

Implementasi Sistem Digitalisasi Berbasis *Website* Untuk Penilaian Dan Catatan Point Santri Pada Pesantren Tahfidzul Quran Pondok Bambu

Yudha Nur Muharram¹, Hadi Zakaria^{2*}, Ranti Amanda Rizkia³, Detina Euis Nuraini⁴

¹⁻⁴Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipetek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ¹Abimanyuprimayudha@gmail.com, ^{2*}dosen00274@unpam.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak– Pesantren Tahfizhul Quran Pondok Bambu adalah lembaga pendidikan Islam yang menerapkan sistem penilaian dan pencatatan poin santri sebagai bentuk evaluasi dalam aspek akademik, kedisiplinan, dan akhlak. Namun, sistem manual yang masih digunakan dalam proses pencatatan menimbulkan sejumlah kendala seperti keterlambatan input data, duplikasi, serta kesulitan dalam pemantauan perkembangan santri. Oleh karena itu, dalam kerja praktek ini dilakukan implementasi sistem digitalisasi berbasis website agar meningkatkan efisiensi dan akurasi pengelolaan data santri. Hasil implementasi menunjukkan adanya peningkatan efisiensi waktu yang lebih singkat untuk input data, transparansi nilai kepada santri dan wali, serta penurunan tingkat kesalahan dalam pencatatan nilainya. Sistem ini juga mendapat tanggapan positif dari pihak pesantren, terutama dalam memudahkan proses evaluasi dan pelaporan perkembangan santri secara real-time. Dengan demikian, digitalisasi ini diharapkan menjadi langkah awal dalam transformasi manajemen pendidikan berbasis teknologi di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Aspek Akademik, Duplikasi, Digitalisasi, Sistem Informasi, Pesantren

Abstract– Pesantren Tahfizhul Quran Pondok Bambu is an Islamic educational institution that implements a point-based evaluation system to assess students in academic, disciplinary, and moral aspects. However, the current manual system used for recording these points presents several issues such as data input delays, duplication, and difficulty in monitoring students' progress. Therefore, this internship project implemented a web-based digital system to improve the efficiency and accuracy of student data management. The results showed increased input efficiency, better transparency of scores for students and guardians, and reduced recording errors. The system also received positive feedback from the pesantren staff, particularly in simplifying the evaluation and reporting processes in real-time. This digitalization is expected to serve as an initial step toward transforming education management through technology in pesantren environments..

Keywords: Academic Aspect, Duplication, Digitalization, Information System, Pesantren

1. PENDAHULUAN

Pesantren memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan akhlak santri melalui pendidikan berbasis nilai-nilai Islam. Untuk mendukung proses pembinaan tersebut, sebagian pesantren menerapkan sistem pencatatan poin santri (Mustafirudin et al., 2023) yang mencakup aspek akademik, kedisiplinan, dan perilaku santri. Namun, banyak di antaranya masih menggunakan metode manual (Annisia et al., 2024) seperti halnya buku catatan atau spreadsheet yang sederhana, yang rawan sekali terjadinya kesalahan dan sulit diakses secara cepat.

Di era digital, penggunaan sistem manual menjadi kurang efisien. Oleh karena itu, diperlukan solusi berbasis teknologi (Subkhi Mahmasani, 2020) yang mampu mempermudah proses pencatatan dan pemantauan data santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi santri berbasis website (Sutedi et al., 2021) yang dapat meningkatkan efektivitas, akurasi, dan transparansi dalam proses evaluasi santri.

2. METODE PENELITIAN

2.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode pengembangan sistem informasi berbasis website. Tahapan-tahapan pelaksanaan dimulai dari studi literatur, observasi lapangan, perancangan sistem, implementasi, hingga pengujian sistem. Metode ini dipilih untuk

memberikan solusi yang tepat terhadap permasalahan pencatatan nilai dan poin santri secara manual di Pesantren Tahfizhul Quran Pondok Bambu.

2.2 Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian dilakukan secara sistematis sesuai berikut:

1. Studi Literatur

Peneliti mempelajari teori dan referensi terkait sistem informasi, digitalisasi di lingkungan pendidikan, serta metode pengembangan perangkat lunak berbasis website.

2. Observasi dan Wawancara

Tim melakukan observasi langsung ke pesantren dan wawancara dengan pengurus serta ustadz/ustadzah untuk menggali kebutuhan sistem secara aktual.

3. Analisis Kebutuhan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, ditemukan sejumlah kebutuhan seperti input data nilai dan poin, pelaporan otomatis, serta akses multi-level pengguna (admin, guru, dan santri).

4. Perancangan Sistem

Desain sistem dibuat menggunakan pendekatan User-Centered Design, mencakup perancangan antarmuka (UI/UX), desain database menggunakan MySQL, dan alur kerja proses.

5. Implementasi Sistem

Sistem dikembangkan menggunakan PHP Laravel di sisi backend, dan HTML/CSS/JavaScript untuk frontend. Sistem di-host di server ringan untuk menyesuaikan keterbatasan infrastruktur pesantren.

6. Pengujian Sistem

Pengujian dilakukan menggunakan metode Blackbox Testing dan User Acceptance Testing (UAT) guna memastikan fungsi-fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan pengguna.

7. Evaluasi dan Dokumentasi

Penilaian dilakukan berdasarkan efisiensi waktu, kemudahan penggunaan, serta tingkat kesalahan setelah implementasi sistem digital dilakukan.

2.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode:

- Wawancara langsung kepada pimpinan pesantren dan ustadz/ustadzah.
- Observasi terhadap proses penilaian dan pencatatan poin santri secara manual.
- Dokumentasi melalui pengumpulan catatan, form, serta contoh evaluasi santri sebelumnya.

2.4 Alat dan Bahan

Pengembangan sistem menggunakan:

- Bahasa Pemrograman: PHP (Laravel), HTML, CSS, JavaScript
- Database: MySQL
- Alat Desain: Figma untuk UI/UX
- Server: Shared hosting standar
- Pengujian: Browser testing, validator tools, serta feedback pengguna

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisa Kebutuhan Sistem

Penelitian ini dimulai dengan kegiatan observasi dan wawancara bersama pengurus pesantren serta Ustadz/ustadzah untuk mengidentifikasi kebutuhan dalam pengelolaan data penilaian dan poin

santri. Hasil yang didapat menunjukkan bahwa sistem yang saat ini digunakan masih bersifat manual melalui buku catatan dan spreadsheet, yang rawan terhadap duplikasi data, kesalahan input, serta menyulitkan pelacakan riwayat pelanggaran maupun prestasi santri (Khusuma et al., n.d.). Berdasarkan temuan tersebut, dirancang sebuah sistem informasi yang mampu memfasilitasi input penilaian akademik (sekolah dan pesantren), pencatatan poin pelanggaran dan prestasi, serta penyusunan laporan yang dapat diakses oleh santri dan wali santri. Sistem ini melibatkan tiga jenis pengguna, yaitu admin yang mengelola data dan bertindak sebagai backup jika guru terkendala mengakses sistem, guru (ustadz/ustadzah) yang berwenang menginput nilai dan poin santri, serta santri yang hanya memiliki hak akses untuk melihat data mereka sendiri. Implementasi sistem ini diharapkan mampu meningkatkan efisiensi, akurasi, dan transparansi dalam pengelolaan data santri di lingkungan pesantren tersebut.

4. KESIMPULAN

Implementasi sistem digitalisasi berbasis website untuk penilaian dan pencatatan poin santri di Pesantren Tahfizhul Quran Pondok Bambu telah memberikan solusi efektif terhadap berbagai kendala yang dihadapi pada sistem manual sebelumnya. Sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan efisiensi input data, memperkecil risiko kesalahan pencatatan, serta mempercepat proses pelaporan dan pemantauan perkembangan santri oleh guru dan wali santri.

Fitur-fitur seperti input nilai akademik dan poin pelanggaran/prestasi, cetak laporan, serta akses multi-level untuk admin, guru, dan santri telah berjalan sesuai kebutuhan. Selain itu, feedback dari pengguna menunjukkan bahwa sistem ini mudah digunakan dan memberikan nilai tambah dalam manajemen data santri secara real-time.

Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses administrasi pendidikan di lingkungan pesantren menjadi lebih terstruktur, modern, dan transparan. Ke depan, pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menambahkan fitur notifikasi otomatis, dashboard analitik, serta integrasi dengan sistem akademik lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pesantren Tahfidzul Qur'an Pondok Bambu atas dukungan, kerja sama, dan kesempatan yang telah diberikan dalam pelaksanaan observasi dan pengumpulan data. Bantuan serta keterbukaan dari para pengurus, ustadz, dan ustadzah sangat berperan penting dalam keberhasilan penyusunan penelitian ini.

REFERENCES

- Annissa, J., Novita, I., Juliasari, N., & Mandiri, T. (2024). Digitalisasi Pendidikan Melalui Sistem Informasi Penilaian (SIMFONI) Siswa di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Cijeruk. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1707–1716. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i2.8741>
- Khusuma, W., Fauzan, N., Supriyati, E., Listyorini, T., & Kudus, U. M. (n.d.). *INOVASI DIGITAL : APLIKASI WEB UNTUK PENDATAAN DAN PELAPORAN HAFALAN KITAB*. 2022, 10–19.
- Mustafirudin, A., Pradana, F., & Soebroto, A. A. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penilaian Pendidikan berbasis Web (Studi Kasus: Yayasan Darul Itqon Kabupaten Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 2232–2237.
- Subkhi Mahmasani. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 6, 274–282.
- Sutedi, A., Septiana, Y., & Abdul Halim, R. (2021). Sistem Informasi Akademik Santri Berbasis Web di Pondok Pesantren. *Jurnal Algoritma*, 18(1), 151–161. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.18-1.934>