



Jumlah Kepala Sekolah Dan Guru Menurut Kelompok Umur Provinsi Jawa Tengah, Jawa Timur, Sulawesi Utara, Bengkulu Tahun 2023/2024

Dika Surya Rahmadan^{1*}, Muhammad Sahrul Hafidz Fadilah², Muhammad Farraz Pradipta Bintang Kurniawan³, Dennis Putra Nanda⁴

^{1,2,3,4}Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

Email : ^{1*}dikasuryarahmadan@gmail.com, ²sahrulaluy73@gmail.com, ³farrazpradipta@gmail.com, ⁴dennis.pm23@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak - Penelitian ini menganalisis jumlah kepala sekolah dan guru berdasarkan di 4 provinsi indonesia, yaitu Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Utara, Bengkulu. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jumlah guru negeri dan swasta, bagaimana perbedaan peminatan pada Guru Negeri dan Swasta, solusi apa yang dibutuhkan guru saat mengajar. Hasil analisis ini menampilkan adanya perbedaan pengajaran dan peminatan pada sekolah negeri dan swasta di setiap provinsi Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Utara, Bengkulu. Analisis ini diharapkan dapat mendukung penemuan ini untuk mengoptimalkan dan memaksimalkan Potensi menjadi Kepala sekolah dan guru menurut kelompok umur.

Kata Kunci: Jumlah Guru Negeri, Peminatan Pada Guru Negeri, Solusi Yang Dibutuhkan Guru Saat Mengajar.

Abstract - This research analyzes the number of principals and teachers based in four Indonesian provinces, namely East Java, Central Java, North Sulawesi, and Bengkulu. The objective of this research is to identify the number of public and private school teachers, the differences in specialization between public and private school teachers, and the solutions needed by teachers while teaching. The analysis results show differences in teaching and specialization between public and private schools in each province: East Java, Central Java, North Sulawesi, and Bengkulu. This analysis is expected to support this finding to optimize and maximize the potential of becoming school principals and teachers according to age groups.

Keyword: The Number Of Public School Teachers, Interest In Public School Teachers, Solutions Needed By Teachers When Teaching.

1. PENDAHULUAN

Di Indonesia, penyaluran kepala sekolah dan guru setiap provinsi berbeda, karena dipengaruhi oleh berbagai sebab dan pengaruh, seperti jumlah penduduk, peraturan pemerintah setempat, dan kondisi sosial ekonomi daerah. Khususnya pada tahun 2023/2024, penelitian ini akan mengkaji jumlah kepala sekolah dan guru di Provinsi Jawa Tengah, Jawa Timur, Sulawesi Utara, dan Bengkulu berdasarkan kelompok umur. Pendekatan ini penting karena usia mempengaruhi pengalaman dan kemampuan pada tenaga pendidik dalam menghadapi pembelajaran pada pendidikan yang terus berkembang dan berinovasi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jumlah guru negeri dan swasta, bagaimana perbedaan peminatan pada Guru Negeri dan Swasta, solusi apa yang dibutuhkan guru saat mengajar. Hasil dari kajian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih dalam bagi pengambil kebijakan, pemangku kepentingan pendidikan, serta masyarakat mengenai kebutuhan dan tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan sumber daya manusia di sektor pendidikan. Selain itu, diharapkan dapat memberikan dasar untuk merancang kebijakan yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di setiap wilayah, dengan mempertimbangkan aspek distribusi umur para tenaga pendidik.

Selain itu, Penelitian ini juga bertujuan menampilkan adanya perbedaan pengajaran dan peminatan pada sekolah negeri dan swasta di setiap provinsi Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Utara dan Bengkulu. Dalam Penelitian ini bertujuan agar dapat menggambarkan jumlah kepala sekolah dan guru menurut kelompok umur di empat provinsi yang memiliki karakteristik sosial dan ekonomi yang berbeda.



Analisis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap perencanaan dan pengajaran pendidikan yang lebih adaptif dan berkelanjutan, serta mendorong peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Selain itu, merekomendasikan untuk pengajaran guru yang sesuai dengan kebutuhan kelompok umur yang berbeda dan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara menyeluruh

Berdasarkan latar belakang di atas, analisis atau penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengajaran yang nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di setiap provinsi di Indonesia.

2. METODE

Dalam penelitian ini, kami menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menganalisis pengajaran kepala sekolah dan guru menurut kelompok umur di provinsi Jawa Tengah, Jawa Timur, Sulawesi Utara dan Bengkulu di tahun ajaran 2023/2024. Analisis atau penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengajaran mendalam mengenai cara ajar di pendidikan negeri dan swasta serta mengidentifikasi pola-pola yang mungkin terkait kelompok umur. Untuk mencapai tujuan tersebut, analisis ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan dan analisis data statistik yang akan di jelaskan secara detail dalam sub-bagian berikut.

2.1 Sumber Data

Data dalam penelitian ini bersumber dari data sekunder yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Kemendikbudristek). Data ini tersedia di data.kemendikbud.go.id dan mencakup jumlah kepala sekolah dan guru yang dikelompokkan berdasarkan umur di provinsi Jawa Tengah, Jawa Timur, Sulawesi Utara, dan Bengkulu untuk tahun ajaran 2023/2024.

2.2 Teknik Visualisasi data

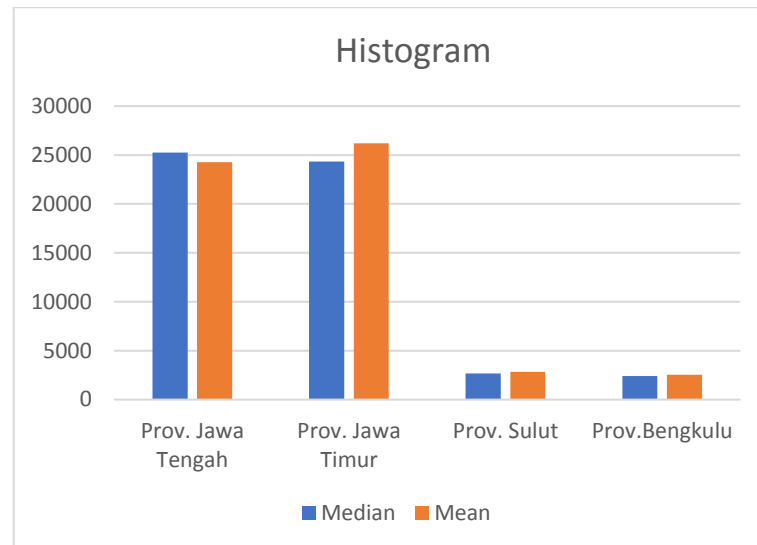
Dalam penelitian ini, metode teknik visualisasi data diterapkan untuk memberikan representasi yang jelas mengenai jumlah kepala sekolah dan guru berdasarkan kelompok umur di provinsi Jawa Tengah, Jawa Timur, Sulawesi Utara, dan Bengkulu pada tahun ajaran 2023/2024. Tiga teknik visualisasi utama yang digunakan adalah histogram, poligon frekuensi, dan ogive. Teknik ini dipilih agar memberikan pemahaman terhadap pola distribusi data, dan untuk membantu menganalisis frekuensi dan kumulatif dari jumlah tenaga pendidik dalam kelompok umur.

3. PEMBAHASAN

Histogram, Poligon frekuensi, dan Ogive adalah tiga jenis grafik statistik yang sering digunakan untuk menampilkan data dalam bentuk visual, membantu kita mempelajari dan memahami data secara lebih mudah. Histogram adalah grafik batang yang menampilkan frekuensi data dalam bentuk tertentu, dengan mengarah horizontal mewakili interval kelas dan bentuk vertikal menampilkan frekuensinya. Poligon Frekuensi adalah grafik garis yang menyambungkan titik-titik tengah pada kelas setiap histogram. Garis ini menampilkan kita melihat bentuk data secara lebih halus dan terus menerus. Dan satu lagi, yaitu Ogive adalah grafik garis yang menunjukkan frekuensi, baik secara kurang dari (less than) atau lebih dari (more than). Grafik ini penting karena analisis statistik untuk memahami pola distribusi nya. Berikut adalah grafik dari 4 Provinsi tersebut:

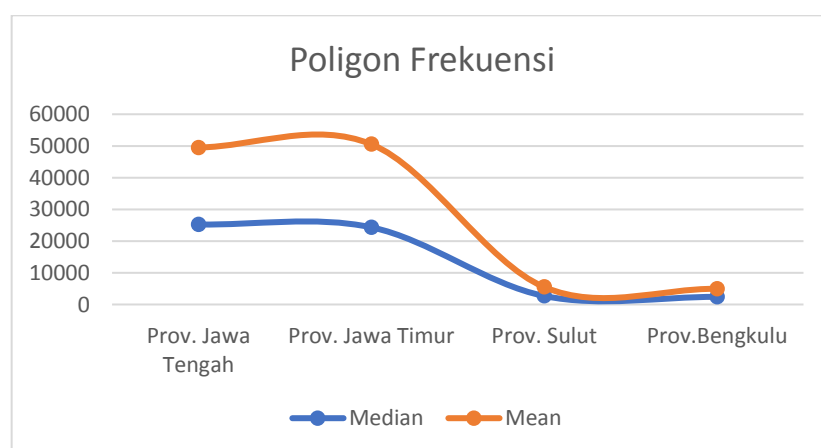
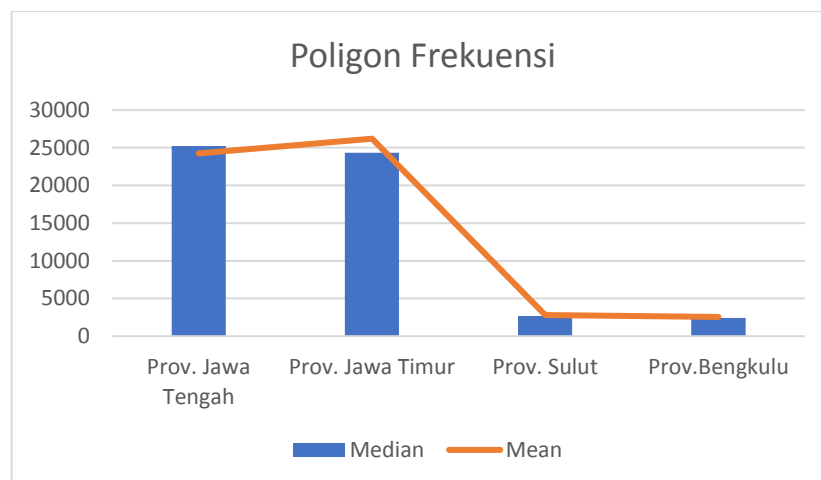


a. Histogram



Histogram diatas menunjukan untuk menggambarkan distribusi frekuensi dalam interval umur tertentu, pada Provinsi Jawa Timur tertinggi memberikan gambaran visual tenaga pendidik di Provinsi tersebut.

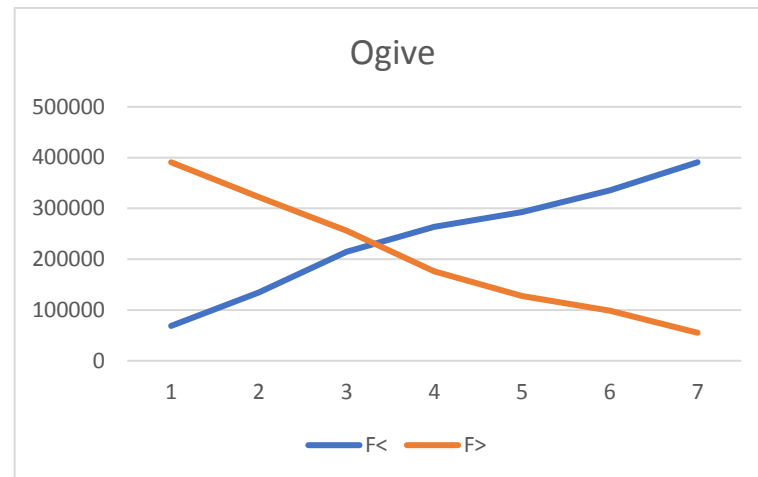
b. Poligon Frekuensi





Poligon frekuensi menampilkan perubahan antar interval secara lebih halus dan lebih mudah dimengerti, sehingga grafik yang muncul dari data dapat dianalisis dengan baik. Dan kita bisa melihat bagaimana signifikan grafik diatas pada rata – rata jumlah tenaga pendidik dari data Provinsi diatas

c. Ogive



Ogive atau kurva frekuensi kumulatif membantu dalam memahami pembahasan tenaga pendidik di bawah kelompok umur tertentu, memastikan analisis kumulatif diatas yang lebih dimengerti mendalam karna kurva diatas menghitung pendataan mean median dari total 4 Provinsi dibahas yaitu Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Utara, dan Bengkulu.

4. KESIMPULAN

Pembahasan diatas memberikan gambaran grafik dan data yang jelas pada distribusi tenaga pendidik di Jawa Timur Tertinggi diantara 4 Provinsi diatas menggunakan Histogram, Poligon Frekuensi, dan Ogive, namun tetap memerlukan perhatian dan pelayanan pada tenaga pendidik diatas agar tetap stabil dan banyak nya peminat menjadi Guru di setiap Provinsi Tanah Air.

DAFTAR PUSTAKA

- Mujiharto, G., Suwarno, S., & Pramono, T. (2022). Implementasi Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 30 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Provinsi Jawa Timur. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(9), 765-776.
- Rahayu, V. D., Afriza, E. F., & Aisyah, I. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INDEKS PENDIDIKAN DI PROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2015-2021. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 137-149.
- Sela, J., Lengkong, V. P., & Trang, I. (2018). Pengaruh kompetensi dan desain pelatihan terhadap efektivitas pelatihan guru SMA/SMK/MA Manado pada Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(4).
- Elianur, C. (2017). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Agama di Sekolah Dasar Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 1-6.
- Fitri, V. Y., & Ashar, K. (2024). PENGARUH PENDIDIKAN DAN KESEHATAN TERHADAP KEMISKINAN DI JAWA TIMUR TAHUN 2012-2022 (STUDI KASUS TERHADAP 38 KAB/KOTA DI JAWA TIMUR). *Musytari: Neraca Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi*, 4(6), 81-102.
- Usman, K. A. (2023). Regulasi Perolehan Angka Kredit Berbasis Kinerja Dan Masa Depan Karir Guru. *transformasi*, 5(1), 51-74.
- Widyastono, H. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Akreditasi A di Provinsi Jawa Timur. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 21-38.
- Mohammad Ilham Alfalal Alfikri, Aditya Kusuma Wardana, Muhammad Raihan Saputra, & Silvi Fitriya. (2024). JUMLAH RATA RATA PENDUDUK MENURUT KELOMPOK UMUR PROVINSI YOGYAKARTA, PROVINSI GORONTALO, PROVINSI MALUKU UTARA, DAN PROVINSI



JRIIN : Jurnal Riset Informatika dan Inovasi

Volume 2, No. 8 Januari Tahun 2025

ISSN 3025-0919 (media online)

Hal 1328-1332

SULAWESI BARAT TAHUN 2023/2024 . Buletin Ilmiah Ilmu Komputer Dan Multimedia (BIIKMA), 2(3), 435–441.

Gunawan Hadi, M., Prayoga, B., Ardiansyah, F., Faozi Waruwu, J., & Rosyani, P. (2024). Jumlah Kepala Sekolah dan Guru Menurut Kelompok Umur Provinsi Kalimantan Timur, Maluku Utara, Riau, Bengkulu Tahun 2023/2024