

Belajar Menggunakan *Google Docs* Dan *Google Sheets* Sebagai Alat Pendukung Pengelolaan Data Dan Tugas Sekolah

Aditya Firmansyah^{1*}, Bima Anggara Putra², Putra Ardiyansyah Koeswara³, Lukman Mahdi⁴, Nafal Ramadhan⁵, Muhammad Alif Humam⁶, Ali mustofa⁷, Mohamad Rafiqul Amin⁸, Ivan Rizky Pratama⁹, Achmad Fergian Listanto¹⁰, Agus Wiranto¹¹

¹⁻¹¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ^{1*}adityarc44@gmail.com, ²bimaa384@gmail.com, ³putrakoeswara5@gmail.com, ⁴mansmahdi6@gmail.com, ⁵nafalramadhan76@gmail.com, ⁶muhammadalifhumam03@gmail.com, ⁷ali.baramahesa01@gmail.com, ⁸rafiqul2909@gmail.com, ⁹vanzpratamaaa@gmail.com, ¹⁰simbahq135@gmail.com, ¹¹dosen02367@unpam.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak– Program Belajar Menggunakan Google Docs dan Google Sheets sebagai Alat Pendukung Pengelolaan Data dan Tugas Sekolah bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswa di SMP Al Amanah Al Bantani. Kegiatan ini melibatkan pelatihan intensif tentang penggunaan fitur-fitur utama Google Docs dan Google Sheets, seperti kolaborasi real-time dan pengelolaan data. Metode pelaksanaan mencakup pemaparan teori, demonstrasi langsung, dan praktik kolaboratif. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi tersebut, yang berdampak pada efisiensi pengelolaan tugas dan data sekolah. Temuan ini memperkuat pentingnya teknologi dalam mendukung pembelajaran modern.

Kata Kunci: Google Docs, Google Sheets, Literasi Digital, Pengelolaan Data, Kolaborasi

Abstract– In The program Learning to Use Google Docs and Google Sheets as Tools to Support Data Management and School Assignments aims to enhance digital literacy among students at SMP Al Amanah Al Bantani. This initiative includes intensive training on utilizing key features of Google Docs and Google Sheets, such as real-time collaboration and data management. The implementation methods comprised theoretical explanations, live demonstrations, and collaborative practice. The results indicated an improvement in students' understanding and skills in using these applications, significantly enhancing the efficiency of task and data management in school. These findings underscore the importance of technology in supporting modern education.

Keywords: Google Docs, Google Sheets, Digital Literacy, Data Management, Collaboration

1. PENDAHULUAN

Menghadapi perubahan zaman yang bergerak cepat menuju era digital membutuhkan kesiapan di berbagai aspek, baik dari segi sarana dan prasarana maupun kesiapan fisik dan mental. Perubahan yang pesat ini membawa berbagai tantangan serta peluang, terutama dalam hal kemajuan di bidang teknologi dan komunikasi, yang semakin berkembang seiring dengan perkembangan zaman. (Kadek et al., 2022) Pemanfaatan teknologi saat ini menjadi kebutuhan di berbagai bidang, termasuk dalam dunia pendidikan. Teknologi berperan penting dalam mendukung berbagai aktivitas pendidikan, baik untuk menunjang proses pembelajaran maupun dalam pengelolaan kegiatan operasional sekolah sehari-hari guna mencapai tujuan pendidikan. (Amelia et al., 2023)

SMP Al Amanah Al Bantani, seperti banyak sekolah menengah pertama lainnya di Indonesia, menghadapi tantangan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum mereka. Para siswa di sekolah ini perlu dibekali dengan keterampilan digital yang relevan agar dapat mengikuti perkembangan zaman dan memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses belajar. Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi digital menjadi salah satu hambatan utama dalam penerapan metode pembelajaran modern (Tegar et al., 2024).

Salah satu perusahaan perangkat lunak yang responsif terhadap kebutuhan pendidikan modern adalah Google. Perusahaan ini menyediakan Google Apps for Education (GAFE), sebuah aplikasi gratis yang dirancang khusus untuk institusi pendidikan. GAFE mendukung teknologi

informasi, komunikasi, dan kolaborasi melalui berbagai produk seperti Gmail, Classroom, Drive, Docs, Slides, Forms, dan Sheets (Septiarini et al., 2023.).

Google Docs dan Spreadsheet memberikan berbagai kemudahan bagi lembaga pendidikan dan tenaga pendidik dalam menjalankan tugas sehari-hari. Salah satu manfaat utamanya adalah kemampuan untuk menghadirkan data secara real-time, yang artinya informasi dapat diperbarui dan diakses secara langsung dari mana saja, tanpa bergantung pada dokumen fisik berupa kertas. Hal ini tidak hanya membuat proses pengelolaan data menjadi lebih praktis tetapi juga mendukung efektivitas kerja, terutama dalam situasi yang membutuhkan akses cepat terhadap informasi. (Damanhuri Adnan & Azhar, 2023) Serta Fitur Google Sheets dan Google Form dapat digunakan secara gratis, sehingga membantu mengurangi beban biaya operasional institusi. Faktor inilah yang menjadi salah satu alasan utama memilih Google Sheets dan Google Form sebagai alat yang digunakan. (Asqia & Nabarian, 2021)

Untuk mengatasi keterbatasan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi digital di SMP Al Amanah Tangerang Selatan, solusi yang dapat diajukan adalah memanfaatkan Google Docs dan Google Spreads sebagai platform pembelajaran kolaboratif. Google Docs memungkinkan siswa untuk menyunting teks secara berkelompok secara real-time, memberikan pengalaman belajar yang lebih praktis, efektif, dan efisien dibandingkan metode tradisional. (Rizam & Ayuanita, 2023)

Dengan demikian, tujuan dari Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini yang dilaksanakan oleh Universitas Pamulang (UNPAM) adalah untuk memberikan gambaran tentang penerapan pembelajaran berbasis teknologi menggunakan aplikasi Google Docs dan Google Sheets di SMP Al Amanah Tangerang Selatan. Program ini bertujuan mendukung siswa dan guru dalam mengelola data serta menyelesaikan tugas-tugas sekolah dengan cara yang lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan tuntutan era digital. Melalui pengenalan dan pelatihan penggunaan aplikasi ini, diharapkan kemampuan digital siswa meningkat, sehingga mereka dapat memanfaatkan teknologi secara optimal untuk mendukung pembelajaran yang kolaboratif dan modern. (Fathimah et al., 2020)

2. METODE PELAKSANAAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMP Al Amanah Al Bantani, beralamat di Jl. Raya Puspiptek Pocis, Bakti Jaya, Setu, Kota Tangerang Selatan, Banten 15315. Sekolah ini memiliki fasilitas yang memadai dan lingkungan yang bersih, sehingga mendukung pelaksanaan program dengan baik. Lokasinya yang strategis di tepi jalan utama memudahkan akses bagi peserta dan tim pelaksana, memastikan kelancaran kegiatan yang direncanakan.



Gambar 1. Lokasi Gedung Bangunan SMP AL Amanah Tangerang Selatan

Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Belajar Menggunakan Google Docs dan Google Sheets sebagai Alat Pendukung Pengelolaan Data dan Tugas Sekolah dilaksanakan secara langsung pada hari Rabu, 23 Oktober 2024, di SMP Al Amanah Al Bantani, dengan melibatkan sekitar 30 siswa. Acara berlangsung dari pukul 07:00 hingga 09:00 dan dirancang untuk

memberikan pemahaman dasar tentang penggunaan Google Docs dan Google Sheets dalam mendukung pembelajaran. Kegiatan diawali dengan pemaparan materi mengenai manfaat, fitur, dan aplikasi kedua alat tersebut, dilanjutkan dengan sesi demonstrasi langsung yang memungkinkan peserta mempraktikkan pengelolaan dokumen secara real-time dan berkolaborasi. Selain itu, kuis interaktif dan diskusi digunakan untuk mengukur pemahaman peserta, sementara sesi tanya jawab memberikan kesempatan untuk memperdalam materi. Dengan metode ini, diharapkan peserta dapat meningkatkan keterampilan digital, memahami manfaat teknologi dalam pembelajaran, dan memanfaatkannya secara optimal untuk tugas sekolah sehari-hari.

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk: “Belajar Menggunakan Google Docs dan Google Sheets sebagai Alat Pendukung Pengelolaan Data dan Tugas Sekolah”. Berikut merupakan serangkaian proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana yang meliputi tahapan sebagai berikut:



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan PKM

Pada tahapan – tahapan diatas, dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Dalam tahap ini, tim akan menyusun proposal yang terdiri dari 4 bab, yang akan diserahkan kepada dosen pembimbing. Selain itu, tim juga akan menyusun surat yang akan disampaikan kepada komunitas yang menjadi sasaran kegiatan.
2. Tahap Persiapan → Dilakukan dua minggu sebelum kegiatan. Pada tahap ini, tim akan menyiapkan perlengkapan seperti transportasi, kamera, konsumsi, dan media presentasi seperti PowerPoint untuk menjadi panduan dalam penyampaian materi.
3. Tahap Penentuan Waktu → Dilakukan paling lambat satu minggu sebelum kegiatan. Tim pelaksana akan bernegosiasi dengan pihak komunitas untuk menetapkan jadwal pelaksanaan kegiatan PKM.
4. Tahap Pelaksanaan PKM → Tahap ini dilaksanakan setelah mendapatkan izin dari pihak komunitas, dan melibatkan transfer pengetahuan dari tim kepada kelompok sasaran.
5. Tahap Pemantauan dan Evaluasi → Tahap ini bertujuan untuk memantau jalannya kegiatan dan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana materi yang disampaikan oleh tim telah tersampaikan kepada kelompok sasaran.
6. Tahap Akhir → Penyusunan laporan kegiatan.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat di SMP Al Amanah Al Bantani, kami memberikan materi tentang penggunaan Google Docs dan Google Sheets sebagai alat pendukung pengelolaan data dan tugas sekolah. Materi diawali dengan pengenalan dasar mengenai fitur-fitur utama Google Docs dan Google Sheets, seperti kolaborasi real-time, format dokumen, serta pengorganisasian data. Kami juga memberikan contoh penerapan kedua alat ini dalam tugas

sekolah, seperti membuat laporan dan menyusun jadwal pelajaran secara digital. Peserta sangat antusias selama sesi ini karena mereka dapat melihat manfaat langsung dari penggunaan teknologi tersebut.

Pada hari pelaksanaan, kegiatan dimulai dengan sesi demonstrasi langsung yang dirancang untuk memberikan pemahaman praktis. Peserta diajak untuk mencoba mengedit dokumen secara bersama-sama menggunakan Google Docs dan mengolah data sederhana di Google Sheets. Kami juga memberikan tugas interaktif di mana peserta bekerja secara berkelompok untuk menyelesaikan simulasi pengelolaan data kelas, seperti mencatat nilai dan membuat grafik. Setelah demonstrasi, diadakan kuis interaktif untuk mengukur sejauh mana peserta memahami materi yang telah disampaikan, dengan hadiah menarik untuk meningkatkan partisipasi mereka.

Dari kegiatan ini, dapat disimpulkan bahwa para siswa mulai memahami manfaat penggunaan Google Docs dan Google Sheets dalam mendukung tugas sekolah mereka. Alat ini tidak hanya membantu mereka dalam menyelesaikan tugas lebih cepat tetapi juga meningkatkan keterampilan kolaborasi dan pengelolaan data secara digital. Dengan penguasaan teknologi ini, diharapkan siswa dapat memanfaatkan aplikasi tersebut untuk keperluan akademik dan pengelolaan data lain yang relevan, sehingga semakin siap menghadapi tuntutan era digital.



Gambar 3. Sambutan oleh Ketua PKM



Gambar 4. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



Gambar 5. Pelaksanaan Praktek Menggunakan *Google Docs* Dan *Sheets*



Gambar 6. Pemberian Plakat Kepada SMP Al Amanah Al Bantani



Gambar 7. Foto Bersama Mahasiswa Universitas Pamulang dan Siswa/Siswi SMP Al Amanah Al Bantani Tangerang Selatan

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program “Belajar Menggunakan Google Docs dan Google Sheets sebagai Alat Pendukung Pengelolaan Data dan Tugas Sekolah” yang dilaksanakan di SMP Al Amanah Al Bantani adalah bahwa kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar kepada siswa dalam memanfaatkan Google Docs dan Google Sheets secara efektif. Melalui pendekatan yang praktis dan terstruktur, program ini berhasil meningkatkan literasi digital siswa, khususnya dalam pengelolaan data dan kolaborasi tugas sekolah secara real-time.

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang fitur-fitur utama kedua aplikasi ini, siswa diharapkan mampu memanfaatkannya secara optimal untuk mendukung aktivitas akademik mereka. Temuan ini diperkuat oleh hasil observasi, evaluasi partisipasi, dan umpan balik dari siswa selama kegiatan berlangsung. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Google Docs dan Google Sheets memberikan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan digital siswa, efisiensi pengelolaan data, dan kesiapan mereka menghadapi tantangan era digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dan penyusunan laporan ini. Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pamulang yang telah memberikan dukungan penuh terhadap program ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh tenaga pendidik dan staf di SMP Al Amanah Al Bantani, Tangerang Selatan, atas kesempatan yang diberikan kepada kami untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan para siswa. Selain itu, kami mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing kami atas bimbingan, arahan, dan inspirasi yang sangat berarti selama proses penelitian dan penulisan laporan ini. Dedikasi dan kepakaran beliau menjadi motivasi besar bagi kami untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

REFERENCES

- Amelia, V., Hakim, T. D., & Monika, W. (2023). MANAJEMEN DIGITALALISASI ARSIP DAN DOKUMEN DI SMAN 4 PEKANBARU. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2178>
- Asqia, M., & Nabarian, T. (2021). PEMANFAATAN GOOGLE SHEETS DAN GOOGLE FORM UNTUK LAYANAN ADMINISTRASI MAHASISWA MENGGUNAKAN KONSEP ELECTRONIC SERVICE QUALITY. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 7(1), 15–22. <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/jtt>
- Damanhuri Adnan, A., & Azhar, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Spreadsheet di Dayah Darul Ihsan Aceh Besar. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 4(1), 495–503. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v4i1.298>
- Fathimah, S., Sidik, S., & Rahman, R. (2020). GOOGLE DOCS SEBAGAI SOLUSI Pengerjaan Tugas Kelompok dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID 19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1207>
- Kadek, N., Putri, C., Universitas, I., Negeri, H., Bagus, G., & Denpasar, S. (2022). Pemanfaatan Google Workspace For Education Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2(3). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Rizam, M. M., & Ayuanita, K. (2023). Pemanfaatan Google Docs dalam Kolaborasi Real-Time Pembelajaran Menyunting Teks. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11759>
- Septiarini, A., Puspitasari, N., Irfani, A., Wintin, C. L., Ardi, B., Wibisono, H., Dwi Maharani, A., Fuad, N., Laraswati, S., & Gunawan, A. L. (2023). Pengaplikasian Google Docs Dan Google Slides Dalam Membantu Mengerjakan Tugas Siswa Di SMPN 44 Samarinda.
- Tegar, R., Amin, A., Susilo, F. B., Pradana, F., Fadhillah, A. Z., Anugrah, R. E., & Puspitasari, T. (2024). PELATIHAN GOOGLE WORKSPACE SEBAGAI ALAT PENUNJANG PEMBELAJARAN MODERN SISWA MTS NURUL ISLAM CISAUK DI ERA DIGITAL.