

Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Remaja

Mia Kristina Sitorus¹, Mawardi Nurulla²

¹²Program Studi pendidikan Ekonomi, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
Email: miakristinasitorus29@gmail.com

Abstrak-Sosial media merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan remaja di jaman digital. Hampir seluruh aktivitas komunikasi, hiburan, hingga pencarian informasi dilakukan melalui media sosial. Kondisi ini menimbulkan dampak terhadap kalangan luar, termasuk dalam bidang pendidikan. Penemuan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar remaja. Metode penemuan yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui studi literatur dari berbagai buku, jurnal ilmiah, dan artikel yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar apabila digunakan sebagai sarana pembelajaran, pencarian informasi, dan diskusi akademik. Namun, penggunaan media sosial yang berlebihan dan tidak terkontrol cenderung berdampak negatif, seperti menurunnya konsentrasi belajar, berkurangnya waktu belajar, serta penurunan prestasi akademik. jadi, diperlukan penggunaan sosmed (sosial media) secara bijak agar dapat mendukung proses belajar remaja secara optimal.

Kata kunci: media sosial, prestasi belajar, remaja

Abstract-Social media has become an inseparable part of adolescents' lives in the digital era. Almost all communication, entertainment, and information-seeking activities are carried out through social media. This condition affects various aspects of life, including education. This study aims to examine the influence of social media use on adolescents' academic achievement. The research method used is descriptive qualitative research with data collected through literature studies from books, scientific journals, and relevant articles. The results indicate that social media can positively affect academic achievement when used as a learning tool, information source, and academic discussion platform. However, excessive and uncontrolled use of media social tends to have negative effects, such as decreased learning concentration, reduced study time, and lower academic performance. Therefore, wise use of social media is necessary to support adolescents' learning processes.

Keywords: social media, academic achievement, adolescents

1. PENDAHULUAN

Perkembangan media mengalami kemajuan yang sangat pesat seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu dampak dari perkembangan tersebut adalah munculnya berbagai platform media digital yang dapat diakses dengan mudah oleh semua kalangan, termasuk remaja. Media sosial telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari masyarakat karena memungkinkan pengguna untuk berkomunikasi, berbagi informasi, serta memperoleh hiburan secara cepat dan praktis.

Remaja merupakan kelompok usia yang paling aktif menggunakan media sosial. Penggunaan media sosial tidak hanya dimanfaatkan sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media komunikasi, pencarian informasi, serta penunjang kegiatan belajar. Dalam konteks pendidikan, media sosial memiliki potensi besar sebagai sarana pendukung pembelajaran karena menyediakan berbagai sumber belajar yang mudah diakses kapan saja dan di mana saja.

Namun demikian, penggunaan media sosial yang berlebihan dapat menimbulkan berbagai permasalahan. Banyak remaja yang menghabiskan waktu secara berlebihan untuk mengakses media sosial sehingga mengabaikan kewajiban belajar. Kondisi ini dapat berdampak pada menurunnya konsentrasi, kedisiplinan belajar, serta prestasi akademik. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji lebih dalam pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar remaja, termasuk dampak yang ditimbulkan serta faktor-faktor yang memengaruhi intensitas penggunaannya.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini diarahkan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar remaja, mengidentifikasi dampak positif dan negatif penggunaan media sosial dalam proses pembelajaran, serta menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan media sosial pada remaja. Media sosial dipahami sebagai media berbasis internet yang memungkinkan terjadinya interaksi, pertukaran informasi, dan pembentukan jaringan sosial secara daring. Sementara itu, prestasi belajar dipandang sebagai hasil yang dicapai oleh

peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran, baik dalam bentuk nilai akademik, pemahaman materi, maupun perubahan sikap dan keterampilan.

Remaja sebagai subjek penelitian berada pada fase perkembangan yang ditandai dengan perubahan fisik, emosional, dan sosial yang pesat. Pada fase ini, remaja memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan cenderung mudah dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya, termasuk pengaruh media sosial. Intensitas penggunaan media sosial pada remaja dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti pengaruh teman sebaya, kemudahan akses teknologi dan internet, kurangnya pengawasan orang tua, motivasi pribadi untuk hiburan dan komunikasi, ketersediaan waktu luang, serta rendahnya kesadaran akan dampak negatif media sosial. Dengan memahami faktor-faktor tersebut, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai hubungan antara penggunaan media sosial dan prestasi belajar remaja.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur dengan mengkaji buku, jurnal ilmiah nasional dan internasional, serta artikel yang relevan dengan topik penelitian. Data dianalisis dengan cara mengelompokkan, membandingkan, dan menarik kesimpulan berdasarkan temuan dari berbagai sumber.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar remaja. Dampak positif muncul ketika media sosial digunakan untuk tujuan akademik, seperti mencari referensi pelajaran, menonton video pembelajaran, dan berdiskusi dengan teman.

Namun, dampak negatif juga cukup dominan apabila penggunaan media sosial tidak terkontrol. Remaja yang terlalu sering menggunakan media sosial cenderung mengalami penurunan konsentrasi, menunda tugas sekolah, dan kurang memiliki manajemen waktu yang baik. Kondisi ini berdampak langsung pada prestasi belajar.

Oleh karena itu, diperlukan peran orang tua dan guru dalam mengawasi serta mengarahkan penggunaan media sosial agar dapat memberikan manfaat maksimal bagi proses pembelajaran.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pengetahuan penilain, dapat disimpulkan bahwa media sosial berpengaruh terhadap prestasi belajar remaja. media sosial dapat memberikan dampak positif apabila digunakan secara bijak sebagai sarana pembelajaran. Sebaliknya, penggunaan yang berlebihan dapat menurunkan konsentrasi dan prestasi belajar. karena itu, pengelolaan penggunaan media yang baik sangat diperlukan agar pengguna dapat memperoleh manfaat positif dari teknologi tersebut.

REFERENCES

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, S.B. (2018). *psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasrullah, R. (2017). *Sosial media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran ,remaja .banduung Rosdakarya*.
- Hurlock, E. B. (2016). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Effendi, O. U. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, D. (2019). *Literasi Digital*. Yogyakarta: Andi.
- Prensky, M. (2010). *Teacing Digital Natives*. Calivornia: Corvis Press .
- Setiawan, D. (2020). *Pengaruh sosial media terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahmawati, N. (2019). *Media Sosial dan Perilaku Belajar Remaja*. *Jurnal Sosial*.
- Putri, A. (2020). *Dampak Media Sosial terhadap Pendidikan*. *Jurnal Edukasi*.

- Walgito, B. (2015). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Yusuf, S .(2017). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung :Rosdakarya.
- Hamalik,O . (2016).*Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Lestari, S. (2021). Media Sosial dan Prestasi Akademik Remaja. *Jurnal Pendidikan Modern*.