

Edukasi Keamanan Internet Untuk Meningkatkan Kesadaran Dan Perlindungan Data Pribadi Di SMP Negeri 17 Tangerang Selatan

Gideon Triman Harefa^{1*}, Dian Nurul Iman², Shahrudin³, Muhammad Ali Sodikin⁴, Arijal Pratama⁵, Rizkyanti Ajeng Trias Marani⁶, Reza Pratama⁷, Mutiara Laela Sukartini⁸, Muhammad Nurkholis Ajie Kurniawan⁹, Muhammad Rizki Rahmatullah¹⁰, Sofyan Mufti Prasetyo¹¹

¹⁻¹¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ^{1*}gideontrimanharefa12@gmail.com, ²iyann.zen@gmail.com, ³sharudinn6@gmail.com,

⁴mhmm dali2811@gmail.com, ⁵arijalpratama007@gmail.com, ⁶rizkiantiajeng@gmail.com,

⁷rezaray357@gmail.com, ⁸mutiaralailaa18@gmail.com, ⁹ajikurniawan0140@gmail.com,

¹¹dosen01809@unpam.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak - Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan edukasi keamanan digital dan perlindungan data pribadi kepada siswa SMP Negeri 17 Tangerang Selatan. Dengan pendekatan interaktif seperti pemutaran video, presentasi, simulasi kasus nyata, dan kuis edukatif, siswa diarahkan memahami pentingnya menjaga informasi pribadi dalam aktivitas daring. Kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap praktik perlindungan data dan sikap kritis dalam penggunaan teknologi. Diharapkan hasil kegiatan ini menjadi dasar dalam membangun kesadaran digital di kalangan pelajar.

Kata Kunci: Keamanan Internet, Literasi Digital, Data Pribadi, Siswa SMP, Pengabdian Masyarakat

Abstract - This community service activity aims to educate students of SMP Negeri 17 Tangerang Selatan about internet safety and personal data protection. Using an interactive approach including video presentations, real-world simulations, and educational quizzes, students are guided to understand the risks of the digital world. The results show improved understanding and critical attitude toward digital safety. This initiative is expected to lay the foundation for building digital awareness among students.

Keywords: Internet Safety, Digital Literacy, Personal Data, Junior High School, Community Service

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membuka akses luas bagi para pelajar, termasuk siswa sekolah menengah pertama, dalam menggunakan internet untuk keperluan pendidikan maupun hiburan. Sayangnya, kemudahan ini tidak selalu dibarengi dengan pemahaman yang cukup mengenai pentingnya menjaga keamanan digital dan melindungi data pribadi. (Syafuddin et al., 2023) menjelaskan bahwa banyak siswa belum memahami ancaman di dunia maya, seperti pencurian data, peretasan akun, dan penyalahgunaan informasi pribadi. Hal ini membuat mereka rentan menjadi korban kejahatan siber yang dapat mengganggu kenyamanan belajar dan aktivitas daring mereka.

Selain itu, kemudahan akses internet juga memunculkan tantangan baru terkait paparan terhadap konten negatif yang tidak sesuai usia. (Pujilestari et al., 2024) menekankan pentingnya penerapan filterisasi konten serta edukasi mengenai penggunaan internet sehat di kalangan siswa SMP sebagai upaya preventif. Sementara itu, (Syafuddin et al., 2023) menegaskan bahwa literasi keamanan digital perlu ditanamkan sejak dini agar siswa memiliki kesadaran kritis dalam menghadapi risiko dunia maya. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk melakukan edukasi keamanan internet secara berkelanjutan agar siswa mampu melindungi data pribadinya dan berperilaku bijak saat berada di ruang digital. Penelitian ini berfokus pada upaya edukasi tersebut di SMP Negeri 17 Tangerang Selatan.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang untuk mengenalkan konsep dasar keamanan internet dan perlindungan data pribadi kepada siswa/i SMP Negeri 17 Tangerang Selatan. Pendekatan yang digunakan bersifat partisipatif dan interaktif agar peserta dapat memahami materi secara menyenangkan, kontekstual, dan aplikatif. Kegiatan ini diikuti oleh 30 siswa dan dilaksanakan melalui beberapa tahapan sistematis sebagai berikut:

2.1 Penyusunan Proposal

Tim pengabdian menyusun dokumen perencanaan kegiatan yang mencakup latar belakang, tujuan, sasaran peserta, metode pelaksanaan, dan anggaran kegiatan. Proposal ini menjadi acuan utama dalam pelaksanaan program edukasi keamanan internet.

2.2 Persiapan Materi dan Koordinasi

Tahap ini meliputi penyusunan materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SMP, seperti pengenalan ancaman digital, jenis-jenis kejahatan siber, pentingnya menjaga privasi digital, serta cara melindungi data pribadi. Selain itu, tim juga menyiapkan alat bantu seperti laptop, LCD proyektor, video edukatif, dan lembar kuis. Koordinasi teknis dilakukan dengan pihak sekolah untuk memastikan kelancaran kegiatan.



Gambar 1. Persiapan dan koordinasi

2.3 Penentuan Waktu dan Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dijadwalkan dengan mempertimbangkan kalender akademik sekolah agar tidak mengganggu proses belajar-mengajar. Koordinasi dilakukan untuk menetapkan waktu yang tepat dan memastikan kehadiran seluruh peserta yang telah ditentukan.

2.4 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka di ruang kelas SMP Negeri 17 Tangerang Selatan dan terdiri dari:

- Paparan materi oleh tim mahasiswa mengenai keamanan internet dan data pribadi
- Pemutaran video edukatif terkait ancaman dunia maya dan praktik perlindungan data
- Diskusi interaktif seperti tanya jawab antara peserta dan penerjemah
- Kuis singkat untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan



Gambar 2. Pemaparan Materi

Monitoring dan Evaluasi

Selama kegiatan berlangsung, tim melakukan monitoring terhadap keaktifan, antusiasme, dan keterlibatan siswa. Evaluasi dilakukan melalui observasi langsung dan kuis, serta refleksi tertulis siswa mengenai hal-hal baru yang mereka pelajari. Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap topik yang dibahas.



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab



Gambar 4. Quiz

2.5 Penyusunan Laporan Akhir

Setelah kegiatan selesai, tim menyusun laporan akhir yang berisi dokumentasi kegiatan, hasil evaluasi, tanggapan siswa, dan rekomendasi untuk pelaksanaan kegiatan sejenis di masa mendatang. Laporan ini juga dapat dijadikan sebagai bahan publikasi ilmiah pada jurnal nasional sebagai bentuk diseminasi hasil kegiatan PKM.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Kegiatan edukasi keamanan internet yang dilaksanakan di SMP Negeri 17 Tangerang Selatan menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya menjaga keamanan data pribadi di dunia maya. Dari hasil observasi dan refleksi siswa, diketahui bahwa sebagian besar peserta sebelumnya belum memiliki pengetahuan yang cukup terkait ancaman digital, seperti pencurian data, penyalahgunaan informasi pribadi, dan cyberbullying. Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa lebih sadar akan pentingnya bersikap hati-hati dalam membagikan informasi pribadi secara online.

Temuan ini sejalan dengan penelitian (Syafuddin et al., 2023) yang menyatakan bahwa siswa SMP umumnya belum memiliki literasi keamanan digital yang memadai, sehingga rentan menjadi korban kejahatan siber. Melalui penyampaian materi yang sederhana dan interaktif, serta pemutaran video edukatif, siswa menjadi lebih mudah memahami risiko yang mungkin mereka hadapi saat menggunakan internet, terutama media sosial dan aplikasi berbasis daring.

Selain dari aspek keamanan, kegiatan ini juga memberikan inspirasi untuk menggunakan media digital secara positif. Hal ini sejalan dengan temuan dari jurnal (Wirayuda et al., 2025) yang menyatakan bahwa edukasi digital, jika dilakukan secara menyenangkan dan interaktif, dapat membangun kesadaran remaja dalam memanfaatkan internet secara produktif dan etis. Meskipun fokus kegiatan mereka adalah pada editing konten digital, pendekatan yang digunakan seperti praktik langsung, bimbingan kelompok, dan apresiasi hasil karya menunjukkan bahwa pendidikan berbasis teknologi dapat membentuk karakter bertanggung jawab dalam lingkungan digital. Oleh karena itu, pendekatan yang sama diterapkan dalam kegiatan ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman teknis dan etika digital siswa.

4. KESIMPULAN

Kegiatan edukasi keamanan internet yang dilaksanakan di SMP Negeri 17 Tangerang Selatan telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui metode partisipatif dan interaktif, siswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya menjaga data pribadi, mengenali ancaman digital seperti pencurian identitas dan cyberbullying, serta menerapkan etika penggunaan internet yang sehat dan bertanggung jawab.

Antusiasme siswa dalam mengikuti materi, diskusi, dan kuis menunjukkan bahwa pendekatan edukatif yang menyenangkan mampu meningkatkan kesadaran mereka terhadap risiko di dunia maya. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong siswa untuk memanfaatkan internet secara lebih bijak, tidak hanya sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media pembelajaran dan pengembangan diri. Diharapkan kegiatan semacam ini dapat dilakukan secara berkelanjutan agar literasi keamanan digital di kalangan pelajar semakin meningkat dan menjadi bagian penting dalam pembentukan karakter digital generasi muda.



Gambar 5. Foto Bersama

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Pamulang atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses persiapan hingga pelaporan kegiatan.

Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak SMP Negeri 17 Tangerang Selatan, khususnya kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan edukasi ini. Terima kasih juga kepada seluruh tim mahasiswa yang telah bekerja sama dengan penuh dedikasi sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat nyata. Semoga kegiatan ini menjadi langkah awal bagi kolaborasi dan kontribusi nyata dalam meningkatkan literasi digital di kalangan pelajar.

REFERENCES

- Pujilestari, Y., Aminudin, D., Purnawati, E., Nadhira, H., & Muaropah, F. (2024). Internet Sehat Untuk Generasi Muda : Penerapan Filterisasi Konten Bagi Siswa Smp Dalam Meningkatkan Literasi Digital Dan Keamanan Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 209–213.
- Syafuddin, K., Jamalullail, & Rafi'i. (2023). Peningkatan Literasi Keamanan Digital Dan Perlindungan Data Pribadi Bagi Siswa Di Smpn 154 Jakarta. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 1(03), 122–133. <https://doi.org/10.58812/ejimcs.v1i03.119>
- Wirayuda, M., Adha, N., & Saputri, O. (2025). Edukasi Editing Konten Digital untuk Meningkatkan Kreativitas di Era Media Sosial pada Kalangan Remaja di Desa Sumber Mekar Mukti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(4), 1515–1521.