

Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Terhadap Literasi Digital Pada Siswa SMK Iptek Tangerang Selatan

Alfath Sidik¹, Hadi Zakaria², Aditya Putra Maulana³, Agung Kurnia Solihin, Diah Prastyani⁵, Miftahul Falah⁶, Mochamad Febry Herdian⁷, Muhammad Dizkri Amrullah⁸, Muhammad Bryan Putra H⁹, Muhammad Rafli Efendi¹⁰, Muhammad Rifa'i¹¹

¹Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

Corresponding Author : ²dosen00274@unpam.ac.id

ABSTRAK- Pengabdian kepada masyarakat ini berfokus pada peningkatan literasi digital melalui pemanfaatan teknologi di SMK IPTEK Tangerang Selatan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan dasar-dasar pembuatan website menggunakan HTML dan CSS kepada siswa-siswi SMK, dengan harapan dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Proposal ini melibatkan 10 mahasiswa dari Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang. Kegiatan ini akan dilakukan melalui serangkaian sesi sosialisasi dan praktek langsung, di mana siswa-siswi akan diperkenalkan pada konsep dasar pemrograman web. Metode yang digunakan meliputi pemberian materi, sesi tanya jawab, dan praktek pembuatan website. Selain itu, kegiatan ini juga mencakup sesi doorprize untuk meningkatkan partisipasi dan motivasi peserta. Dengan dana yang bersumber dari iuran anggota, total anggaran kegiatan ini sebesar Rp. 1.500.000. Rincian biaya mencakup perlengkapan, konsumsi, dan kebutuhan kesekretariatan. Kegiatan ini diharapkan tidak hanya memberikan pengetahuan teknis kepada siswa-siswi, tetapi juga membangun kesadaran mereka akan pentingnya literasi digital di era modern.

Kata Kunci: Literasi Digital, HTML, CSS, SMK IPTEK, Pengabdian kepada Masyarakat

ABSTRACT This community service project focuses on enhancing digital literacy through the utilization of technology at SMK IPTEK, South Tangerang. The aim is to teach the basics of website creation using HTML and CSS to the students of SMK, hoping to improve their competencies in the increasingly digitized job market. This proposal involves 10 students from the Informatics Engineering Study Program, Faculty of Computer Science, Universitas Pamulang. The activities will be carried out through a series of socialization sessions and hands-on practice, where students will be introduced to the basic concepts of web programming. The methods used include material presentation, question-and-answer sessions, and practical website creation. Additionally, the program includes door prize sessions to enhance participation and motivation among the participants. With funds sourced from member contributions, the total budget for this activity is Rp. 1,500,000. The budget breakdown includes equipment, consumption, and secretarial needs. This initiative is expected to provide not only technical knowledge to the students but also build their awareness of the importance of digital literacy in the modern era.

Keywords: Digital Literacy, HTML, CSS, SMK IPTEK, Community Service

1. PENDAHULUAN

Di era digital yang semakin maju ini, keterampilan dalam teknologi informasi menjadi sangat penting. Salah satu keterampilan yang sangat dibutuhkan adalah pembuatan website. Website bukan hanya sarana untuk berkomunikasi dan berbagi informasi, tetapi juga alat yang sangat efektif untuk mempromosikan berbagai jenis bisnis dan proyek. Kemampuan untuk membuat dan mengelola website memberikan keuntungan besar dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan, bisnis, dan proyek pribadi.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) IPTEK, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada penyiapan generasi muda untuk dunia kerja, harus beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi. Mempelajari dasar-dasar pembuatan website merupakan langkah penting dalam mempersiapkan siswa untuk menjadi tenaga kerja yang lebih kompeten dan siap bersaing di era digital. Namun, tantangan yang sering dihadapi adalah kurangnya akses dan sumber daya bagi siswa untuk mempelajari keterampilan ini secara mandiri.

Pembelajaran pembuatan website dengan HTML dan CSS pada tingkat dasar adalah langkah awal yang sangat penting sebelum siswa dapat memahami konsep-konsep yang lebih kompleks dalam pengembangan web. Oleh karena itu, sangat diperlukan adanya upaya untuk memberikan pengenalan dan pembelajaran yang baik kepada siswa SMK IPTEK tentang dasar-dasar pembuatan website dengan HTML dan CSS.

Dalam rangka mengatasi tantangan ini, program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk mengembangkan program pembelajaran yang memungkinkan siswa SMK IPTEK memperoleh pengetahuan dan keterampilan dasar dalam pembuatan website. Dengan program ini, diharapkan siswa dapat lebih siap memasuki dunia kerja yang semakin terdigitalisasi dan memiliki landasan yang kuat dalam pengembangan web. Program ini juga diharapkan dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap teknologi informasi, khususnya dalam bidang pembuatan website, sehingga mereka dapat lebih kompetitif di dunia kerja.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam penelitian ini melibatkan beberapa tahapan yang dirancang untuk mengenalkan dasar-dasar pembuatan sebuah website kepada siswa SMK menggunakan virtual studio code. Berikut adalah gambaran umum mengenai metode pelaksanaannya :

- Studi Pendahuluan : Tahap ini melibatkan studi literatur untuk memahami konsep-konsep dasar dalam pembuatan website yang penting untuk dipelajari oleh siswa dan siswi SMK. Pada tahap ini, juga dilakukan analisis terhadap kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa SMK terkait dengan materi pengenalan pembuatan dasar web.
- Pengembangan Materi Pembelajaran : Berdasarkan studi pendahuluan, materi pembelajaran disusun dengan menggunakan bahasa dan pendekatan yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SMK. Materi ini mencakup konsep-konsep dasar dalam pembuatan web seperti apa itu html dan css.
- Implementasi Pengajaran : Materi pembelajaran kemudian diajarkan kepada siswa menggunakan platform Virtual Studio code. Siswa dan Siswi diberikan panduan tentang cara membuat sebuah web dan dasar dasar cara membuat suatu web agar bisa di pakai.
- Kegiatan Praktik : Setelah pemaparan materi, siswa dan siswi diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan praktik virtual studio code (vscode). Mereka diminta untuk membuat diagram alur kerja, struktur data, dan antarmuka pengguna berdasarkan konsep-konsep yang telah dipelajari. Selama kegiatan praktik, guru memberikan bimbingan dan mendukung siswa yang mengalami kesulitan.
- Evaluasi : Pada tahap ini, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman siswa tentang konsep-konsep perancangan perangkat lunak. Evaluasi dapat dilakukan melalui ujian tertulis, penugasan praktik, atau diskusi kelompok. Hasil evaluasi digunakan untuk mengevaluasi efektivitas metode pembelajaran yang digunakan.
- Analisis dan Penyempurnaan : Hasil evaluasi digunakan untuk menganalisis keberhasilan metode pembelajaran yang telah dilakukan. Jika diperlukan, metode pembelajaran dapat disempurnakan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang dasar-dasar pembuatan website.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2024 di dalam LabA SMK IPTEK TANGERANG SELATAN yang berlokasi Jl. Lkr. Selatan, Muncul, Kec. Setu, Kota Tangerang Selatan, Banten, Tangerang . Tema yang dibawakan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah “PENINGKATAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI TERHADAP LITERASI DIGITAL PADA SISWA SMK IPTEK TANGERANG SELATAN”. Acara dimulai dengan adanya sambutan dari perwakilan sekolah dan dosen pembimbing PKM Pak Hadi Zakaria, dilanjutkan dengan berdo'a bersama.



Gambar 1. Pembukaan Acara dan Sambutan

Setelah sambutan dari berbagai pihak, dilanjutkan dengan pemaparan materi. Pada materi sesi pertama berisikan :

- Dasar pengenalan Pembuatan sebuah web
- Manfaat sebuah web

Kemudian materi selanjutnya dilanjutkan dengan membahas :

- Struktur dasar html dan css
- Pengenalan tentang kegunaan html dan css
- Pelatihan cara pembuatan dasar web



Gambar 2. Pemaparan Materi

Setelah pemaparan materi selesai dilanjutkan dengan sesi tanya-jawab dan melakukan game, disini para siswa dan siswi sangat berantusias dengan adanya acara ini dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang unik. Setelah acara tanya-jawab dilanjutkan dengan adanya games dan pembagian doorprize untuk para siswa dan siswi yang bertanya dan juga menjawab.



Gambar 3. Pembagian Doorprize

Acara terakhir adalah memberikan plakat kepada pihak sekolah dan sesi foto bersama yang meliputi kepala sekolah dan guru perwakilan, dosen pembimbing, seluruh anggota PKM dan semua siswa dan siswa yang hadir pada acara tersebut.



Gambar 4. Pemberian Plakat kepada Guru Pihak Sekolah

Pemberian plakat ini sebagai penghargaan atas dedikasi dan prestasi luar biasa Bapak/Ibu Guru dalam mendidik generasi masa depan.



Gambar 5. Foto Anggota PKM dan Perwakilan Guru Pihak Sekolah

Foto ini menampilkan kebersamaan anggota PKM dengan perwakilan guru pihak sekolah, dalam mendukung pendidikan yang berkualitas.

4. KESIMPULAN

Penelitian ini berhasil memperkenalkan dan mengajarkan dasar-dasar pembuatan website kepada siswa SMK IPTEK Tangerang Selatan menggunakan teknologi HTML dan CSS. dengan tujuan utama untuk mempersiapkan mereka dalam karir sebagai programmer. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan beberapa poin utama sebagai berikut :

- Efektivitas Penggunaan HTML dan CSS dalam Pembelajaran
Penggunaan HTML dan CSS terbukti efektif dalam membantu siswa memvisualisasikan dan memahami konsep dasar pembuatan website. Siswa dapat memahami struktur dasar web dan manfaatnya dengan lebih baik melalui visualisasi dan praktek langsung.
- Peningkatan Pemahaman Siswa :
Siswa yang mengikuti kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman mereka tentang pembuatan website. Mereka dapat mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari dalam praktek pembuatan web, yang tercermin dalam hasil evaluasi yang menunjukkan kemampuan siswa dalam membuat dan menjelaskan struktur dasar web.
- Keterlibatan dan Motivasi Siswa :
Metode pembelajaran yang diterapkan berhasil meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa. Penggunaan alat bantu visual, sesi tanya-jawab interaktif, dan kegiatan praktek membuat siswa lebih tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan minat siswa terhadap materi yang diajarkan.
- Rekomendasi untuk Pengajaran di SMK :
Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar sekolah-sekolah SMK mengadopsi metode pembelajaran yang memanfaatkan teknologi seperti HTML dan CSS. Guru-guru juga diharapkan untuk lebih kreatif dalam mengembangkan bahan ajar yang dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Pelatihan tambahan bagi guru

mengenai penggunaan teknologi ini juga diperlukan untuk memaksimalkan potensi pembelajaran.

- Kontribusi terhadap Pendidikan Teknologi Informasi :

Penelitian ini memberikan kontribusi nyata dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan teknologi informasi di SMK. Dengan pendekatan yang tepat, siswa dapat dipersiapkan dengan baik untuk menghadapi tantangan di dunia kerja, khususnya dalam bidang pembuatan website dan pengenalan struktur dasar html dan css.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan HTML dan CSS sebagai alat bantu pembelajaran dalam pembuatan website dapat memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa. Metode ini tidak hanya efektif tetapi juga inovatif, memberikan peluang yang lebih besar bagi siswa SMK untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan dalam karir sebagai programmer. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dan panduan bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai panitia Pengabdian Kepada Masyarakat, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kesuksesan program ini. Pertama-tama, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah, termasuk kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMK Kebangsaan, serta para guru dan staf pendidikan. Dukungan dan kerja sama dari pihak sekolah sangat membantu dalam mewujudkan program ini. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing kami, Pak Hadi Zakaria. Terima kasih atas dukungan penuh dan fasilitas yang telah diberikan selama pelaksanaan program ini. Bimbingan dan arahan beliau sangat penting bagi keberhasilan program ini. Kontribusi dan dukungan dari berbagai pihak sangat berarti bagi kesuksesan program ini. Kami berharap bahwa program ini dapat menjadi inspirasi dan panduan bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik di masa mendatang.

REFERENCES

- Duckett, Jon.(2011). "HTML and CSS: Design and Build Websites." Wiley,
Freeman, Eric.(2012). "Head First HTML and CSS: A Learner's Guide to Creating Standards-Based Web Pages." O'Reilly Media, W3Schools. "HTML Tutorial" dan "CSS Tutorial." Sumber pembelajaran online yang dasdasdasdasaterkenal dan menyediakan tutorial interaktif tentang HTML dan CSS.sadasdasdasdhttps://www.w3schools.com/html/html_basic.asp MDN Web Docs. "HTML: HyperText Markup Language" dan "CSS: Cascading asdasdasStyle Sheets."
https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML