

Pelatihan HTML untuk Siswa SMK Sasmita Jaya 1: Tingkatkan Literasi Digital dan Keterampilan Teknologi

Ryanda Deanova¹, Adinda Fatmah², Ahmad Kahfi Djaelani³, Bagus Firmansyah⁴, Erika Alfira Lia⁵, Fatimah Az-zarro⁶, Helen Chandra Dewi⁷, Lu'ay Shafa Apta Hermawan⁸, Moh Fiqhi Nur Hidayatulloh⁹, Nasywa Sakha Ningrum¹⁰, Maulana Fansyuri¹¹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Pamulang, Indonesia

Email: ¹ryandadeanova@gmail.com, ²Adindafatmah123@gmail.com, ³kapigans@gmail.com,
⁴bagusfirmansyah659@gmail.com, ⁵erikaalfiralia11@gmail.com, ⁶azzarrofatimah@gmail.com,
⁷chandrahelen7@gmail.com, ⁸luavshafa.a@gmail.com, ⁹fqhhidavat224@gmail.com,
¹⁰nasvwa3032@gmail.com, ¹¹dosen02359@unpam.ac.id

Abstrak- Penelitian ini membahas pelatihan dasar pembuatan web sederhana menggunakan HTML bagi siswa SMK Sasmita Jaya 1. Inisiatif ini bertujuan untuk mengadaptasi pendidikan terhadap kemajuan teknologi, dengan menekankan literasi digital dan keterampilan pengolahan kata. Integrasi HTML diharapkan memberikan manfaat nyata seperti pengembangan keterampilan teknologi web dan memfasilitasi penyampaian materi pembelajaran. Masalah yang diidentifikasi mencakup kurangnya pemahaman literasi digital, kesenjangan akses dan pemahaman teknologi, serta tantangan dalam mempersiapkan siswa untuk dunia kerja yang semakin digital. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital, mengurangi kesenjangan akses dan pemahaman teknologi, dan memastikan siswa memiliki keterampilan teknologi yang memadai. Metodologi penelitian melibatkan pelatihan berbasis perangkat lunak menggunakan HTML, yang mencakup observasi, pengembangan proposal, pelaksanaan pelatihan, serta monitoring dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan siswa, relevansi pelatihan dengan kebutuhan siswa dan dunia kerja, serta manfaat bagi penulis dan institusi terkait. Pelatihan dasar HTML ini secara efektif meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa, menjadi langkah positif dalam adaptasi pendidikan terhadap era digital. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi hambatan potensial seperti tingkat pemahaman awal konsep dasar HTML atau keterbatasan akses teknologi, yang bertujuan untuk merancang strategi yang lebih efektif dalam mendukung proses pembelajaran dan mengoptimalkan hasil pelatihan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan dasar yang kuat untuk mengembangkan kebijakan dan program pendidikan yang berfokus pada peningkatan literasi digital dan keterampilan teknologi di sekolah menengah kejuruan, sehingga siswa lebih siap menghadapi tuntutan digital dan kompleks dari dunia kerja di masa depan.

Kata Kunci: PKM, Pelatihan HTML, Dasar HTML, Literasi Digital, Keterampilan Pengembangan Web

Abstract- This study discusses basic training in creating simple websites using HTML for students of SMK Sasmita Jaya 1. This initiative aims to adapt education to technological advancements, emphasizing digital literacy and word processing skills. The integration of HTML is expected to offer tangible benefits such as the development of web technology skills and facilitation of learning material delivery. Identified issues include a lack of digital literacy understanding, disparities in access and technology comprehension, and challenges in preparing students for an increasingly digital workforce. The study aims to enhance digital literacy, reduce access and technology understanding gaps, and ensure students possess adequate technology skills. The methodology involves software-based training using HTML, encompassing observation, proposal development, training implementation, and monitoring and evaluation. The results indicate improved student skills, training relevance to student and workforce needs, and benefits for the authors and related institutions. This basic training in HTML effectively enhances digital literacy and technology skills among students, representing a positive step in adapting education to the digital era. Furthermore, the study identifies potential barriers such as the initial understanding level of basic HTML concepts or technology access limitations, aiming to design more effective strategies to support the learning process and optimize training outcomes. These findings are expected to provide a strong foundation for developing educational policies and programs focused on enhancing digital literacy and technological skills in vocational high schools, better preparing students for the digital and complex demands of the future workforce.

Keywords: PKM, HTML Training, Basic HTML, Digital Literacy, Web Development Skills

1. PENDAHULUAN

Dalam era digital ini, teknologi informasi dan komunikasi menjadi elemen yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia. Pengaruhnya begitu besar, terutama dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, serta kemajuan pengetahuan. Pemrograman web menjadi salah satu aspek yang berkembang pesat dalam ranah

teknologi informasi (Hasan et al., n.d.). Permintaan akan kemampuan pemrograman web semakin meningkat seiring dengan pertumbuhan perusahaan dan organisasi yang memerlukan keberadaan situs web untuk keperluan bisnis dan informasi (Hakiki et al., n.d.).

Dengan pertumbuhan yang pesat dalam bidang informatika, penggunaan internet meluas di berbagai sektor. Pentingnya internet telah mendorong para *programmer* untuk terus mengembangkan program dan aplikasi yang mendukung aktivitas berselancar di dunia maya. Faktor inilah yang mendorong penulis untuk menyusun tulisan ini, dengan fokus pada dua bahasa pemrograman utama, yaitu "CSS" dan "HTML" (Janariandana et al., 2023).

HTML (*Hypertext Markup Language*) menjadi bahasa mark-up yang mendefinisikan format dan gaya teks pada dokumen yang ditandai, dan merupakan fondasi dari semua konten yang muncul di *World Wide Web* (WWW). Setiap dokumen HTML harus mengandung minimal empat elemen penting: `<html>`, `<head>`, `<title>`, dan `<body>` (Rahmatika et al., 2021). Elemen-elemen ini memainkan peran krusial dalam mendefinisikan struktur dokumen, meskipun tanpa konten yang tersedia. Tag HTML biasanya terdiri dari tag awal dan akhir yang diapit oleh kurung sudut. Di sisi lain, *Cascading Style Sheets* (CSS) digunakan untuk mempercantik tampilan halaman web dengan mengontrol format tampilan pada dokumen HTML. CSS memisahkan konten utama dari aspek tampilan, seperti *layout*, warna, dan *font*, dan telah direkomendasikan oleh W3C sebagai standar dalam industri (Orisa et al., 2023).

Penggunaan *Visual Studio Code* (VSC) sebagai media pembelajaran di SMK Sasmita Jaya 1 memberikan pendekatan yang lebih interaktif dalam pembelajaran pemrograman web. Melalui VSC, siswa dapat langsung terlibat dalam proses pembuatan website sederhana dengan antarmuka yang intuitif. Hal ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tentang bahasa pemrograman web dan konsep dasar dalam pembuatan website, tetapi juga memberikan kesempatan bagi mereka untuk belajar mandiri dan mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang proyek-proyek kecil yang relevan dengan konteks pembelajaran (Zainy et al., 2022)

PKM ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pelatihan pemrograman kepada siswa SMK Sasmita Jaya 1, dengan harapan mereka akan tertarik untuk mendalami pemrograman web lebih lanjut. Oleh karena itu, dalam pelatihan ini, dipilih untuk mengajarkan dasar-dasar pemrograman web menggunakan HTML. Pemilihan HTML didasarkan pada kenyataan bahwa bahasa ini adalah fondasi dari struktur dasar pembuatan halaman web. Dengan mempelajari HTML, siswa dapat memahami bagaimana membuat struktur dan konten dasar sebuah halaman web (Widjaja et al., 2023). Selain itu, penekanan pada praktek langsung melalui proyek-proyek kecil membantu siswa untuk lebih memahami penerapan konsep yang telah dipelajari. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa mampu menghasilkan produk nyata yang dapat menjadi portofolio mereka di masa depan (Wayan Rati et al., 2017).



Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan PKM

2. METODE PELAKSANAAN

Metode yang akan diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan melibatkan beberapa tahapan penting. Pertama, kami akan melakukan persiapan dan koordinasi dengan memeriksa lokasi di SMK Sasmita Jaya 1, Pamulang, serta meminta izin dari pihak sekolah untuk melaksanakan kegiatan. Kami juga akan menyiapkan materi sosialisasi tentang pelatihan dasar pembuatan web menggunakan bahasa HTML dan menyiapkan alat dan perlengkapan yang diperlukan untuk praktek di laboratorium komputer.



Gambar 2. Penyampaian Materi Kepada Siswa SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang

Kedua, pelaksanaan kegiatan akan mencakup pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan sosialisasi dan pelatihan kepada siswa SMK Sasmita Jaya 1, Pamulang, tentang dasar pembuatan web menggunakan HTML. Fokus utama kami adalah meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa di era digital melalui pendekatan praktis.

Ketiga, kami akan melaksanakan diskusi terkait materi pelatihan untuk memastikan pemahaman yang baik dari peserta. Selain itu, kami akan memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya dan berdiskusi terkait topik yang disampaikan.



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab

Keempat, peserta akan diberikan kesempatan untuk melakukan praktek langsung pembuatan web sederhana menggunakan bahasa HTML di laboratorium komputer. Kami akan memberikan bimbingan dan dukungan saat peserta melakukan praktek untuk memastikan pemahaman yang maksimal.



Gambar 4. Praktek Pembuatan Web Menggunakan HTML

Kelima, setelah kegiatan selesai dilaksanakan, tim pengabdian akan membuat laporan akhir yang mencakup rangkuman kegiatan, hasil yang dicapai, serta evaluasi dari peserta dan pengajar.

Terakhir, laporan akhir akan dipublikasikan agar dapat diakses dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan informasi tentang pelatihan tersebut. Publikasi dilakukan secara *online* atau melalui saluran komunikasi yang relevan, seperti situs web sekolah atau media sosial. Dengan mengikuti langkah-langkah ini, diharapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan efektif dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa SMK Sasmita Jaya 1, Pamulang.

3. HASIL

Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini secara khusus menyoroti pentingnya pemahaman dasar dalam pemrograman web, terutama melalui pembelajaran dasar HTML. Peserta tidak hanya diberi kesempatan untuk mempelajari dasar-dasar pembuatan web menggunakan bahasa HTML, tetapi juga diinspirasi untuk melanjutkan eksplorasi dalam pemrograman secara keseluruhan. Melalui pengalaman langsung dalam praktek dan diskusi, mereka tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga memahami potensi dan kreativitas yang dimungkinkan oleh pemrograman web. Semangat belajar dan eksplorasi yang diinspirasi dari kegiatan ini diharapkan dapat memotivasi mereka untuk terus belajar dan mengembangkan keterampilan dalam pemrograman, membuka jalan bagi pengembangan karir dan kontribusi yang lebih besar dalam era digital yang terus berkembang.

4. PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) pelatihan HTML di SMK Sasmita Jaya 1 dilaksanakan dalam satu hari, dimulai dengan sesi pembukaan yang melibatkan sambutan dari kepala sekolah dan tim penyelenggara. Setelah itu, anggota PKM memberikan materi dasar tentang HTML, termasuk penjelasan mengenai struktur dokumen HTML dan elemen-elemen dasarnya. Sesi ini diikuti oleh praktik langsung di laboratorium komputer, di mana siswa diajarkan cara membuat halaman web sederhana menggunakan HTML. Instruktur memberikan bimbingan selama praktik untuk memastikan siswa dapat mengaplikasikan teori yang telah dipelajari. Selain itu, pelatihan juga mencakup pengenalan CSS untuk mempercantik tampilan halaman web. Sesi diskusi dan tanya jawab diadakan untuk memastikan pemahaman siswa, di mana mereka diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berdiskusi mengenai materi yang disampaikan. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi yang melibatkan pengisian kuesioner dan penilaian hasil praktik untuk mengukur pemahaman dan keterampilan siswa.

Evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan ini efektif dalam meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa. Observasi langsung, kuesioner, dan penilaian hasil praktik menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap HTML dan CSS. Partisipasi aktif dan antusiasme siswa selama seminar di aula dan praktik di laboratorium menandakan minat yang tinggi dalam memahami teknologi web dan pemrograman. Antusiasme ini tidak hanya tercermin dalam kesediaan mereka untuk bertanya dan berdiskusi, tetapi juga dalam dedikasi mereka untuk terlibat secara langsung dalam praktik pembuatan web sederhana.

Dampak kegiatan bagi pihak sekolah sangat positif. Siswa mendapatkan pengetahuan dasar tentang HTML dan CSS, yang merupakan fondasi penting dalam dunia pemrograman web, sehingga meningkatkan literasi digital mereka. Dengan mempelajari dan mempraktikkan pemrograman web, siswa mengembangkan keterampilan teknis yang relevan dan berguna dalam berbagai bidang, termasuk teknologi informasi, desain web, dan pengembangan aplikasi. Partisipasi aktif dan antusiasme siswa menunjukkan peningkatan motivasi dan semangat belajar. Mereka tidak hanya tertarik untuk mempelajari pemrograman web, tetapi juga terdorong untuk terus mengeksplorasi dan mengembangkan keterampilan mereka di bidang teknologi. Kegiatan ini juga mendukung kurikulum sekolah dengan menyediakan pembelajaran tambahan yang praktis dan relevan. Pelaksanaan proyek kelompok dan presentasi hasil kerja siswa meningkatkan kemampuan kolaborasi dan kerjasama di antara siswa.

Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya berhasil meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi siswa, tetapi juga mengilhami semangat belajar yang kuat, membuka jalan bagi eksplorasi lebih lanjut dalam bidang pemrograman dan teknologi informasi.

5. KESIMPULAN

PKM ini telah sukses dilaksanakan dengan partisipasi aktif dan antusiasme tinggi dari siswa-siswi SMK. Dari proses diskusi hingga praktek di laboratorium, terlihat jelas minat mereka untuk terlibat dalam pembelajaran dasar HTML. Antusiasme siswa menunjukkan dorongan kuat untuk memahami teknologi web



dan pemrograman, menggambarkan pentingnya kegiatan seperti ini dalam meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi di kalangan siswa. Keberhasilan PKM ini menegaskan bahwa dengan pendekatan yang tepat dan lingkungan yang mendukung, siswa-siswi dapat termotivasi untuk mengembangkan minat dan keterampilan dalam bidang pemrograman dan teknologi informasi.

REFERENCES

- Hakiki, M. A., Ishaq Maulana, M., Nurrahman, W. A., Saputra, A. R., Mutia, S., Hartati, E., & Kom, M. (n.d.). *Pelatihan Pemrograman Web Menggunakan HTML dan CSS Di SMK Methodist 2 PALEMBANG* (Vol. 3, Issue 1).
- Hasan, K., Husna, A., & Fitri, D. (n.d.). Transformasi Komunikasi Massa Era Digital Antara Peluang Dan Tantangan. *JPP Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 8.
- Janariandana, Z., Faisal, A., Astripat, A. M., Meidiyanti, D., Utomo, R. P., Purnama, R., & Rachmatika, R. (2023). Pelatihan Pembuatan Web Design Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Letris Indonesia 2. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(12).
- Orisa, M., Faisol, A., & Ashari, M. I. (2023). PERANCANGAN WEBSITE COMPANY PROFILE MENGGUNAKAN DESIGN SCIENCE RESEARCH METHODOLOGY (DSRM). In *JINTEKS* (Vol. 5, Issue 1).
- Rahmatika, R., Pauziah, U., & Mursito, H. (2021). HTML-Based Website Learning Training (Hypertext Markup Language). *REKA ELKOMIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 19–25. <https://doi.org/10.26760/rekaelkomika.v2i1.19-25>
- Wayan Rati, N., Kusmaryatni, N., Rediani, N., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA*.
- Widjaja, P. A., Barus, S. P., Warsito, A. B., Leonesta, J. R., Amalia, S. Y., Ardilla, V. Y., & Laia, N. A. (2023). Web Training by Using HTML and CSS to Attract Interest in Learning Programming for High School Students. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 2(6), 463–470. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v2i6.4476>
- Zainy, A., Afsa Lubis, A., Mariana, D., Ramadiah, I., Nabilah, S., Irnanda, T., Hamonangan Pakpahan, Z., Studi Pendidikan Vokasional Informatika, P., Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Pendidikan Tapanuli Selatan, I. (n.d.). *Pengenalan Media Pembelajaran Pemrograman Membuat Website Pada HTML SMK Swasta Harapan Padangsidimpuan*. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>