



## Membangun Kreatifitas Siswa/i Melalui Canva

Najmi Rahmi<sup>1</sup>, Abi Hanafi<sup>2</sup>, Dedy Faradzi<sup>3</sup>, Deezani Alysha Shareza<sup>4</sup>, Fathan Ryassy Gunta<sup>5</sup>, Frida Apriliani<sup>6</sup>, Kiki Damayanti<sup>7</sup>, Muhammad Dandi Dermawan<sup>8</sup>, Olivia Nur Sholehah<sup>9</sup>, Salsa Rahma Fathansa<sup>10</sup>

<sup>1</sup>Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

Email : <sup>1</sup>[najmirahmi09@gmail.com](mailto:najmirahmi09@gmail.com), <sup>2</sup>[hanafi.abi50@gmail.com](mailto:hanafi.abi50@gmail.com), <sup>3</sup>[dedyfaradzi30@gmail.com](mailto:dedyfaradzi30@gmail.com),

<sup>4</sup>[deezanialyshashareza26@gmail.com](mailto:deezanialyshashareza26@gmail.com), <sup>5</sup>[fathanryassygunta27219@gmail.com](mailto:fathanryassygunta27219@gmail.com), <sup>6</sup>[fridaapriliani17@gmail.com](mailto:fridaapriliani17@gmail.com),

<sup>7</sup>[kikidamayanti321@gmail.com](mailto:kikidamayanti321@gmail.com), <sup>8</sup>[dandienjoyken27@gmail.com](mailto:dandienjoyken27@gmail.com), <sup>9</sup>[olvnurshlh@gmail.com](mailto:olvnurshlh@gmail.com),

<sup>10</sup>[rahmafathansasalsa@gmail.com](mailto:rahmafathansasalsa@gmail.com).

**Abstrak-** Pengembangan teknologi mempengaruhi pendidikan dengan adanya pembelajaran daring. Namun, kurangnya pengetahuan tentang aplikasi Canva di SMP Al-Amanah Al Batani mendorong PKM ini. Kami bertujuan meningkatkan pemahaman siswa/i dalam menggunakan Canva untuk mendesain media pembelajaran dan acara. Dengan profil sekolah yang mengutamakan pendidikan seimbang antara IMTAQ dan IPTEK, lokasi yang strategis, serta metode pelatihan melalui presentasi, diskusi, dan demonstrasi, kami akan memberikan pelatihan Canva selama 1 jam pada 02 November 2023 di Lab Komputer SMP Al-Amanah. Harapannya, kegiatan ini akan mengatasi minimnya pengetahuan tentang Canva dan mendorong kreativitas siswa/i dalam mendesain untuk lingkungan sekitar.

**Kata Kunci:** Aplikasi Canva; Desain Digital; Pelatihan Canva; Pengabdian Kepada Masyarakat; SMP Al-Amanah Al Batani

**Abstract-** Technological developments influence education with online learning. However, the lack of knowledge about the Canva application at Al-Amanah Al Batani Middle School prompted this PKM. We aim to increase students' understanding of using Canva to design learning media and events. With a school profile that prioritizes balanced education between IMTAQ and science and technology, a strategic location, and training methods through presentations, discussions and demonstrations, we will provide 1 hour Canva training on 02 November 2023 at the Al-Amanah Middle School Computer Lab. The hope is that this activity will overcome the lack of knowledge about Canva and encourage students' creativity in designing for the surrounding environment.

**Keywords:** Canva App; Digital Design; Canva Training; Community Service; Al-Amanah Al Batani Middle School

### 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi telah memengaruhi banyak aspek kehidupan, termasuk pendidikan yang kini dapat diakses melalui pembelajaran daring atau E-learning. Namun, dampak negatifnya juga terasa, seperti membuat individu cenderung malas dan kurang kreatif karena ketergantungan pada kemudahan teknologi. Penting bagi kita untuk cerdas dalam memanfaatkan sisi positif teknologi dan menghindari dampak negatifnya. Selain pengetahuan kognitif, kreativitas juga menjadi aspek krusial bagi siswa/i, memunculkan ide-ide bermanfaat dalam bentuk desain atau gambar.

Dalam era kemajuan teknologi, aplikasi Canva menjadi solusi bagi kegiatan mendesain tanpa perlu menggambar secara konvensional di atas kertas dengan segala peralatannya. Canva menawarkan kemudahan akses, penggunaan yang simpel, serta beragam contoh desain yang bisa dimodifikasi sesuai kebutuhan, memungkinkan siswa/i untuk berkreasi tanpa harus memulai dari nol. Selain itu, aplikasi ini juga meningkatkan kualitas pembelajaran dengan tampilan PowerPoint yang menarik, membantu siswa/i untuk lebih fokus dalam memahami materi yang disajikan.

Alasan utama dalam penggunaan aplikasi Canva dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan kemampuan mendesain pada media digital. Hal ini bertujuan agar kreativitas siswa/i terasah, memungkinkan mereka menciptakan desain yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat diaplikasikan di lingkungan kerja di masa depan.

## 2. METODE PELAKSANAAN

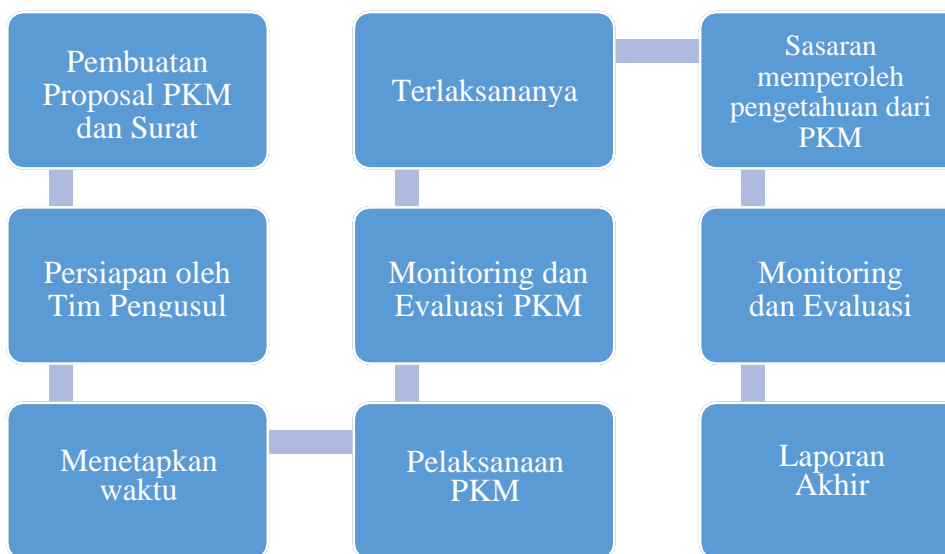
Metode yang digunakan pada kegiatan ini berupa pelatihan aplikasi Canva. Pelaksanaan pelatihan menggunakan komputer dan laptop yang akan dilaksanakan di Lab Komputer SMP AL-Amanah dengan bimbingan dan pengawasan dari tim PKM. Pelatihan ini berupa presentasi, diskusi serta demonstrasi yang akan dilakukan oleh tim PKM.



**Gambar 1.** Lokasi Gedung Bangunan Yayasan SMP Al-Amanah

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada hari Kamis, 02 November 2023 secara Langsung di Yayasan SMP Al-Amanah Setu Babakan. Kegiatan dihadiri Siswa dan Siswi Yayasan SMP Al-Amanah Setu Babakan dari SMP kurang lebih 25 peserta. Acara dimulai dari Jam 13:00 sampai dengan jam 15:00. Metode yang dilaksanakan pada kegiatan yaitu berupa pelatihan membuat design menggunakan aplikasi canva. Selanjutnya setelah pemaparan materi dilakukan demonstrasi terhadap peserta yaitu dengan cara memberikan quiz yang bisa mengenalkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi canva. Metode selanjutnya yaitu sesi tanya jawab, yang dimana sesi ini untuk mengukur dan menguji seberapa paham peserta terhadap materi yang sudah disampaikan.

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk: “Pengenalan Internet dan Teknologi si Pisau Bermata Dua di Ponpes Bahrul Hadi Arrahmani”. Berikut merupakan serangkaian proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana yang meliputi tahapan sebagai berikut :



Pada tahapan –tahapan diatas, dapat dideskripsikan sebagai berikut :

1. Tahap Pembuatan Proposal PKM dan Surat → Dilaksanakan 1 Bulan sebelum kegiatan. Pada tahap ini, tim akan membuat proposal yang terdiri dari 4 Bab yang akan dikumpulkan ke dosen pembimbing. Serta membuat surat yang akan diberikan ke sekolah yang dituju.
2. Tahap Persiapan → Dilaksanakan 2 Minggu sebelum kegiatan. Pada tahap ini tim akan menyiapkan alat-alat perlengkapan seperti transportasi (Motor), kamera, konsumsi, media presentasi seperti ppt sebagai panduan materi yang akan dijelaskan.
3. Tahap Menetapkan waktu → Dilaksanakan maksimal 1 Minggu sebelum kegiatan, Tim pelaksana bernegosiasi dengan pihak sekolah untuk menggelar kegiatan PKM.
4. Tahap Pelaksana PKM → Tahap ini dilaksanakan setelah mendapat perizinan dari pihak sekolah, dan dilanjutkan mentransfer pengetahuan dari tim kepada kelompok sasaran.
5. Tahap Monitoring dan Evaluasi → Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu tersampainya materi yang dibawa tim kepada kelompok sasaran.
6. Tahap Laporan Akhir → Tahap penyusunan laporan kegiatan.

### **3. ANALISA DAN PEMBAHASAN**

Ponpes Bahrul Hadi Arrahmanidi bawah naungan Yayasan AlMukhlisinPeduli Umat (YMPU). Yayasan Al Mukhlisin Peduli Umat memiliki tigapendidikan formal dimulai dari, MADRASAH DINIYAH SD, SMPIT, danSMKIT. Dan memiliki program kegiatan yaitu mengasuh anak yatim piatu dan dhuafa.

Pada hari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kami memberikan materi berupa cara menggunakan naplikasi canva, kemudian mempraktikan aplikasi canva dengan membuat salah satu contoh design spanduk, setelah pemaparan selesai oleh pemateri kita adakan sesi tanya jawab, setelah itu kita mengadakan sesi kuis hadiah bagi yang bisa jawab pertanyaan dari kita. Disimpulkan bahwa siswa/i cukup paham dan mengerti mengenai dampak buruk dan baik dari teknologi dan internet.

Hasil internet dan teknologi kepada siswa/i guna meningkatkan pengetahuan siswa/i terhadap internet dan teknologi, sehingga siswa/i diharapkan dapat menghindari dampak buruk dari internet dan teknologi, siswa/idapat memanfaatkan internet dan teknologi untuk tujuan atau hal yang baik dan bermanfaat untuk diri sendiri atau orang lain.Gambar 2.Sambutan oleh Dosen Pembimbing Universitas Pamulang



**Gambar 2.**Sambutan oleh Dosen Pembimbing Universitas Pamulang



**Gambar 3.**Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



**Gambar 4.** Pemberian Plakat Kepada SMP Al-Amanah sebagai kenang-kenangan



**Gambar 5.** Foto Bersama Mahasiswa Universitas Pamulang dan Siswa dan Siswi SMP Al-Amanah

#### **4. KESIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "Mengenal Internet dan Teknologi Si Pisau Bermata Dua Di Ponpes Bahrul Hadi Arrahmani " bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang internet dan teknologi kepada santri dan santriwati Ponpes Bahrul Hadi Arrahmani. Melalui kegiatan ini, tim PKM berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam menghadapi perkembangan pesat internet .Dalam rangkaian kegiatan pengenalan ini, tim PKM menjelaskan mengenal Internet dan Teknologi dan dampak buruk yang ditimbulkan.Dengan demikian, mereka dapat mengambil manfaat penuh dari internet dan teknologi dan siap menghadapi perubahan teknologi yang terus berkembang.

#### **REFERENCES**

- Ajie, M. T. (2018). Pelatihan MS. Office Word dan Excel Bagi Perangkat Desa & Masyarakat Desa Ciaruteun Ilir Bogor. *TERANG, 1(1)*, 87-96.
- Dapurcoding.2022. YPPP Al Amanah Al Bantani Developed, <https://www.alamanahbantani.sch.id/unit/smp-al-amanah.html>. Diakses pada tanggal 24 oktober 2023 14:30.
- Nababan, A. A., & Jannah, M. (2019). PKM : Pelatihan Microsoft Office Bagi Mahasiswa Di Universitas Medan Area. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 2(2, Nopembe), 67-73.
- Rupilele, F. G., Palilu, A., Lopulalan, J., Madina, L. O., Pattiwael , M., & Lahallo, F. F. (2021). PELATIHAN PENGENALAN DASAR KOMPUTER DAN APLIKASI MICROSOFT OFFICE KEPADA ANAK-ANAK USIA SEKOLAH DI KELURAHAN KLAMALU KABUPATEN SORONG. *J-DEPACE (Journal of Dedication to Papua Community)*, 4(1), 1-10.
- Salam, A., & Iqbal, T. (2020). IbM Pelatihan Microsoft Office Dalam Rangka Membentuk Masyarakat Yang Profesional. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 1(1), 10-15.