

PENGENALAN INTERNET : DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SERTA FUNGSI INTERNET DI DUNIA PENDIDIKAN SDN 3 RAWA BUNTU

Muhamad Wahyuniarto Aziz¹, Muhamad Zidan Alfariz², Mardiansyah³, Ahmad Ghozali⁴, Rahmat Hidayat⁵, Nurniat Halawa⁶, M. Fadhillah Sidik⁷, Danang Abiantoro⁸, Jean Fadli Alenski⁹, Muhamad Teguh¹⁰, Iwan Giri Waluyo¹¹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Pamulang, Indonesia

Email: muhamadwahyu2022@gmail.com¹, zidanjack6@gmail.com², mardi0632@gmail.com³, ahmadgozali4040@gmail.com⁴, rahmathidayat032117@gmail.com⁵, nurniathalawa10@gmail.com⁶, fadhillahnexa27@gmail.com⁷, danangabicintadamai@gmail.com⁸, jeanfadli06@gmail.com⁹, teguhapiansyah19@gmail.com¹⁰, d02370@unpam.ac.id¹¹

Abstrak- Penggunaan internet telah menjadi bagian integral dalam kehidupan modern, termasuk dalam konteks pendidikan dasar. Meskipun memberikan manfaat signifikan seperti akses luas terhadap informasi dan penyediaan sumber daya pendidikan interaktif, penggunaan internet juga menyimpan risiko seperti eksposur terhadap konten tidak sesuai dan potensi kecanduan. Untuk mengatasi ini, kami menyelenggarakan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SDN 3 Rawa Buntu dengan tujuan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan internet yang bijak kepada siswa sekolah dasar. Melalui sesi interaktif yang mencakup pengenalan internet, diskusi tentang dampak positif dan negatifnya, serta praktik penggunaan yang bertanggung jawab, kami berharap kegiatan ini dapat membantu menciptakan Generasi Emas Indonesia yang lebih cerdas dan berpengetahuan tentang teknologi. Dengan dukungan penuh dari pihak sekolah, kegiatan ini tidak hanya meningkatkan literasi digital siswa tetapi juga memperkuat kolaborasi antara universitas dan sekolah dalam mendukung pendidikan yang holistik dan responsif terhadap perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Pengenalan Internet, Dampak Positif dan Negatif Internet, Pendidikan Digital, Literasi Digital, Penggunaan Internet yang Bijak

Abstract - The use of the internet has become an integral part of modern life, including in the context of basic education. While it provides significant benefits such as wide access to information and interactive educational resources, internet use also entails risks such as exposure to inappropriate content and the potential for addiction. To address these issues, we conducted a Community Service Program (PKM) at SDN 3 Rawa Buntu with the aim of promoting better understanding of prudent internet use among elementary school students. Through interactive sessions covering internet introduction, discussions on its positive and negative impacts, and responsible usage practices, we aimed to foster a generation of Indonesian students who are smarter and more knowledgeable about technology. With full support from the school, this initiative not only enhances students' digital literacy but also strengthens collaboration between universities and schools in promoting holistic education that responds to technological advancements.

Keywords: Internet Introduction, Positive and Negative Impacts of the Internet, Digital Education, Digital Literacy, Prudent Internet Use

1. PENDAHULUAN

Internet telah menjadi salah satu tonggak penting dalam evolusi teknologi modern, mempengaruhi berbagai aspek kehidupan sehari-hari (Harmini & Taqiyuddin, 2021). Di era digital saat ini, anak-anak sekolah dasar, staf, dan guru semakin terlibat dengan internet sebagai sumber informasi, sarana komunikasi, dan alat pembelajaran. Pengenalan internet ini sangat penting karena memberikan dasar untuk memahami dan memanfaatkan teknologi ini secara efektif dan bertanggung jawab (Endrawati Subroto et al., 2023).

Dampak positif dari pengenalan internet bagi anak-anak sekolah dasar dan komunitas pendidikannya sangatlah signifikan. Internet memberikan akses ke berbagai sumber pengetahuan yang luas, memperkaya proses belajar dengan informasi yang terbaru dan beragam (Kuntarto & Prakash, 2020). Guru dapat menggunakan internet sebagai alat pembelajaran interaktif, menyajikan materi dalam bentuk yang menarik dan relevan bagi siswa. Selain itu, internet juga memfasilitasi komunikasi yang lebih efisien antara guru, siswa, dan orang tua, memungkinkan kolaborasi yang lebih baik dalam mendukung pembelajaran (Try & Utomo, 2023).

Namun, ada juga dampak negatif yang perlu diperhatikan dari penggunaan internet. Anak-anak sekolah dasar mungkin rentan terhadap konten yang tidak sesuai dengan usia mereka atau bahkan menjadi korban cyberbullying (Sakiruddin Istiqomah, 2024). Terlalu banyak waktu yang dihabiskan di internet juga dapat mengurangi waktu untuk interaksi sosial langsung atau aktivitas di luar ruangan. Bagi staf dan guru, risiko keamanan data dan privasi juga menjadi perhatian serius dalam penggunaan internet di bidang pendidikan (Rabbani, 2023).

Dengan pemahaman yang menyeluruh tentang kedua sisi penggunaan internet, diharapkan anak-anak sekolah dasar dan komunitas pendidikannya dapat memanfaatkan teknologi ini secara positif sambil tetap waspada terhadap risiko yang terkait (Mufliva & Permana, 2024). Pendidikan tentang penggunaan internet yang aman dan bertanggung jawab harus menjadi bagian integral dari kurikulum sekolah dan pelatihan staf. Dengan demikian, mereka dapat menjadi bagian dari masyarakat yang terhubung, informatif, dan bertanggung jawab dalam penggunaan internet (Hariyanto et al., 2022).

Berdasarkan uraian diatas, kami mengajukan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “Pengenalan Internet, Dampak Positif dan Negatif serta Fungsi Internet di Dunia Pendidikan Akademik pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Rawa Buntu.” Program ini bertujuan untuk menciptakan Generasi Emas Indonesia yang lebih baik dan lebih bijak dalam menggunakan internet di masa depan.



Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan PKM

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SDN 3 Rawa Buntu, kami memulai dengan melakukan persiapan yang matang. Pertama, kelompok kami melakukan diskusi untuk menentukan tema yang relevan dengan kebutuhan siswa SD, kami juga menyiapkan

materi dan alat pendukung untuk PKM. Setelah itu, kami menghubungi pihak sekolah untuk mendapatkan izin dan menetapkan tanggal serta tempat pelaksanaan kegiatan.



Gambar 2. Penyampaian Materi

Kedua, pelaksanaan kegiatan akan mencakup pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan sosialisasi, dengan cara presentasi materi. Materi yang akan disampaikan dibagi menjadi dua sesi utama: sesi pertama mengenai pengenalan internet dan sejarah internet, dan sesi kedua mengenai dampak positif dan negatif internet serta cara menggunakan internet dengan bijak. Kami menyusun presentasi yang menarik dan interaktif untuk memudahkan pemahaman siswa. Selain itu, kami juga menyiapkan alat peraga dan media pembelajaran seperti proyektor, laptop, dan materi cetak, serta doorprize untuk peserta yang aktif.

Ketiga, kami melaksanakan diskusi dengan tanya jawab yang interaktif, dan juga mengadakan kuis terkait materi yang kami sajikan. Bagi siswa yang aktif dan dapat menjawab pertanyaan terkait materi akan diberikan hadiah. Setelah kuis selesai, kegiatan ditutup dengan penyerahan plakat oleh ketua pelaksana



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab



Gambar 4. Penyerahan Plakat

Terakhir, kami membuat laporan akhir dan press release yang akan dipublikasi sebagai bukti bahwa kami sudah menyelesaikan kegiatan kami. Melalui kegiatan kami diharapkan dapat bermanfaat bagi Masyarakat secara umum dan khususnya pihak SDN 3 Rawa Buntu.

3. HASIL

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh mahasiswa Universitas Pamulang di SDN 3 Rawa Buntu pada 17 Mei 2024 berhasil memberikan edukasi penting tentang internet kepada siswa. Dengan tema "Pengenalan Internet, Dampak Positif dan Negatif serta Fungsi Internet di Dunia Pendidikan," acara ini menghadirkan sesi interaktif yang memicu antusiasme dan partisipasi aktif siswa. Melalui kegiatan ini, siswa memperoleh pemahaman mendalam tentang penggunaan internet secara bijak, yang diharapkan dapat mengurangi dampak negatif seperti kecanduan game online.

4. PEMBAHASAN

Dalam rangka memenuhi kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi, mahasiswa Universitas Pamulang Semester Genap 2024/2025 melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) pada 17 Mei 2024 di SDN 3 Rawa Buntu, Ciater Raya, Serpong, Kota Tangerang Selatan. Tema yang disajikan adalah "Pengenalan Internet, Dampak Positif dan Negatif serta Fungsi Internet di Dunia Pendidikan". Pemilihan tema ini sangat relevan dengan kebutuhan siswa dalam era digital saat ini, di mana penggunaan internet menjadi bagian penting dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam proses belajar mengajar.

Kegiatan ini dihadiri oleh perwakilan guru dan siswa kelas. Pembukaan oleh moderator dilanjutkan dengan sambutan dari guru yang mengarahkan peserta untuk mengikuti materi dengan baik. Harapan dari pihak sekolah adalah agar kegiatan ini dapat mendorong semangat siswa untuk memahami dan menggunakan internet dengan bijak. Sambutan ini menunjukkan dukungan penuh dari pihak sekolah terhadap inisiatif mahasiswa Universitas Pamulang dan pentingnya edukasi mengenai penggunaan internet yang bijak.

Materi terbagi menjadi dua sesi utama: Pengenalan Internet serta Sejarahnya, dan Dampak Positif serta Negatif Internet serta Penggunaan Internet dengan Bijak. Sesi ini dirancang untuk menjadi interaktif dengan melibatkan tanya jawab dan doorprize bagi peserta yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Pendekatan ini tidak hanya membuat suasana lebih meriah tetapi juga mendorong partisipasi aktif siswa. Interaksi yang tinggi selama sesi menunjukkan bahwa siswa tidak hanya tertarik tetapi juga memahami materi yang disampaikan, terbukti dari antusiasme mereka dalam menjawab pertanyaan dan berdiskusi.

Kegiatan diakhiri dengan penyerahan plakat oleh ketua pelaksana kepada guru sebagai ucapan terima kasih atas kerja sama dan dukungan dari pihak sekolah. Acara ditutup dengan sesi foto bersama yang menandai kesuksesan kegiatan ini. Penyerahan plakat ini tidak hanya sebagai

simbol penghargaan tetapi juga memperkuat hubungan antara Universitas Pamulang dan SDN 3 Rawa Buntu, membuka peluang untuk kegiatan serupa di masa mendatang. Dokumentasi dan publikasi kegiatan ini memastikan bahwa capaian dan manfaat dari PKM ini tercatat dan dapat dijadikan referensi untuk kegiatan berikutnya.

Dampak dari kegiatan ini cukup signifikan. Siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru tentang internet, tetapi juga kesadaran akan pentingnya penggunaan internet yang bijak. Ini diharapkan dapat mengurangi potensi dampak negatif penggunaan internet di kalangan siswa, seperti kecanduan game online atau akses ke konten yang tidak sesuai. Selain itu, guru juga mendapatkan wawasan tambahan yang dapat mereka integrasikan ke dalam kurikulum mereka, memperkuat pembelajaran tentang literasi digital di sekolah. Keberhasilan kegiatan ini juga memperlihatkan bahwa kerja sama antara universitas dan sekolah dasar dapat memberikan manfaat nyata dan berkelanjutan bagi komunitas pendidikan.

5. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) telah berhasil dilaksanakan dan diharapkan memberikan edukasi yang penting tentang penggunaan internet kepada siswa, sehingga dapat menggunakan internet dengan bijak, dengan harapan dapat mengurangi dampak negatif seperti kecanduan game online. Melalui sesi interaktif yang mencakup presentasi, tanya jawab, dan kuis, siswa terlibat aktif dalam memahami cara menggunakan internet dengan bijak, dengan tujuan mengurangi dampak negatif seperti kecanduan game online. Dukungan penuh dari pihak sekolah menunjukkan pentingnya literasi digital di kalangan siswa, sementara penyerahan plakat sebagai penghargaan menandai kesuksesan acara ini dalam memberikan manfaat yang konkret bagi komunitas pendidikan.

REFERENCES

- Endrawati Subroto, D., Wirawan, R., & Yanto Rukmana, A. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 07).
- Hariyanto, O. I., Fitri, W., Sadrakh Halim, R., & Larissa, J. (2022). *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*. <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>
- Kuntarto, H. B., & Prakash, A. (2020). DIGITAL LITERACY AMONG CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOLS. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 3(2), 157–170. <https://doi.org/10.17933/diakom.v3i2.92>
- Mufliva, R., & Permana, J. (2024). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar sebagai Isu Prioritas dalam Upaya Membangun Masyarakat Masa Depan*.
- Rabbani, D. A. (2023). *Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Kehidupan dan Interaksi Sosial Masyarakat Indonesia*. <https://www.researchgate.net/publication/375525102>
- Sakiruddin Istiqomah, R. (2024). Upaya Pencegahan Dan Penanganan Cyberbullying Di Lingkungan Sekolah. *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.54150/alirsyad.v3i1.254>
- Harmini, T., & Taqiyuddin, M. (2021). *Internet Evolution: A Historical View (SEJARAH EVOLUSI GENERASI INTERNET)*. <https://doi.org/10.30598/Lanivol2iss2page65-75>
- Try, F., & Utomo, S. (2023). *INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR*.