

Perancangan dan Implementasi *Website* Profil Sekolah SMP Islam Parung Menggunakan Metode Agile

Muhammad Daffa¹, Muhammad Khesa Rhafi^{2*}, Muhammad Fauzan Azhima³,
Rizal Firmansyah⁴

¹⁻⁴Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipetk No. 46,
Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ¹muhdaffa.nov@gmail.com, ^{2*}khesarhafi@gmail.com, ³fauzanazhima1023@gmail.com,
⁴Rizalfirmansyah8866@gmail.com

(* : coressponding author)

Abstrak– Website sekolah telah menjadi kebutuhan penting dalam menyediakan akses informasi yang cepat dan efektif bagi seluruh stakeholder pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi profil sekolah berbasis web pada SMP Islam Parung dengan menggunakan pendekatan metode Agile. Metodologi penelitian mencakup wawancara, observasi, dan studi pustaka, sementara pengembangan sistem melibatkan tahapan Agile mulai dari perencanaan hingga launching. Hasil implementasi menunjukkan bahwa website yang dibangun memiliki fitur informatif dan interaktif seperti profil sekolah, data guru dan staf, kalender akademik, berita, galeri, dan halaman PPDB. Pengujian menggunakan metode black box menunjukkan seluruh fitur berfungsi dengan baik. Website ini mendukung transparansi, meningkatkan komunikasi, serta memperkuat citra digital sekolah. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan lanjutan berupa fitur interaktif dan peningkatan keamanan data.

Kata Kunci: *Website Sekolah, Agile Development, Sistem Informasi, SMP Islam Parung, Black Box Testing*

Abstract– The school website has become a crucial necessity for providing fast and effective access to information for all educational stakeholders. This study aims to design and implement a web-based school profile information system at SMP Islam Parung using the Agile method. The research methodology includes interviews, observation, and literature studies, while the system development applies Agile stages from planning to launching. The implemented website provides informative and interactive features such as school profiles, teacher and staff data, academic calendars, news, galleries, and the PPDB page. Black box testing results showed all features function properly. This website supports transparency, enhances communication, and strengthens the school's digital presence. The study recommends further development, including interactive features and data security enhancements.

Keywords: *School Website, Agile Development, Information System, SMP Islam Parung, Black Box Testing*

1. PENDAHULUAN

SMP Islam Parung merupakan lembaga pendidikan swasta dengan visi islami dan berwawasan global. Untuk menjawab kebutuhan digitalisasi dan penyebaran informasi yang efektif, dibutuhkan sistem informasi berbasis web yang menyajikan profil sekolah secara interaktif. Website sekolah tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, namun juga sebagai sarana komunikasi dua arah antara sekolah dengan masyarakat.

2. METODE PENELITIAN

2.1 Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh informasi yang relevan dalam proses analisis kebutuhan dan pengembangan website informasi sekolah, digunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Wawancara

Metode ini dilakukan dengan berdiskusi langsung bersama pihak sekolah, seperti staf administrasi atau pengelola informasi, untuk memperoleh gambaran mengenai jenis konten yang dibutuhkan dalam website, seperti profil sekolah, sejarah, berita, galeri, serta alur pengelolaan data yang dilakukan oleh pihak sekolah.

b. Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap kebutuhan dan proses penyampaian informasi di lingkungan sekolah. Hal ini mencakup cara penyajian informasi kepada publik, proses input data oleh admin, dan penggunaan media digital dalam menunjang penyebaran informasi sekolah.

c. Studi Pustaka

Pengumpulan data juga dilakukan melalui penelaahan terhadap berbagai sumber tertulis seperti buku, jurnal, artikel, dan laporan terdahulu yang berkaitan dengan pengembangan sistem informasi dan website. Tujuan studi pustaka ini adalah untuk memperkuat landasan teoritis dan memperoleh referensi dalam menentukan pendekatan pengembangan sistem yang tepat.

2.3 Metode Pengembangan Sistem

Dalam merancang dan mengembangkan sistem informasi sekolah berbasis web, penelitian ini menggunakan pendekatan Agile Development yang fleksibel dan iteratif. Proses pengembangan dibagi menjadi tujuh tahap: perencanaan kebutuhan informasi, desain antarmuka dan alur pengguna, implementasi fitur dan database, pengujian fungsi dengan metode black box, penyebaran ke server publik, evaluasi dari pengguna, hingga peluncuran resmi. Setiap tahap dilakukan berdasarkan backlog dan umpan balik pengguna agar sistem terus disesuaikan secara optimal.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisis Sistem

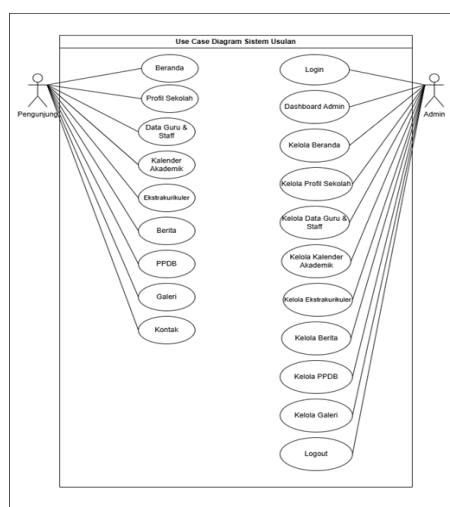
Analisis sistem dilakukan untuk mengevaluasi kondisi sistem informasi sekolah yang berjalan saat ini serta mengidentifikasi kebutuhan pengembangan sistem baru. Berdasarkan observasi dan wawancara, diketahui bahwa SMP Islam Parung belum memiliki sarana penyampaian informasi berbasis digital yang memadai. Proses distribusi informasi masih dilakukan secara manual melalui media cetak, pengumuman langsung di sekolah, atau melalui perantara guru kepada siswa. Hal ini menyebabkan keterbatasan jangkauan informasi, keterlambatan penyampaian, dan kurangnya aksesibilitas bagi orang tua maupun masyarakat umum.

Sebagai solusi, diusulkan pengembangan sistem informasi berbasis web dalam bentuk website sekolah. Website ini dirancang untuk menyediakan berbagai fitur penting seperti halaman beranda, profil sekolah, data guru dan staf, kalender akademik, berita terbaru, informasi PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru), galeri kegiatan, serta halaman kontak. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, memperluas jangkauan komunikasi, serta memperkuat citra sekolah di era digital.

3.1.1 Perancangan Sistem

Perancangan sistem dilakukan dengan pendekatan Unified Modeling Language (UML) untuk memvisualisasikan alur kerja dan interaksi pengguna. Dua jenis diagram utama yang digunakan dalam tahap ini adalah:

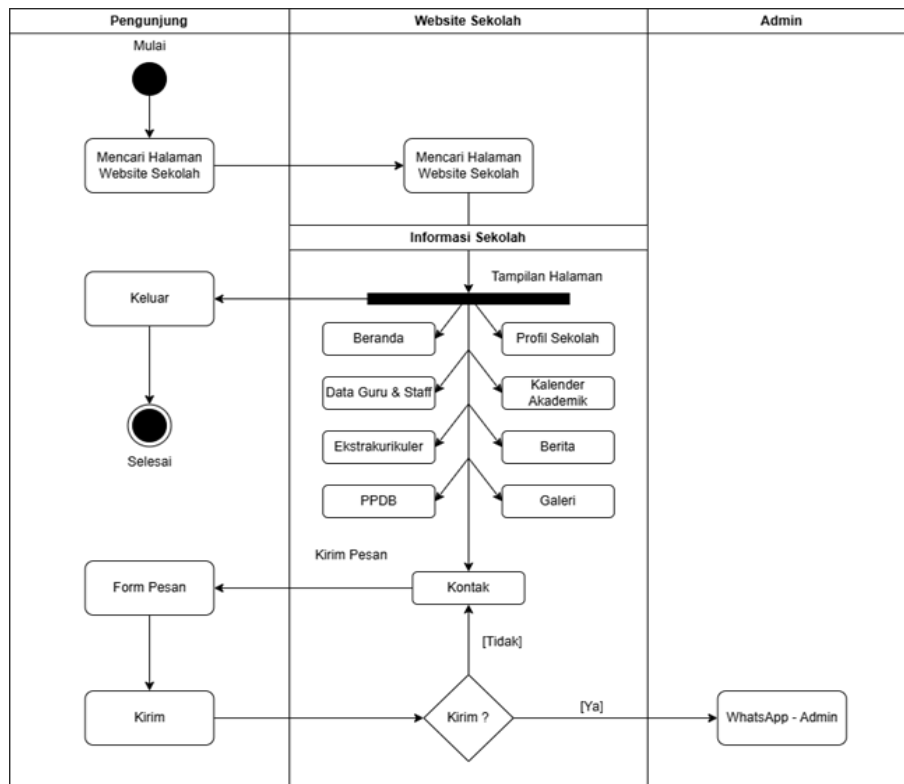
a. Use Case Diagram



Gambar 1. Use Case Diagram

Use case diagram ini menggambarkan sistem informasi sekolah yang dirancang untuk dua jenis pengguna, yaitu Pengunjung dan Admin. Pengunjung dapat mengakses berbagai informasi seperti beranda, profil sekolah, data guru dan staf, kalender akademik, kegiatan ekstrakurikuler, berita, informasi PPDB, galeri, dan kontak. Sementara itu, Admin memiliki akses yang lebih luas, dimulai dari login, masuk ke dashboard admin, dan mengelola berbagai konten seperti beranda, profil sekolah, data guru dan staf, kalender akademik, ekstrakurikuler, berita, PPDB, galeri, hingga logout dari sistem. Diagram ini menunjukkan perbedaan hak akses dan fungsionalitas berdasarkan peran pengguna dalam sistem.

b. Activity Diagram Akses Website



Gambar 2. Activity Diagram Akses Website

Pada Tahap ini menggambarkan alur interaksi antara pengunjung, website sekolah, dan admin dalam proses pencarian dan akses informasi melalui halaman website sekolah. Proses dimulai dari pengunjung yang mencari halaman website sekolah. Setelah berhasil mengakses halaman utama, pengunjung dapat menjelajahi berbagai informasi yang tersedia, seperti profil sekolah, data guru & staf, berita, galeri, ekstrakurikuler, PPDB, serta kalender akademik. Jika pengunjung ingin menghubungi pihak sekolah, mereka bisa mengakses menu kontak, lalu memilih untuk mengisi form pesan dan mengirimkannya. Sistem kemudian menanyakan apakah pesan akan dikirim ke admin, dan jika ya, maka pengunjung akan diarahkan untuk menghubungi admin melalui WhatsApp. Proses diakhiri ketika pengunjung memilih untuk keluar dari halaman website.

3.1.2 Implementasi

Implementasi antarmuka pengguna merupakan tahapan yang menampilkan rancangan visual dari sistem yang telah dibangun, sesuai dengan hasil perancangan sebelumnya. Proses ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan pengguna serta spesifikasi sistem yang telah ditentukan. Tujuan utama dari implementasi ini adalah untuk memastikan bahwa tampilan sistem dapat digunakan dengan mudah, efisien, dan sesuai ekspektasi pengguna. Pada Sistem Informasi Sekolah SMP Islam Parung, antarmuka dirancang agar bersifat intuitif, informatif, dan fungsional, sehingga dapat

mempermudah pengunjung dalam mengakses berbagai informasi mengenai sekolah. Selain itu, antarmuka ini juga mendukung pihak sekolah dalam upaya publikasi dan promosi secara digital, sehingga interaksi antara sekolah dan masyarakat menjadi lebih terbuka dan efektif. Adapun implementasi antarmuka pengguna pada sistem ini adalah sebagai berikut:

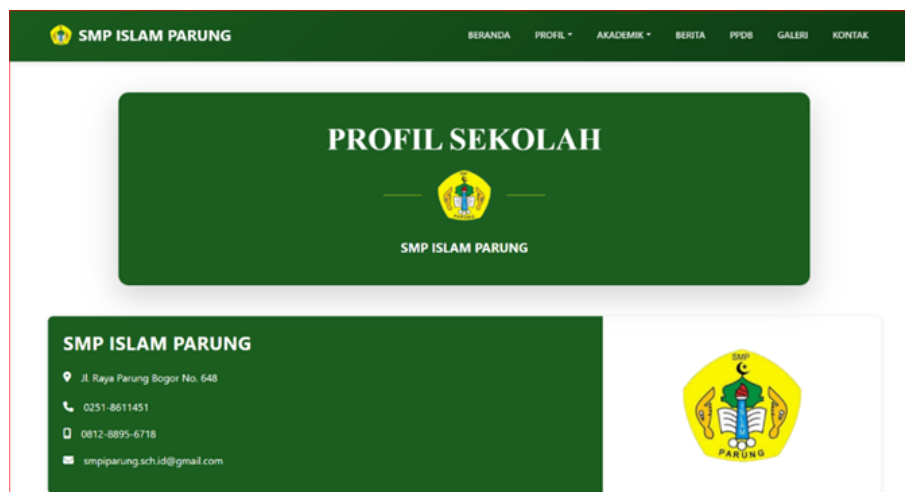
a. Halaman Beranda



Gambar 3. Halaman Beranda

Halaman beranda merupakan tampilan utama dari website SMP Islam Parung yang berfungsi sebagai pintu masuk informasi bagi pengunjung. Desain halaman ini menampilkan identitas sekolah secara jelas melalui logo, nama sekolah, dan navigasi menu utama seperti Profil, Akademik, Berita, PPDB, Galeri, dan Kontak. Terdapat pula bagian utama (hero section) yang berisi slogan sekolah: "Membangun Generasi Islami yang Cerdas dan Berakhlak Mulia", dilengkapi dengan tombol aksi seperti "Daftar Sekarang" dan "Tentang Kami".

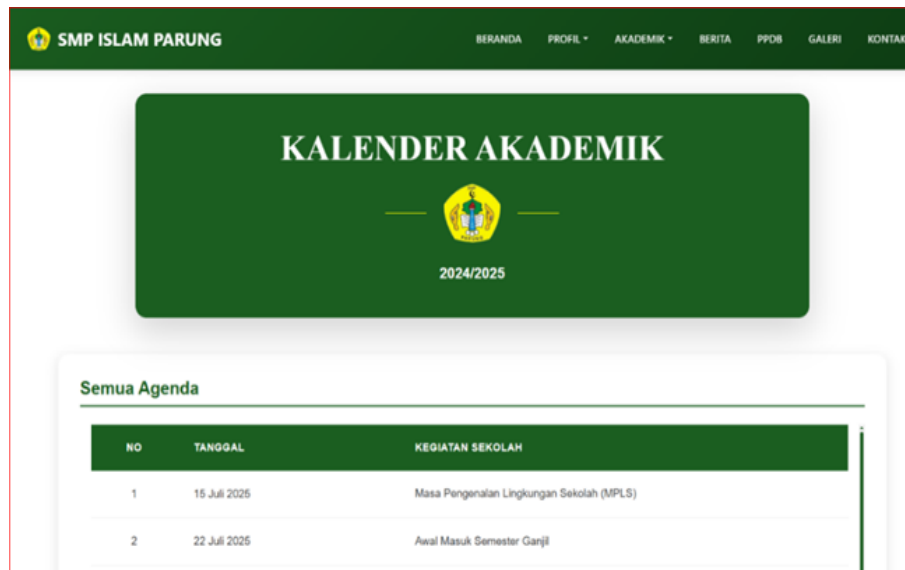
b. Halaman Profil Sekolah



Gambar 4. Halaman Profil Sekolah

Halaman Profil Sekolah pada website SMP Islam Parung dirancang untuk menampilkan identitas resmi lembaga pendidikan secara informatif. Bagian utama halaman ini memuat nama sekolah, logo resmi, dan menegaskan identitas visual sekolah dengan warna dominan hijau yang khas. Di bawahnya, ditampilkan informasi kontak yang lengkap seperti alamat sekolah, nomor telepon, nomor WhatsApp, serta alamat email resmi. Tujuannya adalah memudahkan masyarakat, orang tua siswa, maupun calon peserta didik untuk menghubungi pihak sekolah secara langsung.

c. Halaman Akademik



Gambar 5. Halaman Akademik

Halaman Kalender Akademik pada website SMP Islam Parung menyajikan informasi penting terkait jadwal kegiatan sekolah untuk tahun ajaran 2024/2025. Pengunjung dapat melihat agenda sekolah yang ditampilkan dalam bentuk tabel, lengkap dengan nomor, tanggal, dan keterangan kegiatan seperti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) dan awal masuk semester. Tampilan ini bertujuan untuk memudahkan siswa, orang tua, dan masyarakat dalam mengakses informasi akademik secara terstruktur dan tepat waktu.

d. Halaman Berita



Gambar 6. Halaman Berita

Halaman Berita pada website SMP Islam Parung menyajikan berbagai informasi dan dokumentasi kegiatan terbaru yang berlangsung di lingkungan sekolah. Terdapat tampilan visual berupa gambar dan cuplikan berita yang menyoroti prestasi siswa, kegiatan ekstrakurikuler, hingga partisipasi sekolah dalam acara luar. Pengunjung juga dapat melihat daftar berita terbaru di sisi kanan halaman untuk akses cepat terhadap konten informasi yang paling update.

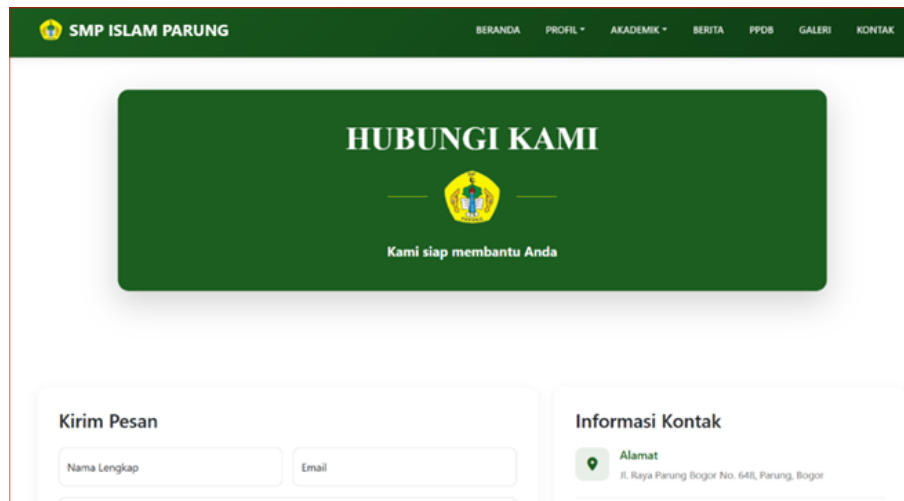
e. Halaman PPDB**Gambar 7.** Halaman PPDB

Halaman PPDB pada website SMP Islam Parung menampilkan informasi utama mengenai proses Penerimaan Peserta Didik Baru tahun ajaran 2025/2026. Halaman ini juga dilengkapi dengan informasi visual mengenai berbagai fasilitas pendidikan yang tersedia di sekolah, seperti Masjid Sekolah, Lab Sains Modern, Lab Komputer, dan Perpustakaan Islami. Tampilan ini bertujuan untuk menarik minat calon siswa dan orang tua dengan memperlihatkan keunggulan sarana pendidikan yang mendukung kegiatan belajar dan karakter islami.

f. Halaman Galeri**Gambar 8.** Halaman Galeri

Halaman Galeri pada website SMP Islam Parung menyajikan dokumentasi visual dari berbagai aktivitas sekolah, baik di bidang akademik, ekstrakurikuler, maupun event-event khusus. Pengguna dapat menelusuri koleksi foto melalui kategori yang tersedia seperti “Kegiatan”, “Akademik”, “Ekstrakurikuler”, dan “Event”. Halaman ini dirancang untuk menunjukkan dinamika dan prestasi siswa, serta menjadi sarana promosi visual yang mencerminkan kehidupan aktif di lingkungan sekolah.

g. **Halaman Kontak**



Gambar 9. Halaman Kontak

Halaman Kontak pada website SMP Islam Parung memudahkan pengunjung untuk berkomunikasi langsung dengan pihak sekolah melalui fitur form kirim pesan yang terdiri dari kolom nama, email, subjek, dan isi pesan. Selain itu, di sisi kanan halaman juga tersedia informasi kontak penting seperti alamat sekolah, nomor telepon, email resmi, jam operasional, serta ikon media sosial untuk mempermudah interaksi melalui WhatsApp, YouTube, dan Instagram. Halaman ini dirancang untuk mendukung keterbukaan layanan informasi dan memperkuat komunikasi antara sekolah dan masyarakat.

4. KESIMPULAN

Website sekolah yang dirancang telah berhasil diimplementasikan dan berfungsi dengan baik. Sistem ini mendukung komunikasi, transparansi, dan promosi sekolah. Disarankan adanya pembaruan konten secara berkala, penambahan fitur lanjutan seperti form pendaftaran online, serta peningkatan keamanan data dan pelatihan admin pengelola website.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak SMP Islam Parung atas kerja sama dan dukungan selama proses kerja praktek, serta kepada dosen pembimbing dari Universitas Pamulang yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga.

REFERENCES

- Cholifah, Y. Y. (2023). Pengujian Sistem Informasi Menggunakan Metode Black Box. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*.
- Christian, A. H. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap. *Jurnal Infotech*.
- Ihsan, I. N. (2021). Rancang Bangun Website Sekolah Untuk Peningkatan Kapasitas Sekolah Dasar. *Jurnal Infotech*.
- Noviyanti, D. &. (2020). Perancangan Website Sekolah Menengah Menggunakan Pendekatan User Experience. *Jurnal Simetris*, 11(1), 67–76.
- Pulungan, E. e. (2023). Penggunaan ERD dalam Perancangan Basis Data Sekolah. *Jurnal Rekayasa Sistem*.

- Rahmawati, T. &. (2019). Pemanfaatan Website Sekolah Sebagai Sarana Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Teknologi Informasi*.
- Setiawan, A. &. (2022). Efektivitas Media Web Sebagai Sarana Komunikasi Sekolah di Era Digital. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 6(3), 501–510.
- Surahman, E. &. (2021). engembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Menggunakan Metode Agile. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 9(2), 145–152.