



Perancangan dan Pengembangan Website Profil Sekolah Pada MTs Yasmine Mampang Depok Menggunakan Metode Agile

Dwiky Satria Gymnastiar¹, Intan Tri Yulianti², Muhamad Fajar Ramadhan³, Saprudin⁴

¹Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ¹dwikysatria12@gmail.com, ²intantriylti@gmail.com, ³fajarramadhan0800@gmail.com,

⁴dosen00845@gmail.com

(* : coressponding author)

Abstrak– Penelitian ini dilakukan untuk merancang dan mengembangkan website profil sekolah di MTs Yasmine Mampang Depok guna meningkatkan efektivitas penyampaian informasi. Selama ini, sekolah masih menggunakan media konvensional seperti papan pengumuman dan media sosial yang tidak terstruktur. Pengembangan sistem menggunakan metode Agile dengan tahapan observasi, wawancara, desain antarmuka, implementasi, dan pengujian. Website yang dihasilkan memuat informasi seperti profil sekolah, berita, galeri, pengumuman, dan kontak yang dapat dikelola melalui dashboard admin. Hasil akhir menunjukkan bahwa sistem ini mampu meningkatkan efisiensi, transparansi, dan kemudahan akses informasi bagi seluruh pihak yang berkepentingan.

Kata Kunci: Website Sekolah, Agile, Sistem Informasi, MTs Yasmine

Abstract– This study was conducted to design and develop a school profile website at MTs Yasmine Mampang Depok in order to improve the effectiveness of information delivery. Previously, the school relied on conventional media such as bulletin boards and unstructured social media. The system was developed using the Agile method through stages of observation, interviews, interface design, implementation, and testing. The resulting website provides features such as school profile, news, gallery, announcements, and contact, all managed through an admin dashboard. The final results show that the system successfully improves efficiency, transparency, and accessibility of information for all stakeholders.

Keywords: School Website, Agile, Information System, MTs Yasmine

1. PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan semakin krusial, terutama dalam penyampaian informasi yang cepat dan terstruktur. Banyak sekolah masih mengandalkan media konvensional seperti papan pengumuman atau media sosial yang tidak terintegrasi, sehingga menghambat akses informasi bagi siswa, orang tua, dan masyarakat.

MTs Yasmine Mampang Depok menghadapi permasalahan serupa, di mana informasi sekolah belum disampaikan melalui platform digital yang terpusat. Hal ini berdampak pada keterlambatan penyampaian informasi, kurangnya transparansi, serta kesulitan dalam pembaruan data.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan website profil sekolah sebagai solusi sistem informasi berbasis web. Pengembangan dilakukan menggunakan metode *Agile* yang mendukung pendekatan iteratif dan kolaboratif, sehingga sistem dapat dikembangkan secara fleksibel dan disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Diharapkan, sistem ini dapat meningkatkan efisiensi komunikasi sekolah dan memberikan kemudahan akses informasi secara luas.

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk memahami kebutuhan sistem informasi yang dibutuhkan oleh MTs Yasmine Mampang Depok. Teknik yang digunakan meliputi:

- Observasi langsung**, yaitu pengamatan terhadap proses penyampaian informasi yang selama ini dilakukan di lingkungan sekolah. Observasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekurangan dari metode konvensional yang digunakan, seperti papan pengumuman dan

media sosial.

- b. **Wawancara**, dilakukan dengan pihak sekolah, termasuk guru dan staf administrasi. Wawancara ini bertujuan untuk mengali kebutuhan pengguna terkait informasi apa saja yang perlu tersedia di dalam website serta fitur-fitur yang diharapkan.

2.2 Tahapan Pengembangan Sistem

Pengembangan website dilakukan dengan pendekatan metode *Agile*, yang memungkinkan pengembangan dilakukan secara bertahap dan fleksibel mengikuti kebutuhan pengguna.

Tahapan pengembangan sistem meliputi:

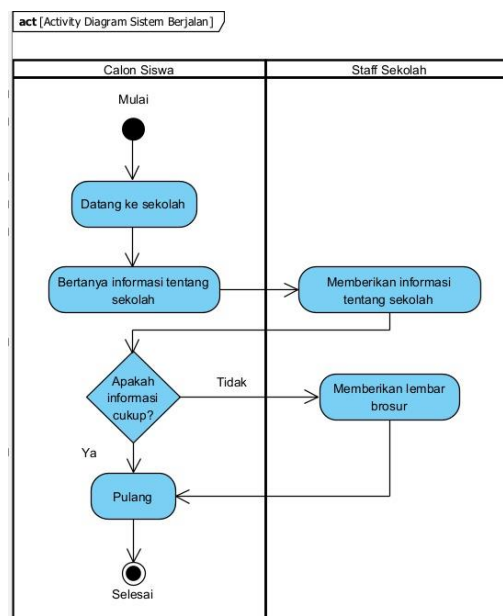
- a. **Analisis Kebutuhan**, mengidentifikasi informasi dan fitur yang harus tersedia dalam website, seperti profil sekolah, berita, galeri, pengumuman, dan kontak.
- b. **Perancangan Antarmuka**, mendesain tampilan dan struktur navigasi website agar mudah digunakan dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
- c. **Implementasi Sistem**, pengembangan dilakukan menggunakan HTML, CSS, dan PHP sebagai bahasa pemrograman, serta MySQL sebagai basis data untuk menyimpan informasi sekolah.
- d. **Pengujian**, uji coba dilakukan untuk memastikan seluruh fitur dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan fungsinya. Pengujian dilakukan secara fungsional terhadap masing-masing komponen.
- e. **Evaluasi dan Penyempurnaan**, setelah dilakukan pengujian, sistem dievaluasi berdasarkan masukan dari pengguna untuk kemudian dilakukan penyempurnaan jika diperlukan.

3. ANALISA DAN PERANCANGAN

3.1 Analisa Sistem

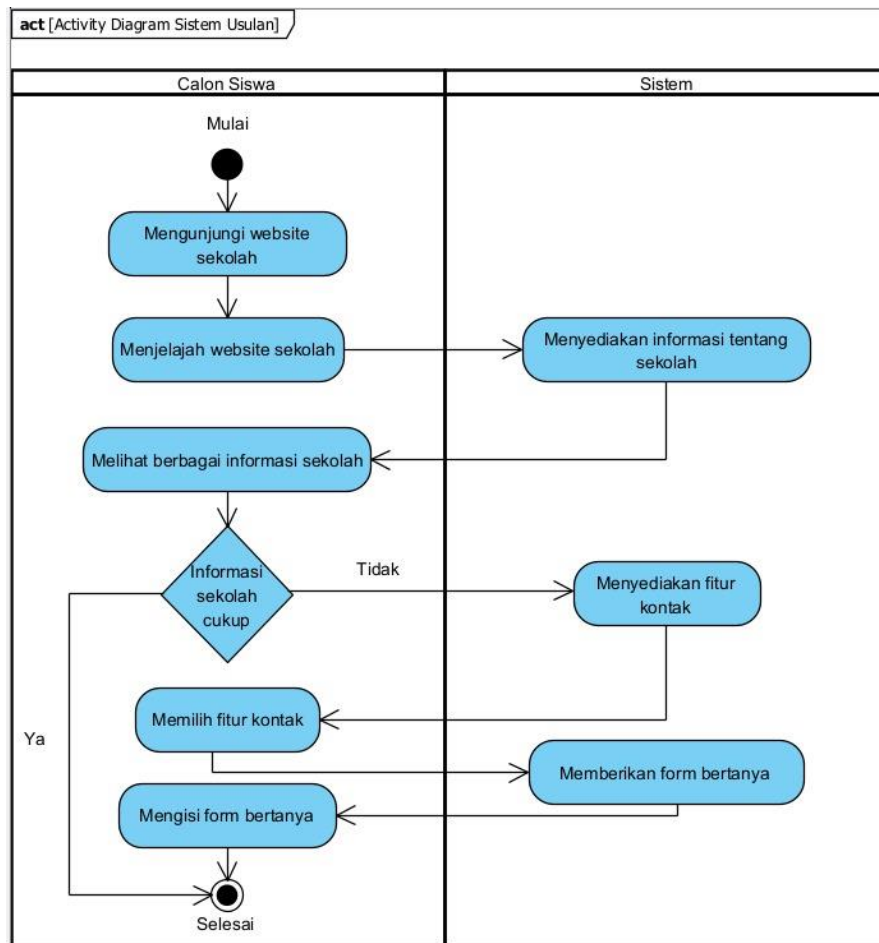
Analisis sistem dilakukan untuk memahami kebutuhan pengguna dan memetakan permasalahan yang ada dalam sistem manual yang berjalan di MTs Yasmine Mampang Depok. Tahap ini bertujuan untuk merancang solusi sistem informasi yang efektif dan sesuai kebutuhan sekolah. Analisis dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan pihak sekolah. Hasil dari proses ini

- a. Activity Diagram Sistem Berjalan



Gambar 3.1 Activity Diagram Sistem Berjalan

b. Activity Diagram Sistem Usulan

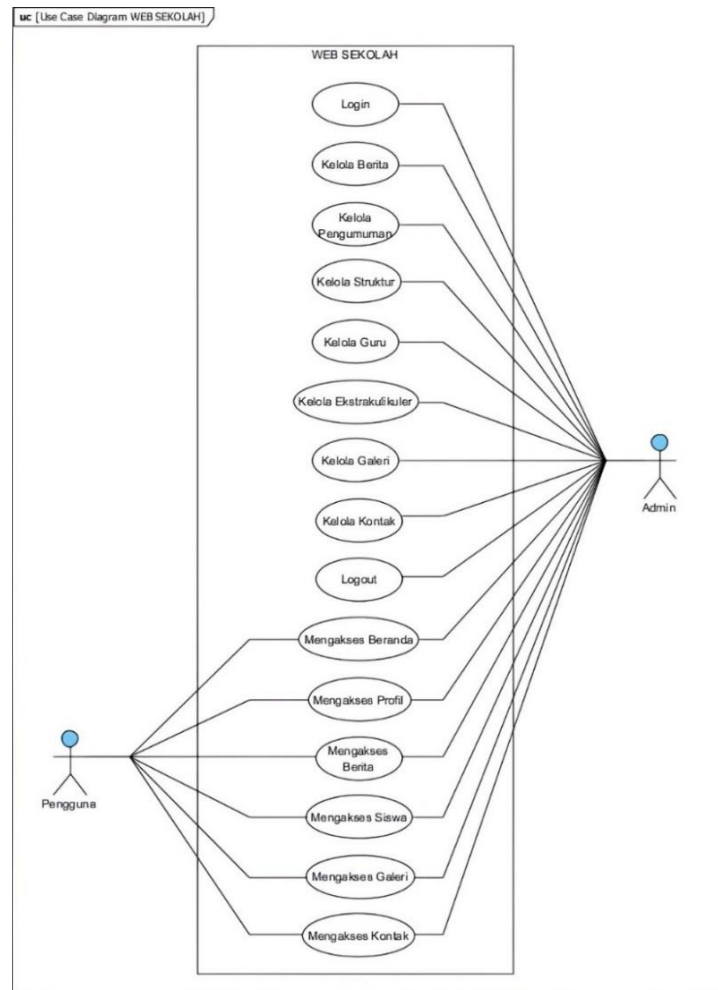


Gambar 3.2 Activity Diagram Sistem Usulan

3.2 Use Case

Use case digunakan untuk menggambarkan hubungan antara pengguna (aktor) dan fungsionalitas sistem yang tersedia. Pada sistem website profil sekolah ini, terdapat dua aktor utama, yaitu **Admin** dan **Pengguna (umum)**. Masing-masing aktor memiliki peran dan hak akses yang berbeda terhadap fitur-fitur yang disediakan dalam sistem.

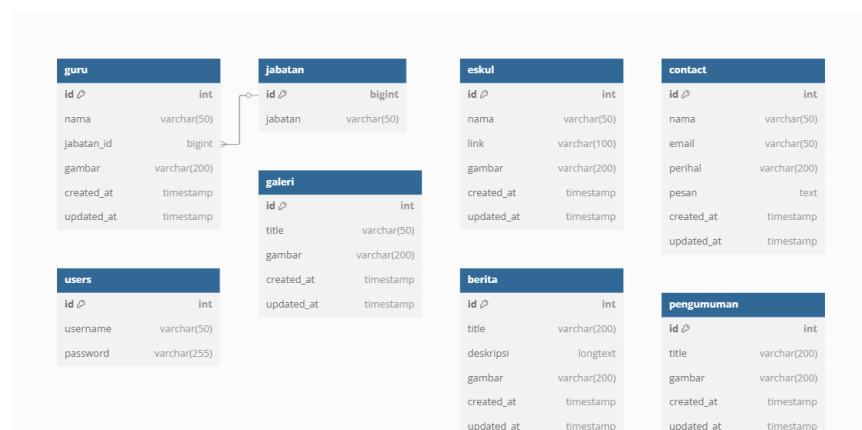
Pemisahan peran ini dirancang untuk menjaga keamanan dan integritas informasi dalam sistem. Diagram use case membantu menggambarkan alur interaksi antara aktor dan sistem secara jelas, sehingga mempermudah proses pengembangan dan implementasi fitur. Dengan fungsi yang sistematis, pengembangan sistem dapat berjalan lebih terarah sesuai kebutuhan pengguna.



Gambar 3.3 Use Case Diagram

3.3 Entity Relationship Diagram (ERD)

Hubungan antar entitas digambarkan dengan garis putus-putus, menandakan bahwa entitas seperti Berita, Pengumuman, dan Galeri dapat dikelola oleh Admin, meskipun tidak ditunjukkan dengan relasi langsung dalam bentuk foreign key pada diagram. Diagram ini menjadi acuan penting dalam perancangan database sistem agar data tersimpan secara terstruktur dan saling terhubung.

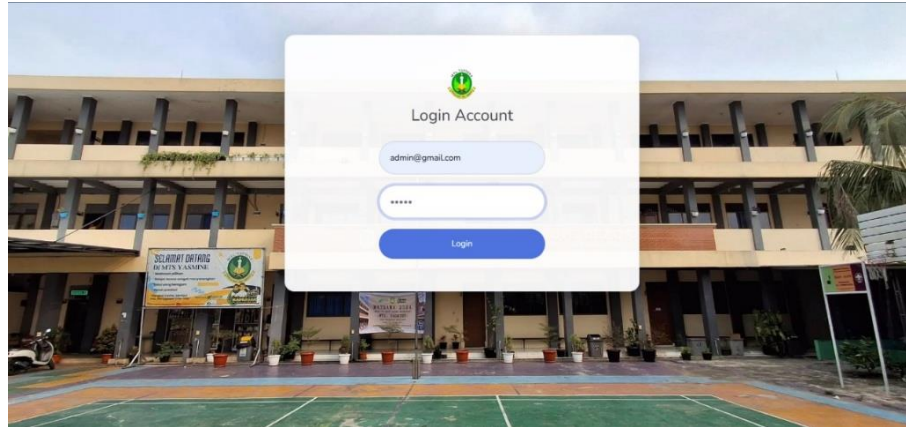


Gambar 3.4 Class Diagram

4. IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

4.1 Hasil Perancangan Webstie

a. Implementasi Halaman Login Admin



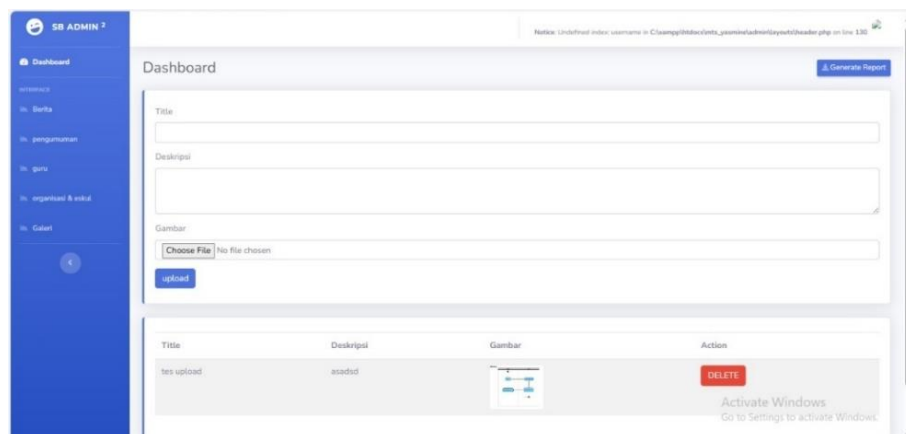
Gambar 4.1 Halaman Login Admin

b. Implementasi Halaman Dashboard Admin



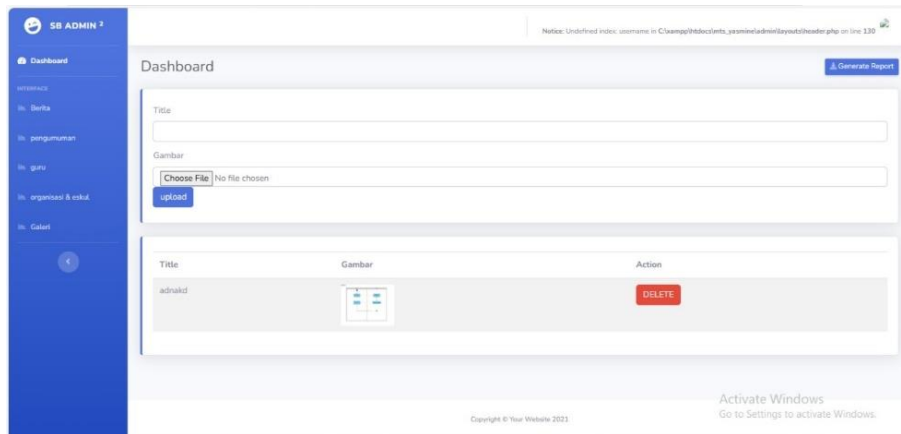
Gambar 4.2 Halaman Dashboard Admin

c. Implementasi Halaman Berita Utama



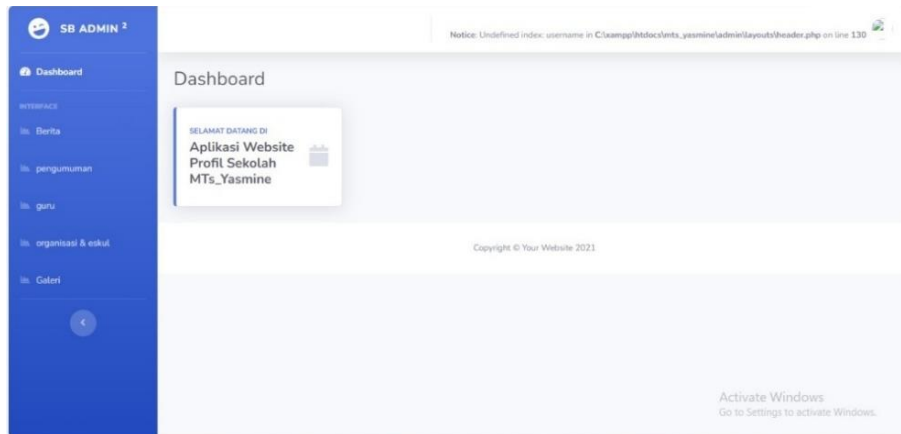
Gambar 4.3 Halaman Berita Admin

d. Implementasi Halaman Pengumuman Admin



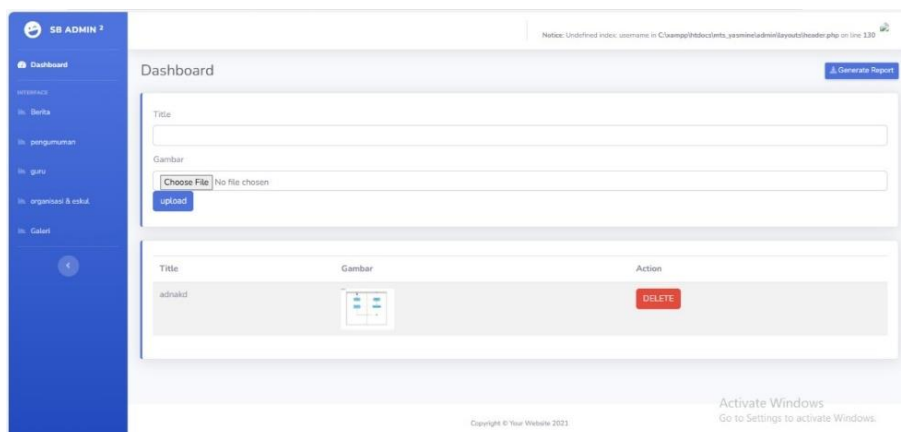
Gambar 4.4 Halaman Pengumuman Admin

e. Implementasi Halaman Struktur Organisasi Guru Admin



Gambar 4.5 Halaman Struktur Organisasi Guru Admin

f. Implementasi Halaman Galeri Admin

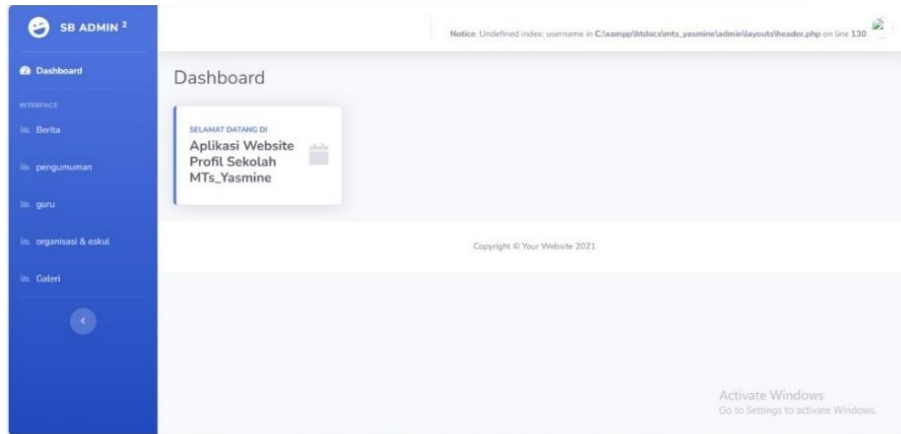


Gambar 4.6 Halaman Galeri Admin



JRIIN : Jurnal Riset Informatika dan Inovasi
Volume 3, No. 3, Agustus 2025
ISSN 3025-0919 (media online)
Hal 745-755

g. Implementasi Halaman Organisasi & Ekstrakurikuler Admin



Gambar 4.7 Halaman Organisasi & Ekstrakurikuler

h. Implementasi Halaman Utama



Gambar 4.8 Halaman Utama Website

i. Implementasi Halaman Struktur Organisasi Guru



Gambar 4.9 Halaman Struktur Organisasi Guru

j. Implementasi Halaman Sejarah Sekolah



Gambar 4.10 Halaman Sejarah Sekolah

k. Implementasi Halaman Berita Sekolah



Gambar 4.11 Halaman Berita Sekolah

l. Implementasi Halaman Pengumuman Sekolah

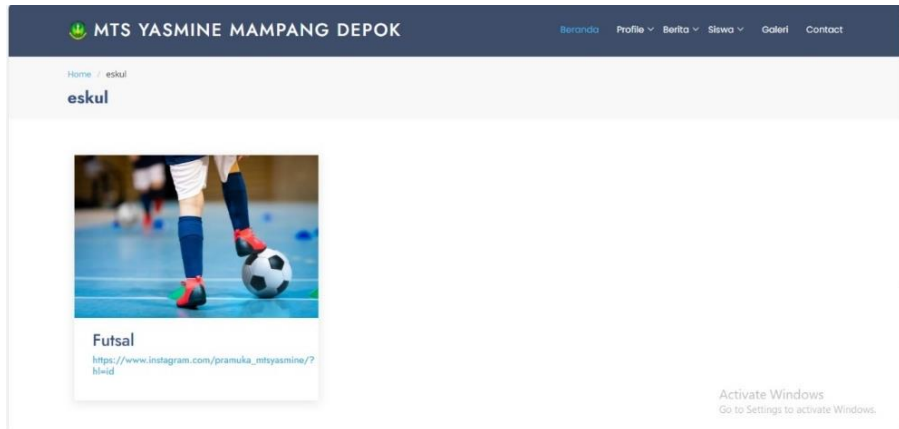


Gambar 4.12 Halaman Pengumuman Sekolah



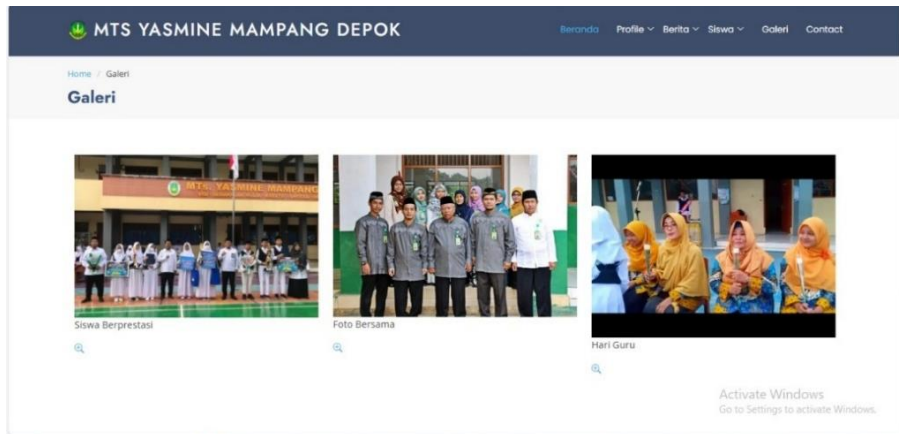
JRIIN : Jurnal Riset Informatika dan Inovasi
Volume 3, No. 3, Agustus 2025
ISSN 3025-0919 (media online)
Hal 745-755

m. Implementasi Halaman Organisasi & Ekstrakurikuler Sekolah



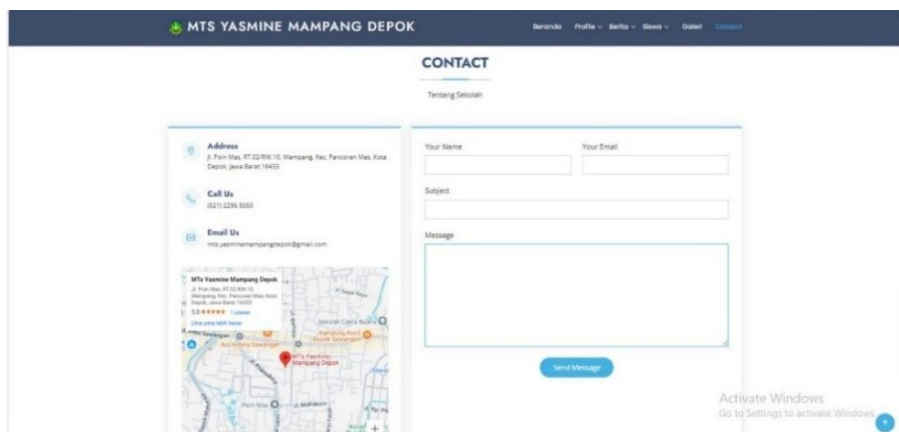
Gambar 4.13 Halaman Oraganisasi & Ekstrakulkuler Sekolah

n. Implementasi Halaman Galeri Sekolah



Gambar 4.14 Halaman Galeri Sekolah

o. Implementasi Halaman Kontak Sekolah



Gambar 4.15 Halaman Kontak Sekolah

4.2 Hasil Pengujian Webstie

Tabel 4.1 Pengujian

No	Fitur	Deskripsi Singkat	Hasil Pengujian	Status
1	Login Admin	Login ke dashboard admin	Dashboard tampil jika valid	Berhasil
2	Kelola Berita	Tambah, edit, hapus berita	Daftar berita & aksi muncul	Berhasil
3	Kelola Pengumuman	Kelola pengumuman sekolah	Daftar pengumuman tampil	Berhasil
4	Struktur Organisasi Guru	Lihat bagan struktur organisasi guru	Bagan dan jabatan tampil	Berhasil
5	Kelola Data Guru	Tambah/edit/hapus data guru	Form & daftar guru tampil	Berhasil
6	Ekstrakurikuler	Kelola info kegiatan organisasi	Data dan form tampil	Berhasil
7	Galeri Foto	Kelola album dan foto	Galeri tampil dengan tombol aksi	Berhasil
8	Kelola Kontak	Lihat & hapus pesan pengunjung	Daftar pesan tampil	Berhasil
9	Logout Admin	Keluar dari dashboard	Dialihkan ke login	Berhasil
10	Halaman Beranda	Tampilan utama website	Slider & menu tampil	Berhasil
11	Profil Sekolah	Info visi, misi, dan sejarah	Teks & gambar tampil	Berhasil
12	Data Siswa	Info siswa & organisasi	Daftar siswa tampil	Berhasil
13	Galeri (Pengunjung)	Lihat galeri dokumentasi sekolah	Album dan foto tampil	Berhasil
14	Berita Sekolah (Pengunjung)	Baca berita kegiatan sekolah	Berita lengkap tampil	Berhasil
15	Kontak dan Lokasi	Info kontak & peta sekolah	Alamat dan peta tampil	Berhasil

5. KESIMPULAN

1. Website terbukti efektif sebagai media penyampaian informasi yang cepat, terstruktur, dan mudah diakses.
2. Metode Agile mendukung proses pengembangan yang fleksibel dan adaptif terhadap perubahan kebutuhan.
3. Website meningkatkan transparansi dan akuntabilitas informasi sekolah kepada publik.
4. Desain antarmuka yang dibedakan antara admin dan pengunjung mempermudah penggunaan sistem.
5. Sistem memudahkan pembaruan konten tanpa memerlukan keahlian teknis tinggi.
6. Hasil pengujian menunjukkan sistem berjalan stabil dan sesuai dengan fungsi yang dirancang.

REFERENCES

- Connolly, T. & Begg, C. (2015). *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management* (6th ed.). Pearson Education.
- Darmawan, A., Susetyo, I., & Fajri, M. (2018). *Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*. Informatika.
- Hermawan, B. (2020). *Metode Agile dalam Pengembangan Perangkat Lunak*. Yogyakarta: Gava Media.
- Irawan, D. (2017). *Rekayasa Perangkat Lunak: Teori dan Praktik*. Bandung: Informatika.
- Josi, L. (2017). *Membangun Website Interaktif dengan HTML, CSS, dan JavaScript*. Elex Media Komputindo.
- Kadarsih, Y., & Andrianto, D. (2022). *Pemrograman Web Menggunakan PHP dan MySQL*. Deepublish.
- Pressman, R. S. (2014). *Software Engineering: A Practitioner's Approach* (8th ed.). McGraw-Hill.



JRIIN : Jurnal Riset Informatika dan Inovasi
Volume 3, No. 3, Agustus 2025
ISSN 3025-0919 (media online)
Hal 745-755

- Sibero. (2013). *Panduan Praktis Membangun Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*. Andi Publisher.
- Sommerville, I. (2016). *Software Engineering* (10th ed.). Pearson.
- Taufiq, H. (2019). *Pengantar Rancang Bangun Sistem Informasi*. Deepublish.
- Teisnajaya, U. (2015). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Informatika.
- Wahana Komputer. (2019). *Belajar Sendiri Membuat Website dengan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Andi.