

SOCIETY 5.0 PERSIAPAN SMP AL-AMANAH HADAPI DUNIA INDUSTRI DENGAN KECERDASAN BUATAN

Yudhistira Rangga Nata¹, Riky Firmansyah², Rae Triadi³, Iqbal Musyaffa⁴, Elfa Nur Buana⁵, Mainaki Ataariq⁶, Diky Wahyudi⁷, Raden Muhammad Qobul Abdul Jabar Soerianata⁸, Ilham Haryadi⁹, Syahruly Zidane Qoiby¹⁰

¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

Email: ¹anggarata24@gmail.com, ²rikyf611@gmail.com, ³jkotriady@gmail.com, ⁴iqbal.musya28@gmail.com, ⁵elfa.nurbuana@gmail.com, ⁶mainakiataariq@gmail.com, ⁷kywahyudi12@gmail.com, ⁸qobuljehan@gmail.com, ⁹ilhamink24@gmail.com, ¹⁰syahruly6@gmail.com

Abstrak– Era Revolusi Industri 4.0 telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia industri. Kecerdasan Buatan (AI) menjadi salah satu pendorong utama transformasi ini, mengantarkan otomatisasi proses, pengambilan keputusan yang cerdas, dan penciptaan produk dan layanan baru yang inovatif. Dengan pemahaman yang komprehensif tentang kedua sisi dari penggunaan internet, diharapkan anak-anak sekolah dan masyarakat pendidikannya dapat memanfaatkan teknologi ini secara positif sambil tetap waspada terhadap risiko yang terkait. Pendidikan tentang penggunaan internet yang aman dan bertanggung jawab harus menjadi bagian integral dari kurikulum sekolah dan pelatihan staf. Dengan demikian, mereka dapat menjadi bagian dari masyarakat yang terhubung, informatif, dan bertanggung jawab dalam penggunaan internet. Maka dari itu, kami ingin mengajukan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Society 5.0 Persiapan SMP Al Amanah Hadapi Dunia Industri Dengan Kecerdasan Buatan pada Siswa Sekolah SMP Al Amanah Kota Tangerang Selatan." Yang mana dari tema tersebut, kami akan berusaha membuat Generasi Emas Indonesia agar lebih baik dan lebih bijak dalam menggunakan Internet di kemudian hari.

Kata Kunci: Era Revolusi Industri 4.0 1; Kecerdasan Buatan 2; Sosialisasi 3; SMP Al Amanah 4

AbstractThe Industrial Revolution 4.0 era has brought major changes in various aspects of life, including the industrial world. Artificial Intelligence (AI) is becoming one of the key drivers of this transformation, ushering in process automation, intelligent decision making, and the creation of innovative new products and services. With a comprehensive understanding of both sides of internet use, it is hoped that school children and their educational communities can utilize this technology positively while remaining alert to the associated risks. Education about safe and responsible internet use should be an integral part of school curricula and staff training. In this way, they can become part of a society that is connected, informed and responsible in their use of the internet. Therefore, we would like to propose a Community Service Program (PKM) entitled "Society 5.0 Preparing Al Amanah Middle School to Face the Industrial World with Artificial Intelligence for Al Amanah Middle School Students, South Tangerang City." Based on this theme, we will try to make Indonesia's Golden Generation better and wiser in using the Internet in the future.

Keywords: Industrial Revolution Era 4.0 1; Artificial Intelligence 2; Socialization 3; SMP Al Amanah 4

1. PENDAHULUAN

Di tengah perubahan yang pesat ini, pendidikan memainkan peran fundamental dalam mempersiapkan generasi muda untuk berkembang dan berjaya di dunia industri yang digerakkan AI. Lembaga pendidikan perlu beradaptasi dan berinovasi untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan mindset yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang di era AI.

Revolusi Industri 4.0 telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia industri. Kecerdasan Buatan (AI) adalah salah satu pendorong utama transformasi ini, menghadirkan otomatisasi, pengambilan keputusan cerdas, dan penciptaan produk serta layanan baru yang inovatif.

Perubahan ini membawa tantangan dan peluang bagi dunia pendidikan. Di satu sisi, AI berpotensi mengubah cara kerja dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia industri. Di sisi lain, AI juga membuka peluang baru untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pendidikan.

Kegiatan ini juga didasarkan pada pekerjaan terkait yang telah dilakukan di berbagai institusi pendidikan sebelumnya. Banyak studi kasus dan proyek penelitian yang menunjukkan potensi

positif AI dalam meningkatkan hasil pembelajaran dan mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi dalam dunia pendidikan. Namun, kami menyadari bahwa setiap konteks pendidikan memiliki keunikan dan tantangan tersendiri, sehingga pendekatan yang kami kembangkan di SMP AI Amanah harus disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik spesifik dari sekolah tersebut.

2. METODE PELAKSANAAN

Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai teknologi kecerdasan buatan (AI) serta membekali mereka dengan keterampilan dasar dalam memanfaatkan AI. Pelaksanaan program ini terbagi menjadi dua tahap: perencanaan dan pelaksanaan. Tahap perencanaan meliputi penentuan target peserta, pemilihan materi yang relevan, serta koordinasi dengan berbagai pihak terkait. Tahap pelaksanaan diawali dengan sesi pengantar yang menyajikan gambaran umum mengenai AI dan potensinya dalam berbagai sektor. Selanjutnya, diadakan workshop intensif yang membekali peserta dengan keterampilan praktis dalam menggunakan berbagai aplikasi AI. Melalui program ini, diharapkan peserta dapat meningkatkan literasi digitalnya, mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan teknologi, serta berkontribusi dalam pengembangan masyarakat berbasis teknologi AI.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Dengan mengadopsi pendekatan yang inovatif, tim pengabdian masyarakat telah berhasil melaksanakan sosialisasi teknologi AI di SMP AI Amanah. Penggunaan media presentasi yang interaktif dan simulasi yang realistis telah terbukti efektif dalam menyampaikan materi yang kompleks secara sederhana dan menarik. Tujuan utama kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan kesadaran akan pentingnya AI dalam dunia pendidikan modern serta membekali peserta dengan pengetahuan dasar yang diperlukan untuk memanfaatkan teknologi ini secara optimal. Diharapkan, kegiatan ini dapat menjadi langkah awal dalam pengembangan program pembelajaran berbasis AI yang lebih terintegrasi di sekolah.



gambar 1. Pembukaan Acara



gambar 2. Penyampaian Materi

Kegiatan inti dari program pengabdian masyarakat ini adalah penyampaian materi dan simulasi interaktif mengenai kecerdasan buatan (AI) yang dibawakan oleh tim pengabdian. Materi yang disampaikan mencakup pengenalan konsep dasar AI, sejarah perkembangan AI dengan menyorot kontribusi John McCarthy sebagai pelopornya, serta eksplorasi potensi AI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Peserta diajak untuk memahami bagaimana AI dapat merevolusi pendidikan melalui personalisasi pembelajaran, otomatisasi penilaian, dan kehadiran tutor virtual. Selain itu, dibahas pula implementasi praktis AI dalam bentuk mentor virtual dan asisten suara. Untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif, tim PKM Universitas Pamulang juga menyajikan analisis terhadap kelebihan dan kekurangan AI, meliputi kemampuan analitik yang unggul, kapasitas pembelajaran mandiri, serta tantangan terkait ketergantungan data, keamanan, dan potensi penggantian tenaga kerja manusia.



gambar 3. Pemberian Cendera Mata

Kegiatan diakhiri dengan ditutup oleh moderator, pemberian cendera mata kepada kepala sekolah SMP Al Amanah dan disambut baik oleh para guru.



gambar 4. Foto Bersama Dikelas

Terlihat peserta dan anggota kelompok mengambil gambar sebagai dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat yang ditujukan kepada SMP Al Amanah telah terlaksana. Beberapa peserta dan anggota kelompok juga menjadi tambahan relasi dan juga media belajar bagi para mahasiswa yang melaksanakan kegiatan tersebut.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berfokus pada pengenalan dunia industri dengan kecerdasan buatan (AI) di SMP Al Amanah telah berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan pemahaman siswa mengenai teknologi AI dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Melalui penyampaian materi, sesi tanya jawab, dan kuis yang interaktif, peserta telah memperoleh

pengetahuan yang komprehensif tentang AI. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan literasi digital siswa SMP Al Amanah. Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh siswa melalui kegiatan ini diharapkan dapat menjadi bekal yang berharga bagi mereka dalam menghadapi tantangan di era digital yang semakin kompleks.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini dan penyusunan laporan ini. Khususnya, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pamulang, Fakultas Ilmu Komputer, yang telah memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program ini. Kami juga menyampaikan apresiasi yang tinggi kepada seluruh staf dan guru SMP Al Amanah, Tangerang Selatan, yang telah membuka kesempatan bagi kami untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan para siswa. Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing kami yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti selama proses penelitian dan penulisan laporan ini. Dedikasi dan kepakaran beliau telah menjadi inspirasi bagi kami dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

REFERENCES

- Apriadi, R. T., & Sihotang, H. (n.d.). *Transformasi Mendalam Pendidikan Melalui Kecerdasan Buatan: Dampak Positif bagi Siswa dalam Era Digital*.
- Diantama, S. (2023). *PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELEGENT (AI) DALAM DUNIA PENDIDIKAN* (Vol. 1, Issue 1).
- Kridatama, J., & Dan Teknologi Pemanfaatan, S. (n.d.). Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. In *Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi* (Vol. 05, Issue 2).
- Liza Zahara, S., Ula Azkia, Z., & Minan Chusni Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung, M. (n.d.). *Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan*. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/>
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V, Muh, A., & Saputra, A. (n.d.). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Robiul, D., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). MANFAAT KECERDASAN BUATAN UNTUK PENDIDIKAN. In *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika* | (Vol. 2).
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, 04(01). <https://chat.openai.com>.