

Pelatihan Aplikasi Setoran Hafalan Al-Qur'an Berbasis Web untuk Efisiensi Pembinaan Santri

Maria Fransiska Lamapaha¹, Muhammad Robby², Devin Slamet³, Reni Anggariani⁴, Alfina Dwi Aryani⁵, Heri Purnomo⁶, Muhammad Listanto⁷, M. Sopyan Hadi Sya'Bani⁸, Ines Heidiani Ikasari⁹

Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Indonesia

Email: ¹fransiskalamapaha230@gmail.com, ²robbymuh95@gmail.com, ³devinslamet52@gmail.com,
⁴renianggriani8@gmail.com, ⁵alfinadaryani18@gmail.com, ⁶heripurnomo2041@gmail.com,
⁷mlistanto29@gmail.com, ⁸alhadisopyan123@gmail.com, ⁹dosen01374@unpam.ac.id

Abstrak–Rumah Tahfidz As Sakinah Foundation masih menghadapi kendala pencatatan setoran hafalan yang tersebar dan bersifat manual, sehingga pemantauan progres santri, rekap nilai tajwid, dan penyusunan laporan perkembangan membutuhkan waktu lebih lama dan rentan terjadi ketidakkonsistenan data. Kegiatan pengabdian ini bertujuan meningkatkan efisiensi pembinaan melalui pelatihan penggunaan aplikasi setoran hafalan Al-Qur'an berbasis web. Metode pelaksanaan meliputi identifikasi kebutuhan mitra, penyusunan modul singkat, pelatihan tatap muka berbasis praktik (demonstrasi dan latihan langsung), serta pendampingan pascapelatihan. Evaluasi dilakukan melalui observasi ketercapaian tugas inti (login, pengelolaan data santri, input setoran, dan pemantauan progres) serta diskusi umpan balik. Hasil pelatihan menunjukkan pengurus mitra mampu mengoperasikan fitur utama untuk pencatatan setoran dan pemantauan kemajuan secara terpusat, sehingga proses pembinaan dan pelaporan menjadi lebih cepat dan mudah ditelusuri. Sebagai tindak lanjut, mitra diarahkan menetapkan admin internal dan melakukan peninjauan berkala untuk menjaga kualitas data dan kontinuitas penggunaan sistem.

Kata Kunci: tahfidz; monitoring hafalan; aplikasi web; pelatihan; pengabdian masyarakat

Abstract–As Sakinah Tahfidz House Foundation still experiences fragmented and manual recording of Qur'an memorization submissions, making it difficult to track students' progress, consolidate tajwid assessment, and compile periodic reports efficiently. This community service program aimed to improve mentoring efficiency by training users to operate a web-based memorization submission system. The implementation consisted of partner needs assessment, preparation of a concise user module, hands-on training (demonstration and guided practice), and post-training mentoring. Evaluation relied on direct observation of task completion (login, student data management, submission entry, and progress monitoring) and structured feedback discussions. The program indicates that partner administrators were able to use the core features for centralized recording and progress monitoring, thereby accelerating mentoring and reporting workflows while improving data traceability. For sustainability, the partner is encouraged to appoint internal system administrators and conduct periodic reviews to maintain data quality and consistent system use.

Keywords: tahfidz; memorization monitoring; web application; training; community service

1. PENDAHULUAN

Transformasi digital pada lembaga pendidikan keagamaan semakin dipandang penting untuk meningkatkan akurasi data, transparansi, serta efisiensi layanan pembinaan. Dalam konteks tahfidz, monitoring hafalan yang terdokumentasi dengan baik membantu pengajar dan pengelola memantau capaian, mengevaluasi kualitas bacaan, serta menyampaikan laporan perkembangan secara lebih cepat.

Mitra kegiatan, Rumah Tahfidz As Sakinah Foundation, sebelumnya belum memiliki aplikasi berbasis web yang memfasilitasi pencatatan setoran dan monitoring progres hafalan secara terintegrasi, sehingga proses pencatatan dan pelaporan cenderung manual dan memerlukan rekap berulang.

Studi terkait sistem monitoring tahfidz menunjukkan bahwa pendekatan berbasis web dapat mempermudah pengelolaan data setoran dan pelacakan progres, serta meningkatkan keterlacakan informasi pada lingkungan pesantren atau rumah Qur'an (Fitri et al., 2024; Zainab, 2025). Pada sisi adopsi, penerimaan pengguna terhadap sistem informasi dipengaruhi oleh persepsi kemanfaatan dan kemudahan penggunaan sebagaimana dijelaskan dalam Technology Acceptance Model (Davis,

1989) dan telah diaplikasikan pada studi penerimaan sistem informasi di lingkungan pesantren (Hadita et al., 2023).

Berdasarkan kebutuhan tersebut, kegiatan pengabdian ini berfokus pada pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi setoran hafalan Al-Qur'an berbasis web agar mitra mampu mengoperasikan fitur inti untuk pencatatan setoran, pengelolaan data santri, serta pemantauan progres. Pendekatan pelatihan berbasis praktik dan pendampingan juga selaras dengan temuan program penguatan literasi digital di pesantren yang menekankan kegiatan partisipatif dan evaluasi berbasis observasi (Fathullah et al., 2023; Oktaviani & Setiawati, 2025).

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka pada 14 Desember 2025 di Rumah Tahfidz As Sakinah Foundation, Tangerang Selatan. Peserta terdiri dari perwakilan mitra (pengurus/pengelola) dan tim pelaksana dari Universitas Pamulang. Rangkaian kegiatan mencakup workshop, demonstrasi penggunaan sistem, praktik langsung, serta pendampingan pascapelatihan.

2.1 Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan dirancang dalam empat tahap utama: (1) persiapan dan identifikasi kebutuhan, (2) pelatihan inti berbasis praktik, (3) pendampingan pascapelatihan, dan (4) evaluasi serta dokumentasi hasil. Ringkasan tahapan ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahap	Aktivitas Kunci	Luaran/Indikator
Persiapan	Koordinasi dengan mitra, pemetaan proses pencatatan setoran, dan penyusunan modul singkat penggunaan aplikasi.	Kebutuhan fungsional dan alur kerja disepakati; materi pelatihan siap.
Pelatihan	Demonstrasi fitur aplikasi, praktik login, pengelolaan data santri, input setoran, dan pemantauan progres.	Peserta mampu menyelesaikan tugas inti pada sistem.
Pendampingan	Bantuan teknis setelah sesi utama (klarifikasi fitur, perbaikan input, dan penguatan SOP penggunaan).	Mitra dapat menggunakan aplikasi secara mandiri pada skenario harian.
Evaluasi	Observasi ketercapaian tugas, diskusi umpan balik, dan perumusan tindak lanjut implementasi.	Rencana tindak lanjut dan peran admin internal ditetapkan.

2.2 Instrumen Evaluasi

Evaluasi keberhasilan pelatihan menggunakan observasi langsung atas ketercapaian tugas (task completion) pada fitur inti serta diskusi umpan balik untuk mengidentifikasi hambatan penggunaan dan kebutuhan perbaikan. Pendekatan ini dipilih karena sesuai untuk kegiatan pengabdian yang berfokus pada peningkatan kapasitas operasional mitra.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

3.1 Implementasi Pelatihan

Sesi pelatihan diawali dengan pengenalan masalah operasional dan pemetaan alur pencatatan setoran. Selanjutnya dilakukan demonstrasi penggunaan sistem dan latihan langsung. Peserta mempraktikkan login, pengelolaan data santri, input setoran beserta catatan penilaian, serta pemantauan progres hafalan melalui tampilan rekap pada aplikasi.



Gambar 2. Dokumentasi pemaparan materi alur kerja aplikasi



Gambar 3. Dokumentasi pendampingan pelatihan penggunaan aplikasi



Gambar 4. Dokumnatsi Serah Terima Plakat Kerja Sama



Gambar 5. Dokumentasi Foto Bersama Anggota PKM dan Peserta Pelatihan

3.2 Fitur Aplikasi yang Digunakan

Materi pelatihan menekankan fitur yang paling berpengaruh pada efisiensi pembinaan, yaitu pencatatan setoran terpusat, pemutakhiran data santri, serta visualisasi progres untuk kebutuhan evaluasi. Ringkasan fitur yang dilatihkan disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Ringkasan Fitur Aplikasi dan Manfaat Operasional

Fitur	Deskripsi	Manfaat bagi Mitra
Manajemen akun & data santri	Pembuatan/penyesuaian data santri dan hak akses pengguna.	Mengurangi duplikasi data dan memperjelas peran admin/pengajar.
Input setoran hafalan	Pencatatan setoran per santri beserta catatan penilaian (mis. tajwid/makhraj).	Mempercepat rekap setoran dan memudahkan penelusuran riwayat setoran.
Monitoring progres	Tampilan rekap perkembangan hafalan per santri/periode.	Mendukung evaluasi rutin dan penyusunan laporan perkembangan.

Hafalan Al-Qur'an Admin

Data Hafalan
Monitor dan kelola progress hafalan santri

Total Hafalan: 17
Selesai: 12
Progress: 71%
Bulan Ini: 0

Filter & Pencarian
Gunakan filter untuk menemukan data hafalan tertentu

Daftar Hafalan (17)
Riwayat hafalan seluruh santri di sistem

Tanggal	Santri	Guru	Halaman	Surah	Progress	Status	Recheck
14 Desember 2025	Santri 2 NIS: 100515148949	Guru 12 +2 riwayat	Hal. 3 Juz 1	Al-Baqarah	2/11 ayat (18%)	Sedang Hafalan	2 edit
14 Desember 2025	Santri 6 NIS: 100515240474	Guru 11 +2 riwayat	Hal. 2 Juz 1	Al-Baqarah	5/5 ayat (100%)	Lulus Recheck	1x

Gambar 6. Contoh Halaman Admin

Hafalan Al-Qur'an Teacher

Detail Kaca & Pemilihan Ayat
Pilih ayat yang sudah lancar dihafal oleh santri

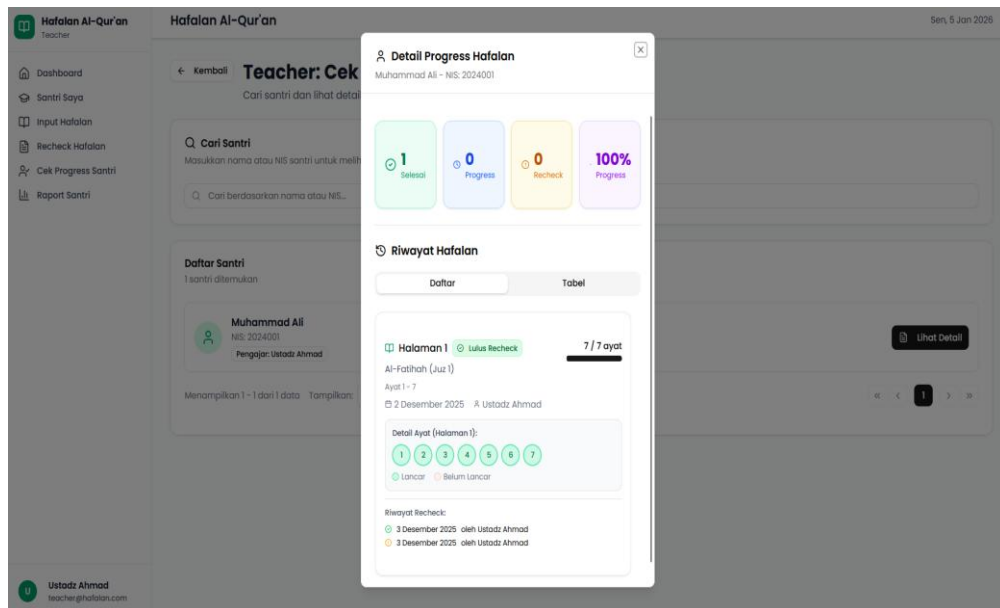
Kaca: 2
Ayat Lancar: 0
Terdahr: 1

Progress: 0 / 5 ayat

Catatan Guru (Opsional)
Masukkan catatan atau feedback untuk santri...

Ringkasan Setoran
Muhammad Ali Al-Baqarah (Hal. 2) 0 ayat lancar
Minimal 1 ayat harus dihafal

Gambar 7. Contoh halaman input setoran hafalan pada aplikasi berbasis web



Gambar 8. Contoh halaman progres setoran santri

3.3 Pembahasan dan Implikasi

Secara operasional, pencatatan setoran berbasis web memusatkan data dan mengurangi kebutuhan rekap manual, sehingga proses pembinaan lebih mudah dipantau lintas waktu. Temuan ini sejalan dengan literatur sistem monitoring tahfidz yang menekankan pentingnya pengelolaan data yang konsisten untuk mendukung evaluasi capaian hafalan (Fitri et al., 2024; Marier & Dewi, 2021; Zainab, 2025).

Dari perspektif penerimaan pengguna, pelatihan diarahkan untuk meningkatkan persepsi kemanfaatan dan kemudahan penggunaan melalui demonstrasi langkah-langkah kunci dan latihan berulang. Strategi ini relevan dengan Technology Acceptance Model (Davis, 1989) serta temuan penerimaan sistem berbasis web di lingkungan pesantren yang menunjukkan peran kemanfaatan dan kemudahan dalam membentuk niat penggunaan (Hadita et al., 2023). Selain itu, penguatan literasi digital melalui pendampingan dan pembiasaan praktik terbukti membantu keberlanjutan pemanfaatan teknologi pada lembaga berbasis asrama/pesantren (Fathullah et al., 2023; Oktaviani & Setiawati, 2025).

Sebagai tindak lanjut implementasi, mitra perlu menetapkan admin internal untuk pengelolaan data dan memastikan prosedur input setoran dijalankan secara konsisten. Pengembangan berikutnya dapat mengarah pada integrasi laporan untuk orang tua/wali serta penambahan dashboard ringkas untuk ringkasan capaian per periode sebagaimana direkomendasikan pada program penguatan tata kelola rumah Qur'an berbasis website dan dashboard hafalan (Rahmawati et al., 2025).

4. KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi setoran hafalan Al-Qur'an berbasis web di Rumah Tahfidz As Sakinah Foundation berhasil meningkatkan kapasitas mitra dalam melakukan pencatatan setoran dan monitoring progres hafalan secara terpusat. Pendekatan berbasis praktik dan pendampingan membantu peserta menguasai fitur inti sehingga alur pembinaan dan pelaporan menjadi lebih efisien serta mudah ditelusuri. Untuk keberlanjutan, diperlukan penetapan admin internal dan peninjauan berkala terhadap kualitas data.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Rumah Tahfidz As Sakinah Foundation sebagai mitra kegiatan atas dukungan fasilitas dan partisipasi aktif selama pelatihan. Terima kasih juga kepada Universitas Pamulang atas dukungan penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

REFERENCES

- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Fathullah, M. N., Ulfiah, U., Mulyanto, A., Gaffar, M. A., & Khor, A. (2023). Management of digital literacy-based work practice training in the boarding school environment. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.230>
- Fitri, R., Rozaq, A., Rahman, A., & Ansyari, M. R. (2024). The Tahfizh Qur'an learning outcomes monitoring system. *IIAI Letters on Informatics and Interdisciplinary Research*, 5, Article 194. <https://doi.org/10.52731/liir.v005.194>
- Hadita, A., Wufron, W., & Septiana, Y. (2023). Analisis penerimaan sistem informasi akademik santri berbasis web di Pondok Pesantren Al Halim Garut menggunakan metode Technology Acceptance Model. *Jurnal Algoritma*, 20(1), 190–198. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.20-1.1160>
- Khairi, A., Junaidi, D. T., & Ardiansyah, N. (2023). Pelatihan dan pendampingan penggunaan sistem informasi administrasi penerimaan beasiswa santri di Pondok Pesantren Al-Aziz. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11534–11540.
- Oktaviani, F. D., & Setiawati, L. (2025). Strengthening students' digital literacy for 21st-century learning in Islamic boarding schools. *Jurnal Abmas*, 25(1). <https://doi.org/10.17509/abmas.v25i1.84688>
- Rahmawati, A. D., Kurniawati, A., Ningsih, P. R., Cahyani, I., Dafi, H., Syafreal, D., & Fadhilah, S. N. (2025). Penguatan tata kelola rumah Qur'an melalui pengembangan website, dashboard hafalan santri, dan konten digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Charitas*, 5(2). <https://doi.org/10.25170/charitas.v5i02.7402>
- Wijayanto, A., Amirudin, K., Alwi, M. A., & Rinusantoro, S. (2025). Implementasi aplikasi monitoring hafalan Alqur'an berbasis web di Pondok Pesantren Bait Qur'ani Bogor. *JRIIN: Jurnal Riset Informatika dan Inovasi*, 3(4), 948–952.
- Zainab, S. (2025). Analisis dan perancangan sistem informasi tahfidz Qur'an sebagai alat monitoring hafalan santri di Pesantren Al-Ma'tuq Sukabumi menggunakan Zachman Framework. *Smart Comp: Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, 14(3). <https://doi.org/10.30591/smartcomp.v14i3.8371>