

BOOTCAMP SISWA/I MADRASAH ALIYAH RAUDIATUL IRFAN: SIAP BERKARIR DI DUNIA KERJA DI ERA DIGITAL

Nur Fauzi^{1*}, Nazwa Hanifah², Puat Baktiar³, Siti Nasekha⁴, Fahmi Yudin⁵

¹⁻⁵Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipetek No. 46,
Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ^{1*}nfauzi778298@gmail.com, ²nzwahnfh5@gmail.com, ³puatbaktiar1@gmail.com,
⁴nasekhast@gmail.com, ⁵fahmiyudin347@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak– Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bertema “Siap Berkarir di Dunia Kerja di Era Digital” dilaksanakan di MA Raudlatul Irfan untuk membekali siswa/i dengan keterampilan yang relevan menghadapi tantangan dunia kerja modern. Program ini terdiri atas dua sesi utama, yaitu pemberian materi terkait rekrutmen berbasis kecerdasan buatan (AI) dan praktik langsung pembuatan CV digital menggunakan aplikasi Canva. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman siswa/i tentang proses rekrutmen kerja di era digital serta memperkuat kemampuan teknis dalam membuat dokumen profesional yang menarik. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan antusiasme tinggi dari peserta, yang tercermin dari keaktifan dalam diskusi dan keberhasilan mereka dalam mempraktikkan materi yang disampaikan. Selain itu, pihak sekolah mendapat manfaat berupa wawasan baru terkait pentingnya pembekalan digital bagi siswa/i. Program ini membuktikan bahwa pendekatan integratif antara teori dan praktik efektif dalam meningkatkan kesiapan siswa/i untuk memasuki dunia kerja di era digital.

Kata Kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat, Dunia Kerja, CV Digital, Canva, Rekrutmen

Abstract– *Community Service Activities (PKM) with the theme "Ready for a Career in the Digital Era" were held at MA Raudlatul Irfan to equip students with relevant skills to face the challenges of the modern world of work. This program consists of two main sessions, namely providing material related to artificial intelligence (AI)-based recruitment and direct practice in making digital CVs using the Canva application. The purpose of this activity is to improve students' understanding of the job recruitment process in the digital era and to strengthen technical skills in creating attractive professional documents. The results of this activity showed high enthusiasm from the participants, which was reflected in their activeness in the discussion and their success in practicing the material presented. In addition, the school benefited from new insights regarding the importance of digital provision for students. This program proves that an integrative approach between theory and practice is effective in improving students' readiness to enter the world of work in the digital era.*

Keywords: *Community Service Activities, World Of Work, Digital CV, Canva, Recruitment*

1. PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin pesat dan telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia kerja. Banyak industri yang mengadopsi teknologi digital dalam proses operasionalnya, sehingga menuntut tenaga kerja yang terampil dan siap menghadapi tantangan baru. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa banyak siswa yang belum sepenuhnya siap untuk memasuki dunia kerja karena kurangnya pemahaman dan keterampilan yang relevan.

Pendidikan di tingkat menengah, meskipun memberikan dasar pengetahuan yang penting, sering kali tidak sepenuhnya mempersiapkan siswa dengan keterampilan praktis yang diperlukan di dunia kerja. Selain itu, terdapat kesenjangan antara kurikulum yang diajarkan di sekolah dengan kebutuhan industri yang terus berubah. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk memberikan pembekalan yang lebih konkret dan aplikatif kepada siswa-siswi ini agar mereka dapat beradaptasi dan bersaing di dunia kerja yang semakin kompetitif.

Melihat kondisi tersebut, mahasiswa Jurusan Teknik Informatika berinisiatif untuk mengadakan program pembekalan bagi siswa-siswi. Program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam dunia kerja, khususnya di bidang teknologi informasi.

Dengan demikian, program ini diharapkan dapat menjadi jembatan antara dunia pendidikan dan dunia kerja, serta membantu siswa-siswi untuk mempersiapkan diri dengan lebih baik dalam menghadapi tantangan di era digital.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Tahapan Persiapan

a. Identifikasi Tujuan dan Sasaran

Tujuan utama dari kegiatan Bootcamp Siswa/i MA Raudlatul Irfan adalah untuk mempersiapkan siswa/i agar siap menghadapi dunia kerja di era digital dan membekali siswa/i dengan keterampilan penggunaan alat digital yang mendukung proses rekrutmen, seperti *Canva*. Hal ini dilakukan dengan memberikan pembekalan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri modern, seperti kemampuan membuat CV yang menarik menggunakan platform digital *Canva*.

Sasaran kegiatan ini adalah siswa/i MA Raudlatul Irfan, khususnya siswa/i kelas 12 akhir yang akan segera memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke tingkat lebih tinggi. Tim berharap dengan dilaksanakan kegiatan ini, peserta dapat memiliki kemampuan teknis dalam membuat CV yang menarik menggunakan *Canva* dan memahami poin-poin penting yang harus ada dalam CV untuk memenuhi kebutuhan rekrutmen kerja di era digital.

Kegiatan ini dirancang untuk memberikan dampak positif terhadap kesiapan siswa/i dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompetitif, dengan fokus pada keterampilan digital yang aplikatif.

b. Pembentukan Tim Pelaksana

Tim terdiri dari delapan mahasiswa diketuai Puat Baktiar, dan anggota Epa Yulianti, Fahmi Yudin, Nazwa Hanifah, Nur Fauzi, Rahma Santika, Siti Nasekha, dan Yusuf Maulana. Tim ini memiliki dosen pendamping, yaitu Hidayatullah Al Islami, S.Kom.,M.Kom.

c. Pengumpulan Data dan Informasi

Pengumpulan data dan informasi menggunakan teknik observasi dan wawancara. Tim mengobservasi tempat kegiatan yang berlokasi di MA Raudlatul Irfan, Tangerang Selatan, Banten. Tim juga melakukan wawancara terhadap kepala sekolah di MA Raudlatul Irfan terkait kebutuhan yang dibutuhkan pihak sekolah.

Kepala sekolah mengatakan bahwa sekolah membutuhkan keterampilan untuk mengoperasikan aplikasi software digital. Akhirnya disepakati bahwa tim akan memberikan pembekalan tentang Pembuatan *Curriculum Vitae* (CV) menggunakan aplikasi *Canva* dan pembuatan surat lamaran kerja di era digital.

d. Perencanaan Program Berdasarkan Hasil Analisis Data yang Dikumpulkan

Berdasarkan hasil analisis data yang dikumpulkan, tim sepakat akan memberikan pembekalan tentang Siap Berkarir di Dunia Kerja di Era Digital dengan Pembuatan CV. Pembekalan ini terdiri dari beberapa materi yang dibagi menjadi dua sesi dan terdapat empat pemateri yang dibagi menjadi dua tim.

Sesi pertama menyajikan materi Rekrutmen Berbasis AI dan Pengalaman Dunia Kerja yang dibawakan oleh Nur Fauzi dan Puat Baktiar. Sesi kedua merupakan praktek pembuatan CV dan surat lamaran yang dibawakan oleh Nazwa Hanifah dan Yusuf Maulana.

2.2 Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan dimulai dengan **acara pembukaan** yang diadakan di **ruang aula**. Pada sesi ini, panitia menyampaikan sambutan dan menjelaskan tujuan dari kegiatan pembekalan materi. Pembukaan ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada peserta serta menjelaskan agenda kegiatan secara keseluruhan.



Gambar 1. Sambutan Kepala MA Raudlatul Irfan



Gambar 2. Peserta Pembekalan

Kegiatan dimulai dengan acara pembukaan yang diadakan di ruang aula. Setelah itu, peserta dibagi menjadi dua kelompok untuk mengikuti pembekalan materi.

Pemateri I menyampaikan materi mengenai Rekrutmen Berbasis AI dan Pengalaman Dunia Kerja di ruang kelas. Materi ini mungkin mencakup bagaimana teknologi AI mempengaruhi proses rekrutmen serta pengalaman praktis di dunia kerja yang relevan bagi mahasiswa.



Gambar 3. Pemaparan Materi di kelas Mengenai Rekrutmen berbasis AI

Pemateri II memberikan praktik langsung tentang cara pembuatan CV dan surat lamaran di laboratorium komputer. Sesi ini bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam mencari pekerjaan.



Gambar 4. Praktik Pembuatan CV Menggunakan Canva di Laboratorium Komputer

Kedua sesi tersebut dilaksanakan secara bersamaan dengan sistem rolling peserta, sehingga setiap kelompok dapat mengikuti kedua sesi tersebut secara bergantian. Kegiatan ditutup dengan sesi tanya jawab yang memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengklarifikasi informasi atau bertanya lebih lanjut kepada pemateri. Sebagai penutup, acara ini juga menyediakan doorprize bagi peserta, serta sesi foto dan doa untuk menandai akhir kegiatan.



Gambar 5. Pemberian Doorprize untuk Siswa



Gambar 6. Foto Bersama dengan Siswa/i MA Raudlatul Irfan

Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada mahasiswa agar mereka lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikan mereka.

2.3 Metode Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diawali dengan tahap persiapan, di mana tim mengidentifikasi tujuan dan sasaran melalui observasi dan wawancara. Berdasarkan analisis kebutuhan, tim menyusun program pembekalan keterampilan digital yang relevan, seperti membuat Curriculum Vitae (CV) menggunakan *Canva* dan surat lamaran kerja di era digital. Program ini dirancang dengan dua sesi, yaitu pemberian materi Rekrutmen Berbasis AI dan Pengalaman Dunia Kerja, serta praktik pembuatan CV yang dilakukan di ruang laboratorium komputer.

Pelaksanaan kegiatan melibatkan pembukaan di aula, pembagian peserta ke dalam dua ruangan untuk sesi rolling, dan penutupan dengan sesi tanya jawab, pemberian doorprize, serta doa Bersama. Setiap materi disampaikan oleh tim yang terdiri dari mahasiswa, kegiatan ini dirancang untuk memberikan dampak nyata dalam meningkatkan kesiapan siswa menghadapi tantangan dunia kerja modern.

2.4 Peserta

Peserta dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa/i MA Raudlatul Irfan dengan jumlah 50 siswa/i kelas 12 di sekolah tersebut. Peserta berpartisipasi dalam sesi pembelajaran teori dan praktik. Mereka dipilih karena akan segera memasuki dunia kerja atau melanjutkan Pendidikan, sehingga perlu dibekali keterampilan pembuatan CV digital, pemahaman proses rekrutmen, dan kesiapan menghadapi tantangan di era digital.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan di MA Raudlatul Irfan dengan tema “Siap Berkarir di Dunia Kerja di Era Digital”:

3.1 Bagi Mahasiswa

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan manfaat langsung bagi mahasiswa sebagai fasilitator. Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis dalam menyampaikan materi, mengelola acara, dan berinteraksi dengan siswa/i serta pihak sekolah. Hal ini melatih keterampilan, dan pengelolaan waktu. Selain itu, mahasiswa juga mampu mengimplementasikan pengetahuan akademik yang relevan ke dunia nyata, seperti desain CV digital. Kesempatan ini menambah wawasan mahasiswa tentang dinamika dunia kerja digital yang sedang berkembang.

3.2 Bagi Pihak Sekolah

Kegiatan ini menjadi bentuk kolaborasi yang bermanfaat dalam mendukung pengembangan keterampilan siswa. Sekolah mendapat masukan dan wawasan baru tentang pentingnya persiapan siswa untuk dunia kerja di era digital. Dengan adanya pelatihan langsung seperti ini, sekolah dapat menjadikan program serupa sebagai referensi untuk kegiatan pengembangan siswa di masa depan, sekaligus memperkuat hubungan antara sekolah dan institusi Pendidikan tinggi.

3.3 Bagi Siswa

Kegiatan ini memberikan pembekalan praktis yang sangat relevan untuk memasuki dunia kerja. Siswa tidak hanya belajar tentang teori persiapan kerja, tetapi juga langsung mempraktikkan pembuatan CV menggunakan aplikasi *Canva*. Kegiatan ini meningkatkan keterampilan digital mereka, memotivasi mereka untuk lebih percaya diri menghadapi rekrutmen, dan memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya personal branding. Partisipasi aktif dalam kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa merasa kegiatan ini bermanfaat untuk mengembangkan diri mereka di era digital.

4. KESIMPULAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bertujuan untuk mempersiapkan siswa/i Madrasah Aliyah Raudlatul Irfan menghadapi tantangan dunia kerja di era digital dengan keterampilan praktis. Kegiatan ini meliputi penyampaian materi tentang rekrutmen berbasis kecerdasan buatan (AI) dan praktik pembuatan CV digital menggunakan Canva.

Hasilnya menunjukkan antusiasme tinggi dari siswa/i, yang tercermin dari keaktifan mereka dalam diskusi dan keberhasilan mempraktikkan materi. Selain manfaat langsung bagi peserta, program ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa sebagai fasilitator dan menawarkan wawasan baru bagi sekolah tentang pentingnya pembekalan digital. Pendekatan integratif antara teori dan praktik terbukti efektif dalam meningkatkan kesiapan siswa untuk bersaing di dunia kerja modern.

REFERENCES

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Badan Pusat Statistik (BPS). (2022). *Laporan Perkembangan Ketenagakerjaan di Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Canva. (2024). *The Ultimate Guide to Digital CV Creation*. [Online].
- Choi, J., & Watt, A. (2021). *AI in Recruitment: Opportunities and Challenges in a Digital Age*. *Journal of Human Resource Development*, 18(2), 45-60.
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar untuk Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Raharjo, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 45-58.