

## Rancang Bangun Sistem Informasi Portofolio Digital untuk Menampilkan Prestasi dan Karya Siswa di SMPN 33 Kota Tangerang

Ahmad Farel<sup>1</sup>, Daffa Fadlu Rachman<sup>2</sup>, Firstka Maylandari Suryanto<sup>3</sup>, Maulana Setya Prawira<sup>4</sup>, Muhammad Andika<sup>5</sup>, Nabila Nopitri<sup>6</sup>, Nadia Putri<sup>7</sup>, Vito Boni Ananda<sup>8</sup>, Windy Dwi Hastuti<sup>9</sup>, Zoelfikar<sup>10</sup>, Norita Sinaga<sup>11</sup>

<sup>1-11</sup>Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Pamulang, Indonesia, 15310

Email: <sup>3</sup>[firstkamaylandari@gmail.com](mailto:firstkamaylandari@gmail.com), <sup>6</sup>[nabilanabila05066@gmail.com](mailto:nabilanabila05066@gmail.com), <sup>7</sup>[nadiaputri959@gmail.com](mailto:nadiaputri959@gmail.com),  
<sup>9</sup>[windidwi2202@gmail.com](mailto:windidwi2202@gmail.com)

**Abstrak**—Perkembangan teknologi informasi mendorong institusi pendidikan untuk melakukan transformasi digital dalam pengelolaan data dan informasi sekolah. Namun, SMP Negeri 33 Kota Tangerang masih menghadapi kendala dalam pendokumentasian dan publikasi prestasi serta karya siswa karena proses pencatatan yang dilakukan secara manual. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi portofolio digital berbasis web sebagai media dokumentasi, pengelolaan, dan publikasi prestasi serta karya siswa. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi observasi lapangan, analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, serta evaluasi penggunaan sistem. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sistem informasi portofolio digital yang dibangun mampu membantu pihak sekolah dalam mengelola data prestasi siswa secara lebih terstruktur, efisien, dan mudah diakses. Selain itu, sistem ini juga berpotensi meningkatkan motivasi siswa untuk berprestasi serta mendukung proses pelaporan dan publikasi sekolah.

**Kata Kunci:** sistem informasi, portofolio digital, prestasi siswa, pengabdian kepada masyarakat.

**Abstract**—The development of information technology encourages educational institutions to carry out digital transformation in the management of school data and information. However, SMP Negeri 33 Kota Tangerang still faces challenges in documenting and publishing student achievements and works due to manual recording processes. This Community Service (PKM) activity aims to design and develop a web-based digital portfolio information system as a medium for documenting, managing, and publishing student achievements and works. The implementation methods include field observation, needs analysis, system design, implementation, and system usage evaluation. The results show that the developed digital portfolio information system is able to assist the school in managing student achievement data in a more structured, efficient, and easily accessible manner. In addition, this system has the potential to increase student motivation to achieve and support the school's reporting and publication processes.

**Keywords:** information system, digital portfolio, student achievement, community service.

### 1. PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi informasi di bidang pendidikan menjadi kebutuhan penting dalam menghadapi era digital. Digitalisasi sistem sekolah berperan dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan data, transparansi informasi, serta kualitas layanan pendidikan. Salah satu aspek yang perlu mendapat perhatian adalah pendokumentasian prestasi dan karya siswa.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 33 Kota Tangerang, pendataan dan publikasi prestasi siswa masih dilakukan secara manual melalui arsip fisik seperti sertifikat, piagam, dan dokumentasi foto. Kondisi tersebut menyebabkan data sulit diakses, berisiko rusak atau hilang, serta kurang optimal dalam publikasi. Oleh karena itu, diperlukan sebuah sistem informasi portofolio digital yang mampu mengelola dan menampilkan prestasi serta karya siswa secara terintegrasi.

**Gambar 1.** SMP Negeri 33 Kota Tangerang

## 2. METODE

Metode pelaksanaan pada program pengendalian kepada Masyarakat (PkM) ini yaitu dengan metode transfer ilmu dari mahasiswa kepada pihak yang di suluhan, dengan penjabatan metode PkM sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan dosen pembimbing, guna mendiskusikan mulai dari persiapan kegiatan hingga berakhirnya kegiatan.
2. Observasi guna mengetahui kondisi lingkungan SMP 33 Tangerang. Observasi ini melihat kondisi jam Pelajaran, kegiatan sekolah, dan jumlah siswa.
3. Persiapan terhadap lokasi kegiatan, barang – barang yang akan digunakan, kelengkapan dan penguasaan materi, maupun yang lainnya.
4. Pelaksanaan kegiatan, yaitu pembangunan, instalasi, konfigurasi, dan uji coba sistem portofolio digital di sekolah..
5. Evaluasi Bersama, untuk mengetahui apakah kegiatan ini dapat berjalan sesuai harapan dan apakah hasilnya sangat memuaskan atau tidak.
6. Pembuatan laporan, untuk melakukan hasil kegiatan yang telah dijalankan dalam bentuk jurnal, artikel, dan laporan akhir.

**Gambar 2.** Metode Pelaksanaan

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari kegiatan PKM ini adalah sebuah sistem informasi portofolio digital berbasis web yang dapat digunakan untuk mengelola data prestasi dan karya siswa. Sistem ini mempermudah pihak sekolah dalam melakukan pendataan, arsip digital, dan publikasi prestasi siswa secara terstruktur dan efisien.

### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "*Rancang Bangun Sistem Informasi Portofolio Digital untuk Menampilkan Prestasi dan Karya Siswa di SMP Negeri 33 Kota Tangerang*", dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah berhasil menghasilkan sebuah sistem informasi portofolio digital yang mampu membantu pihak sekolah dalam mengelola, mendokumentasikan, dan menampilkan prestasi serta karya siswa secara lebih terstruktur dan terkomputerisasi. Sistem yang dibangun dapat menjadi solusi atas permasalahan pendataan prestasi dan karya siswa yang sebelumnya masih dilakukan secara manual, sehingga berpotensi menimbulkan keterbatasan dalam penyimpanan dan penyajian informasi.

Implementasi sistem informasi portofolio digital ini memberikan kemudahan bagi guru dan pihak sekolah dalam melakukan pengelolaan data, serta memberikan akses informasi yang lebih luas dan transparan kepada warga sekolah. Selain itu, keberadaan sistem ini juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk terus berprestasi dan berkarya, karena hasil capaian mereka dapat dipublikasikan secara digital dan terdokumentasi dengan baik. Dengan demikian, kegiatan PKM ini dinilai memberikan manfaat positif bagi SMP Negeri 33 Kota Tangerang dalam mendukung pengembangan mutu pendidikan dan pemanfaatan teknologi di lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM dan implementasi sistem informasi portofolio digital di SMP Negeri 33 Kota Tangerang, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dan mengelola sistem informasi portofolio digital secara berkelanjutan, serta menunjuk pengelola khusus agar sistem dapat terus diperbarui dan digunakan secara optimal.
2. Perlu dilakukan pelatihan lanjutan bagi guru dan tenaga kependidikan agar pemanfaatan sistem informasi dapat semakin maksimal dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
3. Sistem informasi portofolio digital yang telah dibangun dapat dikembangkan lebih lanjut dengan penambahan fitur, seperti integrasi dengan media sosial, laporan statistik prestasi siswa, atau akses bagi orang tua siswa.

Untuk kegiatan PKM selanjutnya, diharapkan dapat dilakukan evaluasi secara berkala terhadap penggunaan sistem guna mengetahui tingkat efektivitas serta melakukan penyempurnaan sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pengguna.

### **REFERENCES**

- Arifin, M. (2021). Pemanfaatan Sistem Portofolio Digital dalam Penilaian Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 87–96.
- Badan Pusat Statistik Kota Tangerang. (2023). Kecamatan Karang Tengah dalam Angka 2023. Kota Tangerang: BPS Kota Tangerang.
- Dinas Pendidikan Kota Tangerang. (2023). Program Tangerang Cerdas dan Sekolah Digital. Pemerintah Kota Tangerang.
- Kemdikbudristek. (2022). Strategi Transformasi Digital Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemdikbudristek. (2023). Kebijakan Merdeka Belajar dan Transformasi Digital Sekolah. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi.

- Kemdikbudristek. (2023). Transformasi Digital Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi Pendidikan.
- Pemerintah Kota Tangerang. (2022). Tangerang LIVE Roadmap: Arah Pembangunan Digital Daerah. Tangerang: Diskominfo Kota Tangerang.
- Putra, R., & Nugraha, D. (2023). Perancangan Sistem Informasi Portofolio Digital Berbasis Web di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Informatika dan Sistem Pendidikan*, 5(1), 42–50.