

## **Pemanfaatan Smartphone Android Dalam Membuat Website Sebagai Alternatif Bagi Siswa Kelas X Tjkt SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang**

**Muhamad Rosdiana<sup>1\*</sup>, Elfi Fauziah<sup>2</sup>, Riswal Hanafi Siregar<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup>Universitas Pamulang

\*E-mail: [dosen02354@unpam.ac.id](mailto:dosen02354@unpam.ac.id)

**ABSTRAK-** Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMKN 8 Kabupaten Tangerang merupakan sebagai wujud nyata dari Tri Darma Perguruan Tinggi. Berdasarkan analisa yang dilakukan, permasalahan yang ada pada mitra yaitu bahwa siswa kesulitan belajar membuat program dengan efektif karna terbatasnya jumlah komputer yang ada di lab sehingga menyebabkan siswa dan siswi tidak maksimal belajarnya dan kemampuan siswa dan siswi tersebut sangat minim di dalam praktek terutama mata pelajaran kejuruan seperti pemrograman. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa dan siswi SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang dapat tetap belajar walaupun dengan segala keterbatasan komputer di lab juga memberikan pengetahuan baru kepada siswa dan siswi SMK Negeri 8 kabupaten Tangerang bahwa belajar membuat website itu tidak selalu harus menggunakan laptop atau komputer. Dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi melalui media smartphone, kita bisa belajar seperti biasanya. Aplikasi yang digunakan dalam membuat website adalah Quick Edit. Aplikasi ini bisa di download di playstore dan sangat mudah cara menggunakannya. Di dalam aplikasi ini kita bisa membuat website seperti halnya kita membuat website di komputer atau laptop. Di dalamnya ada text editor sebagai tempat untuk kita menuliskan kode program, kemudian program yang sudah kita buat juga bisa disimpan bahkan bisa kita gunakan juga ketika kita akan menggunakan komputer, jadi sama sama berjalan programnya, lalu ada compiler juga untuk mengeksekusi program. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan siswa dan siswi SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang lebih kreatif lagi dalam membuat program atau aplikasi khususnya membuat website dan diharapkan juga skill dalam membuat program akan lebih terasah. Dengan pelatihan ini, siswa dan siswi akan tetap bisa belajar kapanpun dan dimanapun sehingga kemampuan mereka dalam membuat program bisa lebih baik lagi. Selain itu, yang menjadi target luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan kemampuan siswa dan siswi SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang dalam membuat program atau aplikasi berbasis web khususnya dengan memanfaatkan smartphone.

**Kata kunci :** Pelatihan; Pemrograman; website; Quick Edit;

**ABSTRACT-** Community Service carried out at SMKN 8 Tangerang Regency is a concrete manifestation of the Tri Darma of Higher Education. Based on the analysis carried out, the problem that exists with partners is that students have difficulty learning to program effectively because of the limited number of computers in the lab, which causes students to not learn optimally and the ability of these students and students is very minimal in practice, especially in vocational subjects. like programming. The aim of this activity is so that students of SMK Negeri 8 Tangerang Regency can continue learning even with all the limitations of computers in the lab. It also provides new knowledge to students of SMK Negeri 8 Tangerang Regency that learning to create a website does not always require using a laptop or computer. By utilizing sophisticated technology through smartphones, we can study as usual. The application used to create a website is Quick Edit. This application can be downloaded on Playstore and is very easy to use. In this application we can create a website just like we create a website on a computer or laptop. In it there is a text editor as a place for us to write program code, then the program that we have created can also be saved and we can even use it when we use the computer, so the program runs at the same time, then there is also a compiler to execute the program. With this training, it is hoped that the students of SMK Negeri 8 Tangerang Regency will be more creative in creating programs or applications, especially creating websites, and it is hoped that their skills in creating programs will be better honed. With this training, students will still be able to learn anytime and anywhere so that their ability to create programs can be even better. Apart from that, the output target of this service activity is increasing the knowledge and ability of students at SMK Negeri 8 Tangerang Regency in creating web-based programs or applications, especially using smartphones.

**Keywords:** Training; Programming; website; Quick Edit;

### **1. PENDAHULUAN**

SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang, sebagai lembaga pendidikan menengah kejuruan yang berfokus pada teknologi informasi, menghadapi tantangan terkait keterbatasan akses terhadap komputer yang memadai bagi siswa dalam pembelajaran pemrograman. Situasi ini menjadi masalah

utama dalam pengajaran bahasa pemrograman web di sekolah, karena komputer adalah sarana utama bagi siswa untuk mempraktikkan apa yang telah dipelajari. Dengan keterbatasan tersebut, peluang untuk mengasah keterampilan pemrograman terhambat.

Kehadiran smartphone Android sebagai perangkat yang umum digunakan oleh siswa menjadi potensi yang belum dimaksimalkan dalam konteks pembelajaran pemrograman. Siswa cenderung memanfaatkan smartphone untuk aktivitas sehari-hari, tetapi belum sepenuhnya memanfaatkannya sebagai alat untuk mempelajari dan mengembangkan keterampilan pemrograman. Dalam hal ini, penggunaan smartphone sebagai alternatif dalam pembelajaran pembuatan website menjadi suatu solusi yang relevan.

Melalui pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan bahwa integrasi penggunaan smartphone Android dalam pembelajaran pemrograman dapat membuka jendela kesempatan yang lebih luas bagi siswa. Hal ini memungkinkan mereka untuk tidak hanya belajar dari lingkungan sekolah, tetapi juga dari lingkungan sehari-hari di mana penggunaan smartphone sudah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan modern. Selain itu, penggunaan smartphone sebagai alat pembelajaran pemrograman website diharapkan dapat merangsang kreativitas siswa dalam mengembangkan aplikasi sederhana atau proyek-proyek kecil lainnya dengan menggunakan bahasa HTML. Ini merupakan langkah awal yang dapat menginspirasi minat mereka dalam karier teknologi informasi dan meningkatkan daya saing di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan harapan bahwa pemanfaatan smartphone Android untuk pembelajaran pemrograman website dengan HTML di SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang akan menjadi langkah inovatif yang memberikan solusi terhadap keterbatasan akses terhadap komputer, memotivasi siswa dalam pembelajaran, dan membuka peluang baru dalam pendidikan teknologi informasi bagi generasi masa depan.

## 2. METODE

Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang ini merupakan bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari pada hari kamis tanggal 9 May 2024. Pelatihan ini diikuti oleh 36 siswa yang merupakan perwakilan setiap kelas jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) yang dimulai dari jam 08:00 sampai jam 17:00 WIB.

Berikut adalah tabel kegiatannya:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

Waktu	Kegiatan
08:00-08.10	Pembukaan
08:10-08.30	Sambutan-sambutan
08:30-10.30	Pemaparan Materi website, HTML
10:30-12:00	Praktek Membuat Website dengan smartphone
12:00-13:00	Break Isoma
13:00-15:00	Lanjut praktek
15:00-15:30	Break solat ashar
15:30-16:50	Uji tes membuat project
16:50-17:00	Penutup dan doa

Alat dan bahan yang digunakan pada pelatihan ini adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan	Spesifikasi	Jumlah
Laptop	Lenovo core i5 RAM 8GB HD 1 Tera	1 set
SmartPhone	Android versi 8 ke atas	36 set
Proyektor	Samsung	Set
Aplikasi	Play Store, Quick Edit	Paket
Proyektor	-	Set

Ada beberapa tahapan yang dilakukan agar pelatihan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan yaitu sebagai berikut :

#### 1. Sosialisasi

Sosialisasi dilakukan agar peserta lebih memudahkan untuk melaksanakan praktikum, siswa akan diberikan pemaparan secara lengkap mengenai website mulai dari pengertian, manfaat, tujuan serta fungsi-fungsinya. Kemudian materi yang dipaparkan selanjutnya adalah Bahasa pemrograman HTML, mulai dari sejarah, dasar-dasar pemrograman HTML, fungsi dan lain sebagainya. Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan mengenai Quick Edit, yaitu aplikasi yang digunakan untuk membuat website melalui smartphone. Dengan keterbatasan sarana yang ada di sekolah kami mencoba memberikan solusi agar siswa bisa melakukan praktek saat pembelajaran walaupun tidak ada bagian computer di lab, karena siswa masih bisa praktek di kelas yang diarahkan dan dibimbing oleh guru mata pelajarannya. Ini juga merupakan bagian dari inovasi pembelajaran sesuai dengan visi sekolah yaitu BISA (Berprestasi, Inovatif, Sukses dan Agamis).

#### 2. Pelatihan dan Pendampingan Praktikum

Pada tahapan selanjutnya yaitu adalah praktikum. Setelah siswa mendapatkan materi secara teori dan bisa memahami materi tersebut dengan baik, maka langkah selanjutnya adalah melakukan praktikum. Siswa akan melakukan praktek secara langsung dengan mengikuti apa yang diajarkan oleh pemateri dan siswa akan didampingi dan dibimbing dalam pengerjaannya. Di sini siswa akan diajarkan membuat perintah-perintah dasar HTML, membuat website sederhana menggunakan HTML dengan memanfaatkan smartphone yang semua siswa memilikinya. Hal yang paling awal adalah siswa akan diajarkan cara struktur program, setelah itu dilanjutkan membuat data diri dengan aplikasi tersebut. Setelah itu siswa diajarkan untuk membuat perintah-perintah atau tag yang digunakan pada website yang dilanjutkan dengan membuat website sederhana seperti membuat data diri, membuat teks berjalan, membuat audio video dalam website dan lain sebagainya. Sebagai evaluasi diakhir pelatihan siswa akan diberi studi kasus yang mana siswa harus membuat sebuah website dengan tema hal yang mereka sukai misalnya tentang sepakbola, tentang memasak, tentang traveling dan lain-lain. Dari hasil yang didapat nanti akan terlihat seberapa mampu siswa mengikuti kegiatan pelatihan ini.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil

Dari 36 siswa jurusan TJKT yang mengikuti pelatihan, 25 siswa mendapatkan nilai ketuntasan 100% atau 69,44% dari jumlah siswa, 7 siswa dengan ketuntasan 75% atau 19,44%, 3 siswa dengan ketuntasan 50% atau 8,33% dan 1 siswa dengan ketuntasan 25% atau 2,77% dari

jumlah siswa yang ikut pelatihan. Rata-rata nilai ketuntasan mencapai 83,33 % dari jumlah siswa seperti terlihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. Data hasil Evaluasi

No	Nama	Nilai				
		Teori HTML	Teori Website	Praktek 1	Praktek 2	Rata-Rata
1	Siswa 1	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
2	Siswa 2	Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tuntas	75%
3	Siswa 3	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
4	Siswa 4	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	75%
5	Siswa 5	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
6	Siswa 6	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
7	Siswa 7	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	Tidak Tuntas	50%
8	Siswa 8	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	75%
9	Siswa 9	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
10	Siswa 10	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
11	Siswa 11	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
12	Siswa 12	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	Tidak Tuntas	50%
13	Siswa 13	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	75%
14	Siswa 14	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	75%
15	Siswa 15	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	Tidak Tuntas	25%
16	Siswa 16	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
17	Siswa 17	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
18	Siswa 18	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	75%
19	Siswa 19	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
20	Siswa 20	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
21	Siswa 21	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
22	Siswa 22	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
23	Siswa 23	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
24	Siswa 24	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
25	Siswa 25	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
26	Siswa 26	Tidak Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	50%
27	Siswa 27	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%

28	Siswa 28	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
29	Siswa 29	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
30	Siswa 30	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	75%
31	Siswa 31	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
32	Siswa 32	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
33	Siswa 33	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
34	Siswa 34	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
35	Siswa 35	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%
36	Siswa 36	Tuntas	Tuntas	Tuntas	Tuntas	100%

Dari tabel di atas dapat kita lihat bahwa jumlah siswa yang memenuhi nilai ketuntasan dari pelatihan ini adalah sebesar 83.33%. Ini menandakan bahwa pelatihan ini memiliki dampak yang positif dan diharapkan pelatihan semacam ini bisa dilanjutkan di kelas oleh guru pengampu dan tidak ada lagi alasan siswa tidak bisa praktek karena tidak kebagian computer di lab.

### 3.2 PEMBAHASAN

Penulis melakukan kegiatan penelitian ini karena adanya permasalahan yang timbul di mitra, sehingga kami bermaksud membantu menyelesaikan permasalahan tersebut dengan membuat pelatihan.

Pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh penulis Muhamad Rosdiana beserta rekan Riswal Hanafi Siregar dan Elfi Fauziah pada tahun 2023 dengan judul “PEMANFAATAN SMARTPHONE ANDROID UNTUK MEMBUAT PEMROGRAMAN DENGAN BAHASA C++ DI SMK NEGERI 8 KABUPATEN TANGERANG” memiliki tujuan agar siswa dan siswi jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi SMK Negeri 8 Kabupaten Tangerang mampu memanfaatkan teknologi dalam hal ini smartphone yang setiap hari mereka gunakan untuk proses pembelajaran khususnya pembuatan program atau aplikasi. Aplikasi yang digunakan adalah Koding C++ yang bisa didownload di playstore secara gratis. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini lebih banyak prakteknya, siswa akan mampu dan terbiasa serta terlatih untuk ngoding, dengan harapan siswa akan memiliki skill koding walaupun dengan segala keterbatasan sarana. Penelitian ini menghasilkan pengetahuan dan keterampilan siswa yang lebih inovatif.

Pada tahun 2017, Edi Ismanto dan Pratama Benny Herlandy mengadakan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pemanfaatan Smartphone Android sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru” yang bertujuan untuk menciptakan tenaga pendidik yang mampu memanfaatkan smartphone sebagai media pembelajaran. Metode yang dilakukan adalah berupa pelatihan dan pendampingan secara berkala sehingga didapatkan kompetensi yang ingin dicapai yaitu memanfaatkan smartphone sebagai media pembelajaran.

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan inovasi pengembangan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah SMKN 8 Kabupaten Tangerang. Penelitian ini memberikan dampak positif baik untuk siswa maupun bagi sekolah. Dengan keterbatasan sarana komputer siswa dapat melaksanakan pembelajaran kapanpun dan dimanapun dengan memanfaatkan smartphone android yang mereka miliki. Dengan seringnya mereka berlatih membuat koding atau program diharapkan akan menambah skill koding mereka khususnya dalam membuat website.

## 4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan di SMKN 8 Kabupaten Tangerang sangat membantu sekolah terutama untuk siswa dan siswi jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) yang mereka tadinya jarang sekali praktek karena keterbatasan sarana



komputer di lab, setelah pelatihan ini mereka bisa mengatakan “tidak ada komputer bukan alasan kami untuk tidak bisa” karena mereka bisa memanfaatkan smartphone android yang mereka punya untuk digunakan saat proses pembelajaran khususnya pelajaran membuat website. Mereka bisa menggunakan smartphone android tersebut untuk membuat website kapan saja dan dimana saja sehingga mereka bisa lebih sering berinteraksi dengan kodingan web yang akan membuat mereka menjadi terlatih dan memiliki skill yang akan bermanfaat dikemudian hari. Dan bagi sekolah ataupun guru, hal ini bisa menjadi inovasi pembelajaran yang bisa ditularkan ke guru-guru lain di sekolah. .

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Adam , Steffi. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CIBS Journal*, Vol 3 (2). 2337-8794.
- Fajar Astuti Hermawati, Aidil Primasetya Armin. 2021. Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Aplikasi Data Pelanggan Pada Usaha Kecil Jasa Pembersihan Sepatu. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 5, No. 4, Hal. 850- 859
- Nazruddin Safaat H. 2012. Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android. Informatika. Bandung.
- Muhamad Rosdiana, Elfi Fiaziah dan Riswal hanafi S. 2023. PEMANFAATAN SMARTPHONE ANDROID UNTUK MEMBUAT PEMROGRAMAN DENGAN BAHASA C++ DI SMK NEGERI 8 KABUPATEN TANGERANG.
- Yuntoto, Singgih .(2015). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Kompetensi Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik Pada Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih.