka, dan bahkan bisa mengakses situs terlarang (pornografi), cyberbullying, dan dampak negatif lainnya.

Sebagai makhluk sosial yang peduli dengan keadaan sekitar, sudah menjadi kewajiban kita untuk peduli dengan sesama. Dewasa ini masih banyak anak-anak di Indonesia yang memiliki

keterbatasan untuk bersekolah, menikmati dunia bermain, pengenalan dalam dunia maya, dan kebebasan untuk mengekspresikan diri mereka. Harapan kemajuan bangsa ini di masa yang akan datang berada di tangan anak-anak sekarang, termasuk anak-anak yang tinggal di Panti Asuhan. Karena sudah saatnya kita memulai menciptakan perubahan untuk memenuhi hak-hak anak negeri ini, bukan dengan terus-terusan menuntut perubahan tersebut kepada pemerintah. Kita sebagai orang tua dan kakak-kakak bagi mereka yang akan mengubah nasib mereka.

Untuk itu perlu adanya sebuah kegiatan yang berguna untuk memajukan potensi dalam diri bagi anak-anak yang belum beruntung. Karena anak adalah generasi muda penerus pembangunan bangsa dan negara. Anak-anak di panti asuhan seringkali memiliki akses terbatas terhadap teknologi komputer dan internet. Seiring dengan perkembangan zaman, penggunaan komputer dan internet menjadi semakin penting dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam pendidikan, informasi, dan komunikasi. Oleh karena itu, penting untuk memberikan pengenalan yang baik tentang komputer dan juga mengajarkan penggunaan internet dengan bijak kepada anak-anak panti asuhan.

Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah yang lokasinya tidak jauh dari kampus, maka sudah menjadi kewajiban bagi kita untuk membantu memberikan sosialisasi tentang pengenalan komputer serta bijak dalam penggunaan internet. Agar kehadiran kita benar-benar menguntungkan bagi sesama.



Gambar 1. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja

Pengenalan komputer serta penggunaan internet yang bijak sangat penting untuk diajarkan kepada anak-anak di panti asuhan. Ini karena teknologi tersebut adalah alat yang kuat untuk pembelajaran, komunikasi, dan pengembangan diri. Dengan memperkenalkan mereka pada komputer dan internet, kita membuka pintu untuk akses kepada informasi dan peluang yang lebih luas. Selain itu, mengajarkan mereka cara menggunakan internet secara bijak juga membantu melindungi mereka dari bahaya seperti konten negatif dan cyberbullying.

Sebagai contoh, dalam pembelajaran penggunaan komputer, mereka dapat diajarkan cara menggunakan aplikasi seperti Microsoft Word. Dengan Microsoft Word, anak-anak dapat belajar cara membuat dan mengedit dokumen teks dengan berbagai format dan gaya yang berbeda. Mereka dapat belajar cara mengetik, membuat judul, menambahkan gambar, dan mengatur tata letak dokumen secara profesional. Praktik langsung ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis mereka dalam menggunakan komputer, tetapi juga membantu mereka mengembangkan kreativitas dan kemampuan ekspresi mereka melalui tulisan.



Gambar 1. Tim mengajarkan ke mitra untuk pembelajaran aplikasi

Dengan demikian, melalui tema ini, kita dapat membantu anak-anak panti asuhan mengembangkanketerampilan yang akan membantu mereka meraih kesuksesan di masa depan. Solusi yang harus dicapai adalah menciptakan program pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif tentang komputer dan internet, serta memberikan dukungan yang kontinu untuk memastikan pemahaman dan penerapan yang tepat oleh anak-anak tersebut. Program pengabdian ini disusun berdasarkan hasil survei pendahuluan serta wawancara oleh TIM PKM ke lokasi Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah. Oleh karena itu penulis bermaksud melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Di Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah Dengan Judul “**Pengenalan Komputer Serta Bijak Dalam Penggunaan Internet Bagi Anak Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah**”

2. METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan PKM ini dilakukan secara offline, dimana terdapat 15 Anak yang akan di sosialisai dan di latih mengenai komputer dan internet. Untuk pelaitahn komputer target akan dilatih menggunakan aplikasi pengolah kata Microsoft Word. Penetapan sasaran ini merupakan suatuupaya untuk meningkatkan pengetahuan anak anak di Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan DhuafaAl Ikhwaniyah agar lebih mahir menggunakan komputer serta bijak dalam penggunaan internet. Lebih dari itu, harapannya ke-15 anak tersebut ini dapat bermanfaat bagi dirinya dan Masyarakatluas.

Pelaksanaan PKM Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah Pamulang rencana akan dilakukan pada hari Minggu, 28 April 2024 yang akan dilaksanakan secara Offline di panti tersebut. Setelah kegiatan pengabdian kegiatan masyarakat selesai dilakukan, tahap selanjutnya akan dilakukan pembuatan laporan akhir laporan tugas akhir kegiatan PKM dilaksanakan.



Gambar 3. Tim & Mitra melakukan pembelajaran pembahasan aplikasisecara teori.

Keberlanjutan program kemitraan masyarakat (PKM) ini akan berdampak positif bagi mitra, perguruan tinggi. Adapun dampak positif dari keberlanjutan program yang dapat diraih adalah:

1. Memberikan sosialisasi yang efektif tentang pengenalan komputer dan penggunaan internet secara bijak kepada anak-anak panti asuhan
2. Membantu anak-anak panti asuhan mengembangkan keterampilan dan kreativitasnya menggunakan aplikasi pengolahan data Microsoft Word.
3. Meningkatkan akses anak-anak panti asuhan terhadap teknologi komputer dan internet.
4. Melindungi anak-anak panti asuhan dari bahaya seperti konten negatif dan cyberbullying di dunia online.
5. Membuka pintu akses kepada informasi dan peluang yang lebih luas bagi anak-anak panti asuhan.

3. HASIL

Kegiatan PKM ini dilaksanakan dalam satu tahap yaitu kegiatan pengenalan komputer dan internet, dan melakukan praktek kepada mitra.

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada satu hari pada tanggal 29 April 2024, jam 09.00 s/d

13.00 WIB di Panti Asuhan Intifa Cinta Yatim Dan Dhuafa Al Ikhwaniyah, Jl Dr. Setia Budi Pamulang 1 Barat Kel. Pamulang Barat Kec. Pamulang - Tangerang Selatan. rutan kegiatan pengenalan tersebut antara lain:

1. Pengenalan sekilas mengenai komputer & internet kepada mitra.
2. Melakukan praktek di aplikasi Microsoft Word dengan membuat biodata masing – masing mitra.
3. Diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan ini diikuti oleh 15 orang yaitu: anak – anak panti asuhan. Selama kegiatan ini berlangsung terlihat bahwa para

4. PEMBAHASAN

Pembahasan terdiri dari 3 materi yaitu pengenalan komputer, pengenalan internet, dan pengenalan microsoft word.

Pengenalan Komputer:

a) Pengenalan Perangkat Komputer:

Identifikasi komponen utama dari sebuah komputer seperti CPU, monitor, keyboard, mouse, dan printer. Berikan penjelasan singkat tentang fungsi masing-masing komponen tersebut.

b) Sistem Operasi dan Aplikasi Dasar:

Perkenalkan sistem operasi yang umum digunakan seperti Windows atau MacOS. Demonstrasi cara mengoperasikan komputer mulai dari menyalakan, membuka program, dan menutup program.

c) Pengenalan File dan Folder:

Ajarkan cara membuat folder untuk menyimpan berkas digital. Latih anak-anak untuk menyimpan dan membuka berkas sederhana seperti dokumen teks atau gambar.

Pengenalan Internet:

a. Definisi dan Manfaat Internet:

Jelaskan apa itu internet dan berbagai manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Diskusikan tentang keamanan dan privasi dalam menggunakan internet.

b. Pencarian Informasi:

Ajarkan teknik pencarian informasi menggunakan mesin pencari seperti Google.

c. Berikan contoh penggunaan internet untuk mencari informasi yang relevan dengan kebutuhan sehari-hari.

d. Navigasi Situs Web:

Demonstrasi cara menggunakan browser web untuk mengakses situs web. Latih anak-anak untuk menavigasi situs web dengan mengklik tautan, mengisi formulir sederhana, dan mengakses konten yang aman dan bermanfaat.



Gambar 4. Melakukan praktek kepada anak yatim

Pengenalan Microsoft Word:

a. Fungsi Dasar Microsoft Word:

Perkenalkan antarmuka Microsoft Word dan fungsinya untuk membuat dokumen teks. Ajarkan cara membuat dokumen baru, mengubah format teks, dan menyimpan dokumen.

b. Pengaturan Halaman dan Font:

Latih anak-anak untuk mengatur ukuran halaman, margin, dan jenis font dalam dokumen. Ajarkan cara menambahkan elemen seperti gambar atau tabel ke dalam dokumen.

c. Penyusunan Dokumen Sederhana:

Berikan tugas kepada anak-anak untuk membuat dokumen sederhana seperti surat atau laporan singkat menggunakan Microsoft Word.

5. KESIMPULAN

Komitmen untuk memberikan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk anak-anak di panti asuhan salah satu tugas dari kita sesama makhluk sosial. Memberikan pengenalan komputer dan penggunaan internet yang bijak kepada anak-anak panti asuhan agar mereka dapat memanfaatkan teknologi dengan baik dan mengurangi dampak negatif dari penggunaan internet yang tidak bijak. Program PKM UNPAM ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi yang efektif kepada anak-anak panti asuhan dalam hal penggunaan komputer dan internet..

DAFTAR PUSTAKA

- Amerza, R., Edhar, Z., Kusmiarti, R., Nathanael, G. K., Sadjjo, P., & Ibrahim, A. (2023). PENGENALAN KOMPUTER DAN PELATIHAN DASAR MICROSOFT OFFICE WORD UNTUK ANAK PESANTREN MODERN DAARUL IMAN SUKAJAYA. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 1(3), 199-206.
- Christian, N., Serly, S., Sihombing, C. D., Sim, C. A., Putra, D. P., Budiawan, E. A., & Ainaya, N. A. (2022, September). Penyuluhan Penggunaan Internet Sehat dan Aman Dalam Peraturan Hukum Terhadap Panti Asuhan Ar-Rohmah. In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 4, No. 1, pp. 573-581).
- Dewanti, P., Pertama, P. P. G. P., & Indriyani, I. (2019). Pengabdian Masyarakat Pengenalan Internet Sehat di Panti Asuhan Semara Putra Klungkung. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 7-13.
- Nabawi, F. (2021). Pelatihan Perancangan Voip Dengan Software Trixbox Dan Zoiper Bagi Mahasiswa Fakultas Teknik Unusia Jakarta. Pamulang: Universitas Pamulang
- Susanto, A. (2009). Pengenalan komputer. *Jurnal Ilmu Komputer*.
- Tsabit, L.M. (2021). Sosialisasi Pemanfaatan Internet Dan Media Sosial Untuk Meningkatkan Produktifitas Pembelajaran Santriwan Dan Santriwati Di Asrama Yatim Piatu Manarul Ichsan. Pamulang: Universitas Pamulang